

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Вознесенская средняя общеобразовательная школа № 7»**

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета школы  
Протокол № 4  
от «27» марта 2020 года



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Вознесенская средняя общеобразовательная школа № 7» за 2019 год**

**I. Аналитическая часть**

Самообследование МБОУ «Вознесенская средняя общеобразовательная школа №7» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения. Оно проводилось в соответствии:

- со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам. Самообследование проводилось в сентябре-ноябре 2019 года администрацией школы по направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

МБОУ «Вознесенская средняя общеобразовательная школа №7» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.) образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

## **I.I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вознесенская средняя общеобразовательная школа № 7» (МБОУ «Вознесенская СОШ №7»)

Руководитель: Грязнова Татьяна Семеновна

Адрес организации: 187750, Ленинградская обл., Подпорожский р-н, пгт. Вознесенье, ул. Молодежная, д. 9а

Телефон, факс (813-65) 42262, (813-65) 42079

Адрес электронной почты: gts020260@yandex.ru

Учредитель АМО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области»

Дата создания организации (средняя школа): 1937 год

Свидетельство о государственной аккредитации № 210-16 от 26 декабря 2019 г., действительна до 16.02.2027г.; лицензия № 004-20 от 14 января 2020г., действительна бессрочно.

МБОУ «Вознесенская СОШ № 7 (далее – Школа) расположена в поселке городского типа, центре Вознесенского городского поселения. Большинство семей обучающихся проживают в поселке (примерно 85%), остальные дети – в близлежащих деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования (с 1.11.2019г.). Также Школа реализует адаптивные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования.

## **I.II. Структура образовательного учреждения. Система управления организацией.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вознесенская средняя общеобразовательная школа № 7» не имеет в своем составе структурных подразделений. Это единственное общеобразовательное учреждение в Вознесенском городском поселении, в состав которого помимо поселка Вознесенье входят ещё 6 деревень, из 3 деревень ежедневно дети приезжают на занятия на школьном автобусе. Интерната или общежития в школе нет.

Перечень лицензированных видов деятельности МБОУ «Вознесенская средняя общеобразовательная школа № 7»:

- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование
- Дополнительное образование детей и взрослых

Вывод: для развития и социализации личности есть дееспособная образовательная и социокультурная среда, на которую можно опираться в процессе воспитания и обучения детей и подростков.

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Представитель учредителя: Комитет образования АМО «Подпорожский МР ЛО»

Директор школы: Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

Управляющий совет рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Педагогический совет: Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

**Общее собрание работников:** Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 3 предметных методических объединения:

- «языкознание плюс» (общих гуманитарных дисциплин);
- естественно- математическое;
- «интеграция» (объединение педагогов начального образования с педагогами-прикладниками).

Кроме того, традиционно работает МО классных руководителей.

## **II. Образовательная деятельность**

### **II.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Формы обучения: очная, самообразование (1 обуч-ся ,11 класс), дистанционное обучение (1 обуч-ся: химия, 11 класс).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Вся информация о реализуемых программах на сайте школы: <http://voz-school.ru/svedeniya/obrazovanie>

По результатам независимой оценки условий оказания услуг в 2019 году большинство респондентов высказали удовлетворение.

	НОО	ООО	СОО
Кол-во обучающихся	91	116	18
Дети с ОВЗ	2	3	0

Обучаются по АООП	2	2	0

Выбор профиля обучения в 10-11 классах

2017	2018	2019
Универсальный	Универсальный	Универсальный

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2018 года. По итогам опроса обучающихся и родителей нынешнего 10 класса выявили, что дети выбрали универсальное направление; в 11 классе (универсальный профиль) ещё в 2018 году ученика в качестве профильных предметов выбрали биологию.

