

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Вознесенский образовательный центр»**

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 2  
от «03» 04. 2023 года

Утверждено  
Приказом №38- ОД  
от «03» 04. 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Вознесенский образовательный центр» за 2022 год  
(СРЕДНЯЯ ШКОЛА)**

## СОДЕРЖАНИЕ

### I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.2. Структура образовательного учреждения. Система управления организацией.

### II. Образовательная деятельность

2.1. Оценка образовательной деятельности

2.2. Содержание и качество подготовки

2.3. Организация учебно-воспитательного процесса

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

IV. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

4.1. Оценка кадрового обеспечения

4.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

4.3. Оценка материально-технической базы

V. Показатели деятельности организации

## **I. Аналитическая часть**

Самообследование МБОУ «Вознесенский образовательный центр» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения. Оно проводилось в соответствии:

- со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам. Самообследование проводилось в марте 2023 года администрацией школы по направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

МБОУ «Вознесенский образовательный центр» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.) образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

### **II. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вознесенский образовательный центр»

Руководитель: Чистякова Елена Владимировна

Адрес организации: 187750, Ленинградская обл., Подпорожский р-н, пгт.Вознесенье, ул.Молодежная, д.9а

Телефон, факс (813-65) 42262, (813-65) 42079

Адрес электронной почты: [vvozoc@gmail.com](mailto:vvozoc@gmail.com)

Учредитель АМО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области»

Дата создания организации: образовательный центр – 2020г (средняя школа - 1937 год; детский сад – 1979г);

Свидетельство о государственной аккредитации № 034-19 от 26 декабря 2019 г., действительна до 16.02.2027г.; лицензия № 004-20 от 14 января 2020г., действительна бессрочно.

МБОУ «Вознесенский образовательный центр» (далее – ОУ) расположена в поселке городского типа, центре Вознесенского городского поселения. Большинство семей обучающихся 1-11 классов проживают в поселке (примерно 90%), остальные – в близлежащих деревнях; дошкольные группы посещают дети гп. Вознесенье.

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования (с 1.11.2019г.) и дошкольного образования (с 14.03.2020г.). Также ОУ реализует адаптированные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования.

## **I. II. Структура образовательного учреждения. Система управления организацией.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вознесенский образовательный центр» не имеет в своем составе структурных подразделений. Это единственное общеобразовательное учреждение в Вознесенском городском поселении, в состав которого помимо поселка Вознесенье входят ещё 6 деревень, из 3 деревень ежедневно дети приезжают на занятия на школьном автобусе. Интерната или общежития в школе нет.

Перечень лицензированных видов деятельности МБОУ «Вознесенский образовательный центр»

- Дошкольное образование
- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование
- Дополнительное образование детей и взрослых

Управление образовательным центром осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Представитель учредителя: Комитет образования АМО «Подпорожский МР ЛО»

Директор центра: контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ.

Управляющий совет рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Педагогический совет: Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательным центром, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников: Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в образовательном центре созданы 3 предметных методических объединения педагогов-предметников:

- «Языкознание - плюс» (общих гуманитарных дисциплин);
- «Точка роста»;
- «Интеграция» (объединение педагогов начального образования с педагогами-прикладниками).

Также работают методическое объединение воспитателей дошкольных групп и МО классных руководителей.

**Вывод:** для развития и социализации личности есть дееспособная образовательная и социокультурная среда, на которую можно опираться в процессе воспитания и обучения детей и подростков.

## II. Образовательная деятельность

### II.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Формы обучения: очная, самообразование, дистанционное обучение .

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Вся информация о реализуемых программах на сайте школы: <http://voz-school.ru/svedeniya/obrazovanie>

По результатам независимой оценки условий оказания услуг в 2022 году большинство респондентов высказали удовлетворение.

	НОО	ООО	СОО
Кол-во обучающихся	66	112	21
Дети с ОВЗ	5	4	0
Обучаются по АООП	5	4	0

Выбор профиля обучения в 10-11 классах

2020	2021	2022
Универсальный	Универсальный	Универсальный

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2022 года. По итогам опроса обучающихся и родителей нынешнего 10 класса выявили, что дети в большинстве своем выбрали универсальное направление и только трое, в качестве профильных предметов - физику; в 11 классах (универсальный профиль) несколько учеников в качестве профильных предметов выбрали географию.

**Вывод:** в 2022 году муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено в полном объеме. Статистика показателей за три года показывает стабильную ситуацию усвоения обучающимися основных образовательных программ. Численность обучающихся по программам НОО, ООО, СОО в последние годы колеблется в пределах 210-200 человек, число детей в поселке становится меньше: в 1 класс набираем уже менее 20 человек. Кроме того, выпускники 9 класса предпочитают продолжать обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

## II. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2022 год:

Итоги качества и успеваемости по классам и по школе на конец 2021-2022 учебного года

класс	количество	Средний балл	%успеваемости	%качества знаний класса	«5»	«4» и «5»	Одна «3»	«2» или акад.з.
НОО								
1	14		100					0
2	19	4,24	100	45	0	9	3	0
3	22	3,95	100	40/38	2	6	1	0
4	23	4,09	100	39	0	9	4	0
<b>НШ</b>	<b>65+19</b>	<b>4,07/4,13</b>	<b>96/100</b>	<b>44,35/48,7</b>	<b>2</b>	<b>30/33</b>	<b>5/8</b>	<b>0</b>
ООО								
5	25	4,13	92	52	1	12	2	2
6	23	3,76	91	26	0	6	1	1
7	26	3,65	73	15	0	4	4	5
8	22	3,82	77	23	0	5	4	5
9	22	3,78	100	41	0	9	0	0
<b>ОШ</b>	<b>118</b>	<b>3,79/4</b>	<b>88,04/94</b>	<b>26,4/32,68</b>	<b>0/0</b>	<b>29/38</b>	<b>8/5</b>	<b>14/7</b>
СОО								
10	15	3,98	100/87	47	0	2	1	0
11	7	3,86	100	43	0	3	0	0
<b>СШ</b>	<b>22</b>	<b>4,2/3,85</b>	<b>91,66/100</b>	<b>41,0/32,0</b>	<b>4/0</b>	<b>3/6</b>	<b>4/1</b>	<b>2/0</b>