**Вывод:** в 2019 году муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено в полном объеме. Статистика показателей за три года показывает стабильную ситуацию усвоения обучающимися основных образовательных программ. Численность обучающихся по программам НОО, ООО, СОО в последние годы колеблется в пределах 230-220 человек, число детей в поселке становится меньше: в 1 класс набираем уже менее 20 человек. Кроме того, выпускники 9 класса предпочитают продолжать обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

## II. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019 год:

Итоги качества и успеваемости по классам на конец 2018/2019 учебный год

класс	количество	Средний балл	% качества по предметам	% успеваемость и	% качества знаний класса	«5»	«4» и «5»	Одна «3»	«2» или академическая задол.
1	22								
2	24	4,01	72,73	91,67	37,5	1	8	2	2
3	27	4,14	79,12	96,30	55,56	3	12	3	1
4	25	4,06	76,0	100	40,0	0	10	0	0
<b>НШ</b>	<b>76+22</b>	<b>4,07</b>	<b>75,95</b>	<b>95,99</b>	<b>44,35</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
5	26	3,77	62,44	80,77	23,08	0	6	2	5
6	23	3,73	55,16	82,61	21,74	0	5	1	4
7	22	3,78	61,01	86,36	31,82	0	7	2	3
8	21	3,9	64,91	90,48	42,86	0	9	2	2
9	16	3,76	66,8	100	12,5	0	2	1	0
<b>ОШ</b>	<b>108</b>	<b>3,79</b>	<b>62,06</b>	<b>88,04</b>	<b>26,4</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
10	12	3,84	71,29	83,33	25,0	0	3	3	2
11	7	4,57	88,56	100	57,0	4	0	1	0
<b>СШ</b>	<b>19</b>	<b>4,2</b>	<b>79,92</b>	<b>91,66</b>	<b>41,0</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>итого</b>	<b>225</b>	<b>4,02</b>	<b>72,64</b>	<b>91,89</b>	<b>37,25</b>	<b>8</b>	<b>62</b>	<b>17</b>	<b>19</b>

**Выводы:** успеваемость по школе по итогам учебного года составила 91,8%, что ниже предыдущего года; качество выросло на очень незначительную величину: 1,2%. 19

учеников были переведены с академической задолженностью, которую они смогли успешно ликвидировать .

– Невысокий процент качества знаний по предметам: русский язык, биология, история, география, физика, иностранный язык –это приведет к низким результатам по предметам по выбору на ОГЭ, ЕГЭ и ВПР.

– Повышение качества знаний по математике за счет 2 и 11 классов.

– Повышение показателей качества знаний значительного нет в сравнении с прошедшими годами.

– Качество знаний зависит от объективных и субъективных факторов, но один момент навсегда – профессионализм учителя.

Еще один источник повышения результативности работы школы – это заинтересованность учеников, внешняя и внутренняя мотивация, которая, опять же во многом связана с педагогом, а также сотрудничество школы с родителями.

### Итоги ГИА/ ЕГЭ 2018/19 11класс

Выпускники 2019 года должны были сдать 2 обязательных экзамена (математика и русский язык), допуском к экзаменам было ИСИ,с которым выпускники успешно справились.

	Количество	%
<b>Всего учащихся на конец года</b>	7	
Допущены ЕГЭ	7	100%
Сдали экзамены	7	100%
Получили аттестаты	7	100%
Не сдали экзамены	0	0

### Медалисты

2016\17	2017/18	2018/19
0	2 -15,38%	3 – 42,8%

### Результаты ЕГЭ по предметам

	РУ	МА		БИОЛ	ХИ М	ФИЗ	ИСТ	ОБЩ	ИНФ	ЛИ Т	АНГ Л
		П	Б								
2015\16	70,17	50\15		60,5	76,0	54,0	56,5	53,8\54	-	-	59
2016\17	67,31	*/12,18 - 3,82		-	-	-	48,0	65,0	-	-	-
2017/18	70,66	68,0 – 12,18/4 ,18		61,0	54,0	62,0	-	59,67	-	-	46,0
2018/19	73,0 – 76,14	74,0 - 18 / 4,75		62,0	55,0	69,67	72,0	62,66	71,0	-	-

## Результаты ЕГЭ в сравнении

		МАТЕМАТИКА	РУССКИЙ	ОБЩ/ЗН	ИСТ	БИО	ФИЗ	ИНФ	АНГЛ	ХИМ	ЛИТ
2016\17	Школа	*\14,1-4,12	67,31	65,0	48,0	-	-	-	-	-	-
	Район	*\4,37	74,9	64,11	62,50	-	-	-	-	-	-
	Регион	*\4,42	71,49	56,60	61,17	-	-	-	-	-	-
2017/18	Школа	68 – 12,18/3,82	70,66	59,67	-	54,0	62,0	-	46,0	54,0	-
	Район	53,28	73,85	61,78	-	53,22	48,61	-		51,0	-
	Регион	53,82	72,18	60,77	-	54,8	55,98	-	70,14	61,55	-
2018/19	Школа	74,0 - 18 / 4,75	73,0 – 76,14	62,66	72,0	62,0	69,67	71,0	-	55,0	-
	Район	63,18 – 16,48 / 4,52	76,63	63,09	61,94	63,45	56,14	65,75	-	65,86	-
	Регион	61,55 -18 / 4,75	72,26	59,38	59,35	55,75	59,42	66,33	-	61,66	-

В 2018/19 учебном году ЕГЭ сдавали 7 выпускников.

Минимальный балл по обязательным предметам математике, русскому языку, предметам по выбору набрали все.

Средний балл по математике (база) выше среднего балла и средней отметки в сравнении с предыдущим годом.

Средний балл по русскому языку выше предыдущего года

Средний результат по предметам по выбору выше предыдущего года.

**В сравнении со средним баллом по району, области и РФ:**

Математика (базовый уровень) - сдавали 57% 4 из 7 учеников (+1), выше среднего по району

Математика (профильный) – 43% 3 ученика из 7, выше среднего по району

Русский язык – в формате ЕГЭ сдавали 7 выпускников (+1), ниже среднего по району

**Экзамены по выбору:**

Обществознание, физику, информатику – сдавали 43% (по 3 выпускника), наибольшее количество из предметов по выбору.

Биология - по 2 выпускника

Химия, история – по 1 выпускнику

В сравнении с районом:

история, физика, информатика - выше районного;

биология, обществознание, химия - ниже районного.

В сравнении с результатами по Ленинградской области: русский, математика, биология, физика, история, обществознание, информатика - выше областного; химия - ниже областного.

**Вывод:** выпускники 2019 года сдали все экзамены с хорошими результатами, трое из них получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»

## ГИА 2018/19 ОГЭ – 9класс

Выпускникам 9 класса предстояло сдать 2 обязательных экзамена (русский язык и математику) и 2 экзамена по выбору, а также пройти итоговое собеседование по русскому языку как допуск к ГИА. С итоговим собеседованием дети справились и получили допуск к ГИА.

	Кол-во	%
Всего учащихся на конец года	16	-
Допущены	16	100 %
Сдали экзамены	16	100%
Получили аттестаты	16	100%

### Результаты ОГЭ школа- район- регион (средний балл/отметка)

		матем.	рус. яз.	Общ/зн	ист	био	гео	англ	физ	хим	инф	лит
2016/ 2017	Школа	18,16\4,0	29,11\4,0	21,14\3,2	*	23,55\3,33	20,61\3,62	55,66\4,33	27,66\4,3	15\3,0	17,5\4,5	23\5
	Район	15,79\4,37	28,77\3,94	23,62\3,37	*	20,21\3,11	20,32\3,67	54,54\4,23	21\79	20,69\3,78	13,68\3,92	20,33\4,67
	Регион	16,12\3,75	29,64\3,97	24,83\3,55	*	23,39\3,89	21,35\3,79	55,85\4,8	22,69\3,77	23,1\4,12	13,86\3,92	17,42\4,3
2017/ 2018	Школа	15,9\3,4	29,45\3,9	27,6\4,1	20,0\3,0	20,0\3,2	23,94\4,1	*	15,5\3	*	13,0\3,5	*
	Район	13,8\3,42	25\3,5	25,4\3,6	25,33\3,75	22,2\3,2	20,85\3,7	*	17,7\3,3	*	12,8\3,7	*
	Регион	15,76\3,7	30,83\4,1	25,78\3,66	23,19\3,47	25,18\3,6	21,45\3,81	*	22,69\3,78	*	13,97\3,94	*
2018/ 2019	Школа	<b>17/ 3,75</b>	<b>32\4,25</b>	23\3,5	*	<b>23/ 3,5</b>	<b>22\4</b>	<b>47\4</b>	*	*	<b>16\4</b>	*
	Район	13,8 /3,42	30,0\4	24,0\3,5	*	23,0\3,2	18,5\3,6	47,55\3,75	*	*	12,3\3,4	*
	Регион											