<b>итого</b>	<b>205+ 19</b>	<b>4,02/3,93</b>	<b>91,89/97,98</b>	<b>37,25/37,79</b>	<b>8/3</b>	<b>62/77</b>	<b>17/14</b>	<b>19/7</b>
--------------	--------------------	------------------	--------------------	--------------------	------------	--------------	--------------	-------------

**Качество по предметам, классам 2021/2022**

Предмет/класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	2-4	5-9	10-11	2020/21	2019/20	2018/19
1. рус.яз.	55	42	56	60	35	46	41	41	67	71	51	45	68	49	59	59
2. лит-ра.				92	69	58	54	64	66	85		68	73	70	73	70
3. лит.чт	100	81	78								86			86	81	81
4.матем	85	47	65	64	47						65	56		60	65	65
5. алгебра						27	54	45	77	85		41	81	61	69	65
6. геом					56	42	54	50	73	71		50	72	61	64	66
7. биология				88	35	30	45	68		100		53	100	76	46	59
8. ОМ	75	81	65											73	79	66
9. история				56	39	46	40	50	80	43		47	61	54	51	56
10. обществ					43	42	45	54		42		46	42	44	62	71
11. гео				68	52	50	54	41	67	57		53	63	55	61	57
12. физика						34,6	54,5	40,9	45,5	50,0		42,9	47,7	45	59	59
13. инфор					48	42	55	59	40			51	40,0	45	62	84
14. химия							45	50				47		47	56	79
15 англ. яз.	73	43	56	64	52	46	50	63	60	86	57	55	72	61	57	57
16 ИЗО	100	95	100	100	96	92					98	96		97	87	89
17. музыка	100	76	82	80	95	53	68				86	74		80	74	75
18. технол	100	90	100	92	95	92	100		100	100	97	95	100	96	96	92
19.мхк														*	83	100
20. физ-ра	95	90	91	88	78	80	77	86	80	100	92	82	86	85	82	85
21 ОБЖ						54	86	91	87			76	87	81	86	90
22.нем.яз				68	52	53						58		58	51	53
23.астрон										85			85	85	81	100
24.род.язык	70	66	74	76	34	50	50	34	77	57	70	48	67	61	*	*
25.род. лит				100	56	59	55	41	62			62	62	62	*	*
26 лит.чт на родн.яз	75	76	83								78			78	*	*
Среднее качество														66,8	68	73

**Выводы:** успеваемость по школе по итогам учебного года составила 92%, что ниже предыдущего года. 13 учеников были переведены с академической задолженностью, которую они смогли успешно ликвидировать, 1 ученик оставлен на повторное обучение.

- Начальная школа отработала без неуспевающих.
- Качество по предметам за последние три года 68 -73% (в сравнении с предыдущим учебным годом ниже на 2%). Не высокий процент качества знаний по предметам (50-59 %): русский язык, биология, история, обществознание, география, информатика, химия, физика, немецкий язык –это приведет к низким результатам по предметам по выбору на ОГЭ, ЕГЭ и ВПР или потребует особых усилий от учителя и детей при подготовке к внешней оценке качества образования
- Количество отличников увеличилось по сравнению с предыдущим годом.
- Качество знаний зависит от объективных и субъективных факторов, но один момент навсегда – профессионализм учителя.
- Еще один источник повышения результативности работы школы – это заинтересованность учеников, внешняя и внутренняя мотивация, которая, опять же во многом связана с педагогом, а также сотрудничество школы с родителями.

### Итоги ГИА ЕГЭ 2021/22 11класс

	11	
	Кол-во	%
<b>Всего учащихся на конец года</b>	12	
Допущены ГИА	12	100%
Сдавали экзамены	12	100%
Получили аттестаты	12	100%
Не сдали экзамены	0	0

### Медалисты, аттестаты с отличием

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
С отличием 9 класс	0	0	0	2 -9,5%
Медалисты 11класс	3 – 4,28%	0	0	1 -8%

### Индивидуальные результаты учащихся

№ п/ п	ФИО	рус.яз	матем.		об	фи	би	хи	ге о	рейтинг
		ЕГЭ	Б	П						
1	Аверкин Арсений Аркадьевич	96		78		81				255/3 предмет а ЕГЭ
2	Васильев Данила Владимирович	72	5				50			122/2 предмет а ЕГЭ
3	Грибкова Ксения Андреевна	60		40		45				145/3 предмет а ЕГЭ
	Карташёва Полина Владимировна	44	4							



	Кишко Инна Викторовна	91		70					62	223/3 предмет а ЕГЭ
	Марков Иван Федорович	65	4		42					107/2 предмет а ЕГЭ
	Мартынова Ольга Владимировна	66	3							
	Переверзева Ариана Евгеньевна	85		46				71		202/3 предмет а ЕГЭ
	Петухова Ксения Андреевна	76	4							
	Пилипчук Дарья Сергеевна	80	5							
	Савельева Мария Павловна	87	5		66					153/2 предмет а ЕГЭ
	Савельева Наталья Павловна	91	5							