### Аттестаты с отличием 9 класс

Учебный год	Количество	%
2016\17	3	15%
2017\18	0	0
2018\19	0	0

К ГИА в 9классе допущены были 16 обучающихся – ОГЭ ( в форме ГВЭ не сдавал никто);

*Русский язык* - 100 % обучающихся сдали без «2» качество – 75% выше предыдущего года и в целом- наметился значительный рост качества знаний при сдаче русского языка. Ниже годовой отметки по русскому языку на экзамене получили 44% выпускника, выше годовой 44%, следовательно, совпали годовые и экзаменационные отметки у 12% выпускников.

*Математика* –все обучающиеся справились с работой в форме ОГЭ. Успеваемость 100%. Качество – 63% Также можно отметить повышается качество за последние три года по школе.

Совпали годовые и экзаменационные отметки у 81%, выше 19%. .

*Экзамены по выбору.*

Наибольшее количество обучающихся сдавали географию, обществознание, биология(13,11,6 учеников).

Остальные экзамены по выбору сдавали от одного ученика до двух обучающихся – информатика (1), английский (1).

Все справились с экзаменом, обучающиеся успешно прошли минимальный порог и получили положительные отметки.

В сравнении с предыдущим годом неудовлетворительных отметок по экзаменам по выбору нет;

– В сравнении с районом выше среднего по району: русский, математика, биология, география, английский, информатика (все предметы, кроме обществознания, но и в обществознании средняя отметка соответствует районной, только бал ниже).

Вывод: выпускники 9 класса сдали экзамены в основной период, без пересдачи, показав результат выше среднего по району. Аттестат об основном общем образовании получили 100% выпускников.

#### **Востребованность выпускников**

Год выпуска	Всего	Основная школа			Средняя школа				
		Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой Школы	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в Вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Прошли срочную службу по призыву
2019	16	7	0	9	7	7	0	0	0

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях профессионального обучения. Это связано, вероятно, с тем, что дети и родители более объективно стали оценивать возможности и перспективы дальнейшего обучения и получения профессии.

Количество выпускников, поступивших в ВУЗ в 2019 году, - семь. Это обусловлено тем, что все дети, пришедшие в 10 класс в 2017 году, были мотивированы на высокий результат, ответственно относились к обучению, имели серьезную поддержку семьи.

#### **Результаты Всероссийских проверочных работ в 2019 году.**

Всероссийские проверочные работы проведены в школе в соответствии с приказом Рособнадзора №84 от 29.01.2019г в соответствии с графиком и требованиями по организации ВПР.

	Успеваемость %	Качество %	Соответствие оценке за триместр %	Выше оценки за триместр %	Ниже оценки за триместр %
<b>Математика</b>					
4кл/22 уч.	92	68	76	12	12
5кл/26 уч.	76	34	56	20	24
6кл/23уч.	80	38	28	5	5
7кл/22уч.	86	24	48	9	43
<b>Русский язык</b>					
4кл/22уч.	100	83	44	52	4
5кл/26уч	83	45	63	21	16
6кл/уч.	57	19	24	0	76
7кл/уч.	52	29	33	10	57
<b>биология</b>					
5кл/26уч.	84	28	64	4	28



бкл/23уч.	80	19	62	5	33
7кл/22уч.	67	33	38	10	52
география					
бкл/23уч.	100	38	48	19	33
7кл/22уч.	47	0	38	10	52
10 кл/12уч.	100	33	44	0	56
История					
5кл/5буч.	40	12	40	0	60
бкл/23уч.	81	19	47	8	45
7кл/22уч.	100	27	67	11	22
11кл/7уч	100	83	83	0	17
Обществознание					
бкл/23уч.	72	23	24	5	71
7кл/22уч.	24	5	5	0	95
Физика					
7кл/22уч.	74	21	37	10	53
11кл/7уч.- писали 2уч.	100	50	50	0	50
Химия					
11кл/7уч.- писали 2уч.	100	0	0	0	100
Английский					
7кл/22уч.	38	19	33	0	62
11кл/7уч	100	57	86	0	14

По всем показателям в основном улучшение результатов в сравнении с предыдущими годами. Выводы: Итоги ВПР показали неудовлетворительную успеваемость обучающихся основной школы по истории 5 класс, обществознанию 7 класс, русскому языку 6 и 7 классы, английскому языку 7 класс, по биологии 7 класс, по географии 7 класс, по математике 5 класс, по физике 7 класс. Самый низкий уровень успеваемости и качества показал 7 класс.

4 класс в целом справился успешно с ВПР.

10 и 11 классы, также успешно прошли ВПР со 100% успеваемостью, за исключением химии низкое качество и 10- география.

Более 80% успеваемость в среднем звене русский 5 класс, биология 5 класс, математика 6 класс, биология 6 класс, география 6 класс, математика 7 класс, история 7 класс.

В критической зоне успеваемость ( более 50% отметка «2») 7 класс –английский язык, география, обществознание; 5 класс – история. Наибольший процент соответствия оценок по истории в 11 классе (83%) и английскому языку в 11 классе (86%). 34% оценок имеют соответствие выше 50%. Наименьший процент соответствия по обществознанию в 7 классе и по химии в 11 классе. С учетом результатов ВПР, связанных как с низкими показателями качества, так и наличием несоответствия триместровых оценок с оценками за ВПР, в школе была организована работа по коррекции знаний обучающихся, работа по обучению педагогов проверке ВПР, методическая работа по повышению профессионализма учителей.

## Информация о количестве участников Всероссийской олимпиады школьников

В 2019 году обучающиеся школы принимали участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Общее количество участников в школьном этапе составило 326 ( фактически – 106 учеников), что больше прошлого года на 26 участников. Значительно выросло число призеров и победителей муниципального этапа: почти в 2 раза. В региональном этапе приняли участие 4 человека, 1 ученик принимал участие в региональной олимпиаде по ИЗО.

### Школьный этап

	Общее кол-во	Кол-во физ.лиц	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	326	106	24	19	14	17	11	10	7
Из них: - мальчиков/девочек	162/164	30/48	11/13	9/10	6/8	6/11	4/7	3/7	5/2
Количество победителей	16	16	3	2	2	3	4	0	2
Количество призеров	39	27	4	5	5	5	4	2	2
Общее количество победителей и призеров	55	43	7	7	7	8	8	2	4
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в данном этапе текущего года			В 2018г. 4й класс не участвовал в данных олимпиадах	6	5	7	4	2	4

Уровень олимпиады	2016\17	2017\18	2018/19	XI-XII/2019
<b>Участники</b>				
Школьный	87 -37%	78 – 34%	78 – 35%	106 – 70%
Муниципальный	22 – 9,3%	27 – 11,7%	26 – 11,1%	35 – 26%
Региональный	0	0	4 – 1,7% + 1(per)	-
Всероссийский	0	0		-
<b>Победители и призеры</b>				

Муниципальный	3+5 (1+1рег.ол)	12 +3 рег	5+4 + 1(рег) + 6(рег)	17пр+7поб
Региональный	0	0	0	
Всероссийский	0	0	0	

Кроме того, ученики школы активно участвуют и показывают неплохие результаты в международных конкурсах-олимпиадах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Английский бульдог».