### Результаты ЕГЭ по предметам 2021/22

		МА	РУ	ОБЩ	ИС	БИ	ФИ	ИН	АН	ХИ	ЛИ	ГЕО
2018/19	Школа	74,0 - 18 / 4,75	73,0 - 76,14	62,66	72,0	62,0	69,67	71,0	-	55,0	-	
	Район	63,18 – 16,48 /4,52	76,63	63,09	61,94	63,45	56,14	65,75	-	65,86	-	
	Регион	61,55 -18 / 4,75	72,26	59,38	59,35	55,75	59,42	66,33	-	61,66	-	
2019/20	Школа	58,0	80,5	62,2	69,0	47,67	72,0	-	-	-	-	
	Район	58,35	77,8	68,78	61,63	47,13	57,56	-	-	-	-	
	Регион	62,92	74,62	62,37	56,94	53,41	58,62	-	-	-	-	
2020/21	Школа	45,0 - */4,2	69,0	42,5	-	-	-	-	-	-	-	
	Район											
	Регион											
2021/22	Школа	58,4 – 16,25/4,38	76,89	54,0	-	50,0	63,0	-	-	71,0	-	62,0

	РУ	МА		БИ	ХИ	ФИ	ИС	ОБЩ	ИН	ЛИ	АН	ГЕО
ФНО	Советная А.Н.	Лебедева О.И.		Муравьева Т.П.	Муравьева Т.П.	Старикова М.В.		Клюнина Г				Гурьянова С.Н.
Сдавали	12	4	8	1	1	2		2				1
Нет мин.	ЕГЭ	П	Б									
<b>Минимум</b>	<b>24</b>	<b>6/27</b>	<b>7</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>42</b>				<b>37</b>
<b>Средний</b>	<b>76,08</b>	<b>58,5</b>	<b>16,25 - 4,38</b>	<b>50</b>	<b>71</b>	<b>63</b>		<b>54</b>				<b>62</b>
Наибольший	96	78	19			81		66				
Наименьший	44	40	11			45		42				
55 б. и больше	11	2	6(4/5)					1				
<b>Районный</b>	<b>70,89</b>	<b>61,47</b>	<b>15,38 - 4,25</b>									
<b>Область</b>	<b>70,3</b>	<b>63,3</b>	<b>15,4 - 4,3</b>									
<b>РФ</b>												

	РУ	МА		БИ		ХИ	ФИ	ИС	ОБЩ	ИН	ЛИ	АН	ГЕО
		П	Б										
2008/09	60,6	41,7		50,0		-	46,0	44,7	57,0	59,0	49	68,6	
2009/10	56,6	44,6		49,0		-	49,0	41,0	56,0	49,0	-	35	
2010/11	61,2	42,1		52,0		-	53,0	56,0	60,10	66,0	51	64	
2011/12	65,12	42,95		58,6		-	42,33	59,0	59,57	55,0	60	36,6	
2012/13	68,45	49,72		46,00		30,00	47,00	49,50	54,66	70,55	-	52	
2013/14	59,92	45,85		52,00		29,00	41,33	65,5	63,75	-	-	-	
2014/15	76,0	46,36		49\39,66		45,00	47,61	44,5	63,0\59,37	42,0	52	-	
2015/16	70,17	50\15		60,5		76,0	54,0	56,5	53,8\54	-	-	59	
2016/17	67,31	*/12,18- 3,82		-		-	-	48,0	65,0	-	-	-	
2017/18	70,66	68,0 – 12,18/4,18		61,0		54,0	62,0	-	59,67	-	-	46,0	
2018/19	73,0 – 76,14	74,0 - 18 / 4,75		62,0		55,0	69,67	72,0	62,66	71,0	-	-	
2019/20	80,5	58,0		47,67		-	72,0	69,0	62,2	-	-	-	
2020/21	69,0	45,0 - */4,2		-		-	-	-	42,5	-	-	-	
2021/22	76,89	58,4 – 16,25/4,38		50,0					54,0				62
		Район	61,47 /15,38-4,25	70,89			-		-	-		-	
		Регион	63,3 / 15,4-4,3	70,3			-		-	-		-	

В 2021/22 учебном году ЕГЭ сдавали 12 выпускников .

Минимальный балл по обязательным предметам математике, русскому языку набрали все, предметам по выбору сдали также все.

Средний балл по математике (база) выше среднего балла в сравнении с предыдущим годом

Средний балл по математике (профиль) выше среднего балла в сравнении с последними двумя годами

Средний балл по русскому языку также выше предыдущих лет.

Средний результат по предметам по выбору обществознание ниже предыдущих лет.

### ***В сравнении со средним баллом по району, области и РФ***

Математика (профильный) – ниже района, области

Математика (базовый) – выше района, области

Русский язык – выше района, области

### **ГИА 2021/2022 ОГЭ – 9класс**

	Кол-во	%
Всего учащихся на конец года	21	-
Допущены	21	100 %
Сдали экзамены		
Получили аттестаты в основной период		

### **Место проведения экзаменов**

класс	Замена письмен. – экзамена устным		Сокращено кол-во экзаменов			Экз.н а дому	Экз.в лечеб.учр ежд	ППЭ-ОО-1307	ППЭ_ОО_1303
	РУ	МА	1 ученик						
ГВЭ	-	-	2	-	-	-	-	+	-
ОГЭ	-	-	-	-	-	-	-	+	+ ФИ,ХИ

### **Аттестаты с отличием 9класс**

Учебный год	Количество	%
2016\17	3	15%
2017\18	0	0
2018/19	0	0
2019/20	0	0
2020/21	0	0
2021/22	2	9,5%

### **Форма экзамена**

	ОГЭ	ГВЭ
Математика	20	1
Русский язык	20	1
Предметы по выбору	0	0

### **Таблица отметок за экзамены ГИА – ОГЭ - ГВЭ/ОВЗ**

Кол-во на конец года/ предмет	допущено	Не допущен	отметки				% сдавших	% сдавших на «4» и «5»	
				«5»	«4»	«3»			«2»
20/ математика	20	-	<b>ОГЭ</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>50%</b>

20/ русский язык	20	-	ОГЭ	5	8	8	0	100	62%
		<b>ИТОГО</b>	<b>ОГЭ</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>62%</b>
1/математика	1	-	ГВЭ	0	0	1	0	100	0
1 / русский язык	1		ГВЭ	0	0	1	0	100	0
<b>Экзамены по выбору</b>									
физика	2	-	ОГЭ						
биология	3	-	ОГЭ	0	3	0	0	100	100%
география	18	-	ОГЭ	2	12	2	2	88	78%
история	1	-	ОГЭ	0	1	0	0	100	100%
обществознание	15	-	ОГЭ	0	6	8	1	93	40%
химия	1	-	ОГЭ	0	1	0	0	100	100%

#### Результаты ОГЭ школа- район- регион (средний балл/отметка)

		матем.	рус. яз.	общ	ис т	био	гео	англ	физ	хим	ин ф	л и т
2017/2018	Школа	15,9/3,4	29,45/3,9	27,6/4,1	20,0/3,0	20,0/3,2	23,94/4,1	*	15,5/3	*	13,0/3,5	*
	Район											
	Регион											
2018/2019	Школа	<b>17/ 3,75</b>	<b>32/4,25</b>	23/3,5	*	<b>23/3,5</b>	<b>22/4</b>	<b>47/4</b>	*	*	<b>16/4</b>	*
	Район	13,8/3,42	30,0/4	24,0/3,5	*	23,0/3,2	18,5/3,6	47,55/3,75	*	*	12,3/3,4	*
	Регион											
<i>2019/20 ОГЭ не проводился</i>												
2020/2021	Школа	<b>14,4/3,5</b>	<b>24,5/3,75</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Район											
	Регион											
2021/2022	Школа	13,3 - 3,35	24,8- 3,9	21,5 3 - 4,1	26,0 -4	30,3 -4	20,72 -3,6	*		30/4	*	*
	Район											
	Регион											

#### Результаты Всероссийских проверочных работ в 2022 году.

Предмет	Кол-во в классе	Кол-во участников	Отметки	Соответств. триместровой (кол-во/%)	Выше триместровой	Ниже триместровой	Успешность (%)	Качество (%)
---------	-----------------	-------------------	---------	-------------------------------------	-------------------	-------------------	----------------	--------------

								(КОЛ- ВО/%)	(КОЛ- ВО/%)		
			5	4	3	2					
<b>5 КЛАСС</b>	<b>1</b>	<b>17</b>								<b>89,6</b>	<b>56</b>
Русский		13	0	3	6	4	5-38%	0	6-46%	69%	23%
Математика		13	3	7	3	0	10-76%	2-15%	0	100%	76%
ОМ		14	1	8	5	0	8-57%	0	5-35%	100%	69%
<b>6 КЛАСС</b>	<b>1</b>	<b>22</b>								<b>75,5</b>	<b>44</b>
Математика		17	2	6	5	4	6-35%	2-11%	7-41%	76 %	47%
Русский		16	8	4	3	1	6-37%	9-56%	1-6%	94%	75%
Биология		19	0	2	8	9	2-19%	0	16-84%	52%	10%
История		20	1	8	7	4	11-55%	1-5%	7-35%	80%	45%
<b>7 КЛАСС</b>	<b>1</b>	<b>27</b>								<b>80,75</b>	<b>38,5</b>
Математика		21	0	11	8	2	14-66%	2-9%	4-19%	86%	47%
Русский		21	1	7	6	6	8-40%	1-5%	10-47%	66%	33%
Биология		22	0	2	11	7	10-45%	0	9-40%	76%	9%
Обществознани е		20	1	12	6	1	13-65%	2-10%	1-5%	95%	65%
<b>8 КЛАСС</b>	<b>1</b>	<b>24</b>								<b>71,0</b>	<b>24,2</b>
Математика		15	2	4	6	3	7-46%	7-46%	1-7%	80%	40%
Русский		15	0	2	7	6	4-27%	11-73%	0	60%	13%
Обществознани е		19	0	6	9	4	8-42%	9-47%	1-5%	73%	26%
Английский		15	0	4	7	4	6-40%	9-60%	0	66%	26%
Физика		18	1	2	10	5	3-16%	12-66%	2-11%	77%	16%
<b>9 КЛАСС</b>	<b>1</b>	<b>22</b>								<b>76,7</b>	<b>41</b>
Математика		13	1	5	5	2	7-53%	6-46%	0	92%	38%
Русский		15	3	7	3	2	10-66%	4-27%	1-6%	73%	53%
История		18	3	8	6	1	11-61%	5-27%	2-11%	88%	55%
Физика		11	0	2	5	4	3-27%	8-73%	0	54%	18%

По всем показателям в основном улучшение результатов, кроме русского 5 класс (ниже).

## Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Основная школа			Средняя школа				
		Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой Школы	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в Вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Прошли срочную службу по призыву
2022	21	13	0	7	12	6	6	0	0

### Выводы и предложения:

1. Итоги ВПР показали неудовлетворительную успеваемость обучающихся основной школы по биологии.
2. Самый низкий уровень успеваемости и качества показал 8 класс.
3. Средняя успеваемость 75% успеваемость в 6-9 классах.

По итогам работ на текущий год:

- учителям предоставить анализ по итогам работ по предложенной форме.
- Учителям начальной школы провести заседание школьного ШМО по итогам работ 4/5класса и предоставить направления работы по предметам и проблемным темам.
  - на контроль преподавание биологии;
  - пересмотреть процесс обучения английского языка в основной школе – упор на устную речь (описание), чтение.
  - формат тематических контрольных работ приближаем к ВПР и ОГЭ по всем предметам.
  - на всех предметах отрабатываем осознанное чтение.
  - учителям-предметникам проанализировать причины значительных расхождений итогов ВПР и итоговых отметок.
  - классным руководителям, администрации провести разъяснительную работу – ВПР отражает уровень подготовки ребенка, облегчает прохождение итоговой аттестации ОГЭ и в целом формируется образованная личность.

### Участие в олимпиадах всероссийского перечня 2021/2022учебный год

**Участники муниципального, регионального этапов олимпиад – призеры, победители и их направленность:**

- В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовало 139 5-11классы. 12 было победителей и 146 становились призерами, олимпиады проведены по 19предметам. Новым для школы было участие детей в данной олимпиаде он-лайн на площадке «Сириус». Приемлемая форма для удаленной школы.
-

	Общее кол-во	Кол-во физ.лиц	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников		139	23	24	24	24	20	12	12
Победители/призеры		12-146	3-17	2-31	3-22	0-17	2-27	1-18	1-14

- Предметы, на которых есть призеры, победители на *муниципальном уровне* – история, физкультура, искусство, русский язык, литература, биология, обществознание, география, ОБЖ такой результат обеспечили дети Пересадина С., Переверзева А., Васильев Д., Аверкин А., Коровников И., Гришин М., Занькина А., Габукова Д., Волкова З., Гурьянова К. – десять обучающихся – это больше чем в 2020/21г, там было шесть. И соответственно учителя: Советная А.Н., Муравьева Т.П., Молнягина Г.Н., Тукачев И.В., Резункова Н.Н., Серафимович Л.Н
- Уровень подготовки обучающихся на олимпиадах в целом низкий и результаты не высокие, объяснить только сложностью заданий невозможно. Главная причина, конечно, сводится к мотивации обучающихся, интересу к предмету и заинтересованности педагога. Педагоги не всегда нацелены на подготовку к олимпиадам, т.к. главное на сегодня для педагогов – это результаты ОГЭ, ЕГЭ и ВПР. Педагоги предпочитают в свободное время готовить детей к ГИА.
- В целом в школе нет системы подготовки к олимпиадам. Только в начальной школы есть работа по подготовке к олимпиадам через кружок. Учителя составили программы по подготовке к олимпиадам. *На муниципальной этапе, к сожалению, в прошедшем году не проводилась олимпиада «Дарование» наши обучающиеся обычно занимали призовые места и становились победителями.*

Данные олимпиады необходимы для заинтересованных детей, для детей с особыми способностями. На сегодня в нашей школе процент таких детей незначительный, но есть – перспективы в 2-4, 5-9, 10-11 классах 2-3 ученика, которые могут показать результат и проявить себя.

Класс	ФИ	Муниципальный этап	Призер	Победитель	Региональный этап
6	Гурьянова К.	МХК		+	
7	Волкова З	МХК	+		
8	Габукова Д	МХК		+	
9	Занькина А.	Физкультура	+		
9	Пересадина С.	Обществознание		+	Участник
		МХК		+	
		Русский язык		+	
		История		+	
		Литература		+	Призер
		ОБЖ		+	

10	Коровников И.	Физкультура		+	
10	Гришин М.	География	+		
11	Васильев Д.	биология	+		
11	Аверкин А.	Русский язык		+	Участник

**Количественный состав** участников / победителей и призеров по сравнению с прошлым годом изменился, увеличилось количество участников и призеров. Потенциал каждого класса стабилен на протяжении нескольких лет и участники по предметам остаются одни и те же дети и потенциальные призеры и победители не меняются.

**Сравнение по классам.** Наилучшие показатели участия в олимпиадах школьного и муниципального этапов показали обучающиеся 5- 6 класс, пассивность 10- 11 класс. В меру своих способностей 7,8, 9 классы. Активно включился 5 класс. Большого хотелось бы от 10-11 классов – потенциал большой, а результата нет достойного

**Обобщенный качественный анализ** уровня подготовки учащихся:

В целом обучающиеся имеют невысокий уровень подготовки для выполнения олимпиадных заданий. Для повышения уровня необходима дополнительная работа – отбор учащихся, их мотивация заниматься тем или иным предметом и поиск времени учителем для занятий с детьми. В нашей школе учителя совмещают уроки химии, биологии, географии; или начальная школа и русский язык; или информатика, физика и т.д.

**Итого: 15** призовых мест/ **из них 9** победителей министерского перечня олимпиад на районном уровне для сравнения в предыдущие годы было, в сравнении с прошлым годом было 14 призовых мест. / на одно выше/ и есть не только участники регионального этапа, но и призер Пересадына София/литература- учитель Советная А.Н.

Благодарность коллегам, которые работают с обучающимися для олимпиад и имеют хорошие результаты в течение нескольких последних лет: Молнягина Г.Н., Советная А.Н., Резункова Н.Н., Старикова МВ ежегодно имеют призеров и победителей. Также обучающиеся Тукачева И.В., Гурьяновой С.Н., Муравьевой Т.П., показали хорошие результаты – призеры/победители.

#### **Участие в олимпиадах министерского перечня.**

Уровень олимпиады	2019/2020	2020/2021	2021/2022
<b>Участники</b>			
Школьный	106 -47%	104- 46,2%	139
Муниципальный		31 – 13,7%	34-24%
Региональный	2 - 0,8%	2 – 0,08%3(р.ол)	3 -0,02%
Всероссийский	0	0	
<b>Победители и призеры</b>			
Муниципальный	10 (+2) + 14 (+4рег)	7пр+7по +5рег.ол	
Региональный	0	0	
Всероссийский	0	0	



## Участие в региональных олимпиадах\малая олимпиада 2021\2022.

Предмет	Класс	Обучающийся	Результат	ФИО учителя
Информатика	10	Аверкин А.	Призеры муницип.этапа	Старикова М.В.
ИЗО	7	Шалапанова С.		Резункова Н.Н.
ИЗО	8	Жилина А.		Резункова Н.Н.
Музыка	8	Пересадына С.		Резункова Н.Н.
Литература	8	Пересадына С.		Советная А.Н.

Региональная олимпиада – Резункова Н.Н и Старикова М.В. активно участвуют со своими учениками и получают призовые места ежегодно.

**Олимпиады, проводимые коммерческими образовательными организациями, центрами:**

	Кенгуру * 70% и более/ФИ	Русский медвежонок	Дист. олимпиады
Лебедева Н.М.		9/6кл. Кручинина +13/7кл. Ларина Н.	
Липатникова Н.Н.	0		
Лебедева О.И.	3+3		
Молнягина Г.Н.			
Резункова Н.Н.			
Зуева Е.Ю.			
Муравьева Т.П.			
Старикова М.В.			
Клюнина Г.Г.			«Я-гений» 6 клас/ 6 -1 призер
Правшина Г.А.	13 -Беляева	8- Костина	
Тукачев И.В.			
Гурьянова С.Н.	13 – Свежанкина	14 -Свежанкина	
Грязнова Е.Л.			
Толстая Е.В.		7	
Советная А.Н	8		
Леванова Е.А.	11	8	
Пилипчук А.И.	12/5кл.Наговский+9/6 кл.Кручинина		
Черняк В.Ю.			
Жилина О.Н.			

### ВЫВОДЫ:

1. Выявление одаренности, выявление высоко мотивированных детей в начальной школе \ спортивная, творческая, интеллектуальная направленность\.
2. Работа с обучающимися, которые способны, но не имеют желания участвовать в олимпиадах (повышение мотивации). Одни и те же дети на несколько олимпиад, попытки отрегулировать.

Отношение учителя к подготовке обучающихся к олимпиаде (заинтересованность учителя).

3. Условия подготовки к олимпиадам:  
- внеурочная деятельность\кружки

- при подготовке к экзаменам
  - при выборе экзаменов по выбору
  - приобщение родителей\заинтересованность
  - проводим интернет олимпиады
  - олимпиады «кенгуру», «русский медвежонок» и т.п.
  - использовать олимпиадные задания на уроках.
  - освещение материалов по проведению и итогам олимпиад, награждение.
  - роль портфолио при поступлении будет стимулом...
4. Традиционно проводили олимпиады платные он-лайн и офф-лайн, если дети участвуют /согласны /надо проводить.
  - 5.

### **II. III. Организация учебно-воспитательного процесса Образовательный процесс**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Число уроков в расписании в течение дня не превышает пяти в начальной школе и семи в 5-9 классах. При составлении расписания чередуются течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Для снятия утомляемости в течение дня проводится комплекс упражнений, физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Уроки начинаются в 9.00 утра. Шестой урок заканчивается в 14.40. Между уроками перемены по 10 минут, продолжительность двух перемен 20 минут. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Начало работы кружков, секций не ранее 15.00 до 20.00 часов. В 1-м классе применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В школе на бесплатной основе открыта группа продленного дня для учащихся 1-4 классов, которую посещает 25 учеников.

Основным документом, регламентирующим деятельность школы, является учебный план, который разработан с учетом индивидуальных особенностей развития школы. Начальное образование в школе реализуется по модели 4-летней школы, по образовательной системе «Школа России». В 1-4 классах реализуется ФГОС НОО, ФГОС ООО - в 5– 9 классах и ФГОС СОО - в 10-11 классах.

В работе с обучающимися педагогический коллектив руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, внутренними локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

#### **Воспитательная работа**

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу

России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Исходя из этого, общей целью воспитания в МБОУ «Вознесенский образовательный центр» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной

образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. По этим направлениям и строилась вся воспитательная работа в течении 2022 года. Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники, знакомые и ученикам, и родителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким мероприятиям у нас относятся День знаний, Турслет, День учителя, День матери, Новогодние представления, Зарница и Зарничка, Смотр строя и песни, Юбилей школы, Концерты к праздникам 8 марта и 9 мая, фестиваль «Радуга над Свирью». В хорошо известные праздники всегда вносится что-то новое: меняется схема проведения, используются новые технологии и возможности.

Уклад задаёт порядок жизни общеобразовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад общеобразовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

<b>Виды, формы и содержание воспитательной деятельности</b>		
<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>
	<b><i>1. Урочная деятельность</i></b>	
1	Учебно-исследовательская деятельность	1-11
2	Функциональная грамотность	1-11
3	Неделя языкознания	1-11
	<b><i>2. Внеурочная деятельность</i></b>	
1	Проект «Разговоры о важном»	1-11

	Юнармия	6-10
	Орлята России	2
	Музейное дело	9
	Спортивный клуб «Спартак»	5-11
	<b>3. Классное руководство</b>	
1	Классные часы	1-11
2	Родительские собрания	1-11
3	Проект «Киноуроки»	1-11
4	Классные мероприятия(согласно плана)	1-11
	<b>4. Основные школьные дела</b>	
1	День знаний	1-11
2	Недели здоровья	1-11
3	Мини-турслет	1-4
4	Турслет	5-11
5	Конкурс рисунков ко дню защиты животных «Моя планета»	1-4
6	День учителя.	1-11
7	Юбилей образования в Вознесенье	1-11
8	Фотовыставка «Мой папа-самый, самый!»	1-11
9	«Новогодний переполох»	1-11
10	День защитника Отечества «Смотр строя и песни»	1-11
11	Конкурс красоты «Мамины дочки»	1-11
12	Концерт «О героях былых времен»	1-11
13	Спортивный марафон	5-11
14	Последние звонки	9 и 11

	<b>5. Внешкольные мероприятия</b>	
1	Концерт в Доме интернате для престарелых и инвалидов	5-8
2	Межрегиональный фестиваль «Радуга над Свирью»	1-11
3	Литературная гостиная в Доме интернате для престарелых и инвалидов	9-11
4	Экскурсия «День героев Отечества» (военкомат)	10
	<b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>	
1	Акция «Чистый двор-чистая школа»	1-11
2	Оформление фасада школы к 1 сентября+ фотозона	10 класс
3	Оформление актового зала к Дню учителя + фотозона	11 класс
4	Оформление актового зала к фестивалю «Радуга над Свирью»	8 класс
5	Оформление актового зала к Новому году	9 класс
6	Оформление спортивного зала к Смотру строя и песни	5 класс
7	Оформление актового зала к 8 марта. Конкурс «Мамины дочки»	6 класс
8	Оформление актового зала к Дню Победы + фотозона	7 класс
	<b>7. Взаимодействие с родителями</b>	
1	Оформление фотозон к Новому году	1-11
2	Оформление фасада школы на последний звонок	9 и 11 класс
	<b>8. Самоуправление</b>	
1	Выборы в «Совет старшеклассников»	9-11
2	Квест-игра «День спасателя»	9-11
3	Спортивные игры «День воинской славы России»	1-4
4	Мастер-класс «Мир космоса»	1-6
	<b>9. Профилактика и безопасность</b>	

1	Проведение мониторинга рисков безопасности	1-11
2	Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска»	1-11
3	Разработка профилактической программы, направленной на работу с девиантными обучающимися	1-11
4	Классные часы «Безопасность+»	1-11
5	Работа с обучающимися и родителями по сценарию социально-одобряемого поведения	1-11
	<b>10. Социальное партнёрство</b>	
1	Участие филиала ПДШИ в проведении Дня учителя	
2	Участие филиала ПДШИ в проведении фестиваля «Радуга над Свирью»	
3	Участие филиала ПДШИ в проведении Нового года	
4	Экскурсии в РЭБфлота, ЛенЭнерго	
	<b>11. Профориентация</b>	
1	Ярмарка профессий	1-11
	Проект «Мой выбор»	

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

Название курса	Направленность
Юнармия	Историческое просвещение, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности
Орлята России	Духовно-нравственная направленность по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению
Функциональная грамотность	Познавательная, научно-исследовательская, просветительская
Музейное дело	Туристско-краеведческая направленность



Спортивный клуб «Спартак»	Оздоровительно-спортивная направленность
---------------------------	--

На базе Вознесенского образовательного центра продолжает свою работу центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». На базе «Точки Роста» проходят:

Уроки ОБЖ, технологии и информатики

Всероссийская акция для школьников «Урок цифры»

Проведение экскурсии в Центре «Точка роста» для учащихся 1 класса

Подготовка к школьному этапу предметных олимпиад

Неделя Языкознания (5-11 класс)

Неделя Языкознания (1-4 класс)

Неделя Безопасности (ОБЖ, информатика)

Неделя Естественно-научного цикла

Неделя Технологии

Неделя Биологии

Участие в онлайн-мероприятиях на муниципальном уровне

Это увеличивает возможность развивать способности и таланты учащихся разного возраста во внеурочное время, а также использовать возможности для получения знаний и опыта детей во время уроков технологии, ОБЖ, информатики.

С расширением возможностей, увеличилось число кружков.

Посредством использования регистрации программ внеурочной деятельности в программе «Навигатор», на базе ОУ проходят кружки: «Школьная газета», «Я познаю Мир», «Театр Миниатюра», «Мир математики», «Русский с увлечением», «ЮИД», «Шахматы».

Охват учащихся внеурочной деятельностью в рамках ФГОС и кружковой работой на сегодняшний день составляет 96 %

**Вывод:** Воспитательная работа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ «Вознесенский образовательный центр» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий и систему дополнительного образования.

### III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательном центре утверждены Положение о внутренней системе оценки качества образования и Положение о мониторинге качества образования ( приказ №230-ОД от 02.12.2019г).

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов в целом среднего уровня, у отдельных детей - высокая. По результатам анкетирования родителей 5-11 кл, выявлено, что 84% родителей удовлетворены качеством образовательного и воспитательного процесса в школе..

В 2021-2022 учебном году в школе реализовывались основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей
- развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования разработана с учетом современных требований, периодически подвергается переосмысливанию и доработке.

#### **IV. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.**

##### **IV.I. Оценка кадрового обеспечения**

Образовательный и воспитательный процесс в ОУ по программам НОО, ООО и СОО обеспечивают 17 педагогических работников, из них учителей со стажем работы от до 5 лет – 3 сотрудника. 1 педагог, имеющий среднее специальное образование, заканчивает обучение в педагогическом ВУЗе. В школе нет внешних совместителей. Это профессионально подготовленный творческий коллектив, который создает условия для решения задач, стоящих перед современной школой. Педагоги являются авторами публикаций в периодической печати и Интернет-ресурсах, также активно участвуют в районных и городских семинарах и конференциях.

- 82% педагогического коллектива – учителя высшей и первой квалификационной категории (6-высшая, 8-первая квалификационная категория), 12% (2 чел) - соответствие занимаемой должности;

- 88% (15 чел) имеют высшее профессиональное образование. 12% (2 учителя-среднее специальное).

Распределение по возрасту:

До 30 лет	30- 35лет	35 -55 лет	От 55 и старше
1(6%)	4 (24%)	5 (29%)	7 (41%)

Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития школы

Учитывая количество педагогов пенсионного возраста, администрация школы ищет способы обновления кадров - в 2020 школа была включена в программу «Земский учитель».

В соответствии с требованиями все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в работе научно-практических конференций и методических семинаров разного уровня, занимаются самообразованием и повышают свое профессиональное мастерство. Педагоги школы принимают активное участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства «Учитель года». Участвуют в дистанционных профессиональных конкурсах. Доля педагогических работников, участвующих в обобщении и распространении передового педагогического опыта составляет 90% от общего числа педагогов.

**Вывод:** школа обеспечены кадрами полностью, но существует необходимость привлечения новых специалистов, т.к. есть педагоги возрастные, работающие только потому, что им нет замены.

##### **IV.II. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 14970 единиц;

– книгообеспеченность – 69%;

– объем учебного фонда – 5436 единица .

Фонд библиотеки формируется за счет субвенций регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5436	3390
2	Педагогическая	20	8
3	Художественная	9534	1977
4	Справочная	395	910
5	Языковедение, литературоведение	125	112
6	Естественно-научная	210	75
7	Техническая	15	3
8	Общественно-политическая	78	16

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения от 28.12.2018г. № 375. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 139 дисков

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о библиотеке образовательного центра, кроме того, информирование ведется через страницу центра в социальных сетях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями и художественной литературой достаточная. Библиотека учитывает современные реалии и выбирать те формы работы, которые будут привлекательны для школьной аудитории. Очень популярны интерактивные формы работы с читателями. Именно интерактивные методы позволяют активно использовать творческий потенциал участников мероприятий, придают мероприятиям живой, неформальный характер, расширяют кругозор и активизируют познавательные интересы. Использование новых форм в деятельности библиотеки открывает новые горизонты развития, повышает качество обслуживания пользователей, положительно влияет на репутацию библиотеки как социально значимой и активно развивающейся организации. Мероприятия, которые проводятся в библиотеке, отличаются многоплановостью и разрабатываются с учетом интересов детей и подростков, их возрастных особенностей. Продвижение книги и чтения – приоритетное направление деятельности нашей библиотеки.

Вывод: Работа библиотеки носит информационно-воспитательный характер.

#### **IV.III. Оценка материально-технической базы**

1 сентября 2019 года открыто новое современное здание школы, соответствующее современным требованиям по оснащению, площадям и дизайну. Материально-техническое обеспечение Школы хорошее, позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 17 учебных кабинетов, мастерские(2) и спортивный зал, все классы оснащены современной мультимедийной техникой и большая часть имеют выход в Интернет. Специализированные кабинеты:

- физика;
- химия;
- биология;
- иностранный язык (2)
- информатика (2)
- история
- русский язык
- математика

- музыкальная студия
- технология (пошив и кулинария)

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал, медицинский блок, мастерские технического и обслуживающего труда, школьный музей, игровая ГПД и 2 спальни для детей. На 3 этаже школы – большая библиотека с читальным залом (есть интерактивный комплекс), медиатекой (4 компьютера с выходом в Интернет), абонементом и книгохранилищем, а также шахматная зона. На каждом этаже имеются зоны отдыха, оборудованные мягкой мебелью. В школе большое количество комнатных растений.

С 1 сентября 2020 г функционирует Центр Гуманитарных и цифровых технологий «Точка Роста».

По периметру школы и внутри здания ведется видеонаблюдение. Для детей младшего школьного возраста и ГПД есть большая площадка для игр на территории Школы. Спортивная зона имеет футбольное поле, беговые дорожки, площадки для волейбола, баскетбола и легкой атлетики. Выделена площадь для огорода, высажен яблоневоый сад, есть газоны и цветники.

В 2022 году приобретен автобус Газель для перевозки детей.

В ОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, при срабатывании которой, сигнал идет в Пожарную часть. Сигнал передается при помощи ЦАСПИ (Централизованная автоматизированная система передачи информации и извещений). Установлена система голосового оповещения о пожаре. Все выходы оснащены световыми табло. На каждом этаже имеется план эвакуации.

В образовательном учреждении есть договор о физической охране, заключен договор с ООО «АРКТУР», в соответствии с которым, в случае возникновения ЧС, выезжает группа реагирования. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, пожарная декларация.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности. Не допускается вход в здание посторонних лиц. Всех входящих посетителей регистрируют в журнале посетителей. Въезд автомобилей на территорию запрещен, кроме спецтранспорта и транспорта на котором привозят товар поставщики для учреждения. Проводится ежедневный осмотр всей территории.

Территория ОУ по периметру ограждена. Ограждение находится в исправном состоянии. Оснащено центральными воротами, калиткой и запасными воротами. На территории учреждения установлено уличное освещение. Обустроена площадка для сбора мусора.

В ОУ организовано медицинское обслуживание воспитанников и обучающихся. Заключен договор на обслуживание с ГБУЗ «Подпорожская МБ». В здании школы оборудован лицензированный медицинский кабинет (блок, состоящий из 4 кабинетов, 1 технического и 1 санитарного помещений и коридора). Укомплектованы необходимыми медикаментами и средствами неотложной медицинской помощи. Фельдшер ведет учет посещаемости обучающихся, проводит анализ заболеваемости обучающихся, контролирует своевременное выполнение графика профилактических прививок. В 2021 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0 %, случаев дорожно-транспортного травматизма не было. Согласно графику-плану ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в учреждении ежегодно проводятся контрольные исследования питьевой воды, измерение освещенности, исследование проб пищевых продуктов. Заключение по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы подтверждают соответствие ОУ санитарным нормам и правилам. Требования СанПиН учитываются при организации образовательного процесса, при составлении расписания занятий. Проверки Роспотребнадзора были. Доля обучающихся и их родителей (законных представителей), удовлетворенных санитарно– гигиеническими и эстетическими условиями в школе, медицинским обслуживанием – 87%

Вывод: учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС, материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии, постоянно обновляется.

**Общий вывод: На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в учреждении были реализованы. Состояние управления обеспечивает развитие учреждения в соответствии с современными требованиями. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности**

## V. Показатели деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	199 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	66 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	112 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	65 человек 33 /%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,08
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58.4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/9,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	139/70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12/9%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/12%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/82%
1.29.1	Высшая	6/43%
1.29.2	Первая	8/57%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,30
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	199/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13.8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет удовлетворительную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-



эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор:

Чистякова ЕВ