Большое количество детей привлекается педагогами школы к дистанционным конкурсам. Ученики начальной школы участвуют в муниципальной олимпиаде «Дарование».

### **II. III. Организация учебно-воспитательного процесса Образовательный процесс**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Число уроков в расписании в течение дня не превышает пяти в начальной школе и семи в 5-9 классах. При составлении расписания чередуются течение дня и недели предметы естественноматематического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Для снятия утомляемости в течение дня проводится комплекс упражнений, физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Уроки начинаются в 9.00 утра. Шестой урок заканчивается в 14.40. Между уроками перемены по 10 минут, продолжительность двух перемен 20 минут. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Начало работы кружков, секций не ранее 15.00 до 20.00 часов. В 1-м классе применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В школе на бесплатной основе открыта группа продленного дня для учащихся 1-4 классов, которые посещает 25 учеников.

Основным документом, регламентирующим деятельность школы, является учебный план, который разработан с учетом индивидуальных особенностей развития школы. Начальное образование в школе реализуется по модели 4-летней школы, по образовательной системе «Школа России». В 1-4 классах реализуется ФГОС НОО, ФГОС ООО - в 5– 9 классах и ФГОС СОО - в 10-11 классах.

В работе с обучающимися педагогический коллектив руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

#### **Воспитательная работа**

Основная цель воспитательной работы в школе — воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, образованного, культурного человека, стремящегося к достижению личного успеха, инициативного и компетентного гражданина России, патриота своей Родины.

Исходя из цели воспитательной работы. Были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

Направление	Цель
«Я патриот и гражданин России»	воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
«Я, моя семья, мои друзья»	воспитание нравственных чувств и этического сознания:
«Я здоровье берегу-сам себе я помогу»	формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
«Земля-общий дом человечества»	воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
«Ученик-трудолюбивая личность»	воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
«Я творческая личность»	воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

По эти направлениям и строилась вся воспитательная работа в течении 2019 года. Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники, знакомые и ученикам, и родителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким мероприятиям у нас относятся День знаний, Турслет, День учителя, День матери, Новогодние представления, Зарница и Зарничка, Смотр строя и песни, Вечер встречи выпускников, Концерты к праздникам 8 марта и 9 мая. В хорошо известные праздники всегда вносится что-то новое: меняется схема проведения, используются новые технологии и возможности.

Активное участие ученики школы приняли в творческих конкурсах «Дорога и мы», «Спасибо деду за победу» и др, а также школьных, муниципальных, областных мероприятиях по физической культуре и ОБЖ: областная спартакиада школьников, акции «Ребенок - главный пассажир», «Письмо водителю» и др, соревнование «Безопасное колесо», игра «Школа безопасности», сдача норм ГТО. Среди наших учеников призеры, победители районных и региональных этапов указанных мероприятий.

Большое значение придается профориентационной работе. Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используют различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение, экскурсии на предприятия. Обучающиеся 9 и 11 классов приняли участие в ярмарке профессий. Обучающиеся 1-8 классов приняли участие в акции «Неделя без турникета». С большим интересом ученики старших классов участвуют в проектах «ПроеКтория» и «Профсандарт».

Продолжило свою работу ученическое самоуправление. Совет старшеклассников участвовал в подготовке таких общешкольных проектов как концерт ко Дню учителя, Вечер встречи выпускников, украшение школы к праздничным мероприятиям, субботники, акция «Сирень Победы», акция «Забота» и т.

Работе с родителями уделено должное внимание. В каждом классе было запланировано и проведено по 3 тематических родительских собрания, проведено 4 общешкольных собрания (2 в начальной школе, 2 в средней и старшей) совместно с инспекторами ОДН ОМВД, специалистами КДН и ЗП. Родители традиционно вовлекались во внеурочную и внеклассную деятельность.

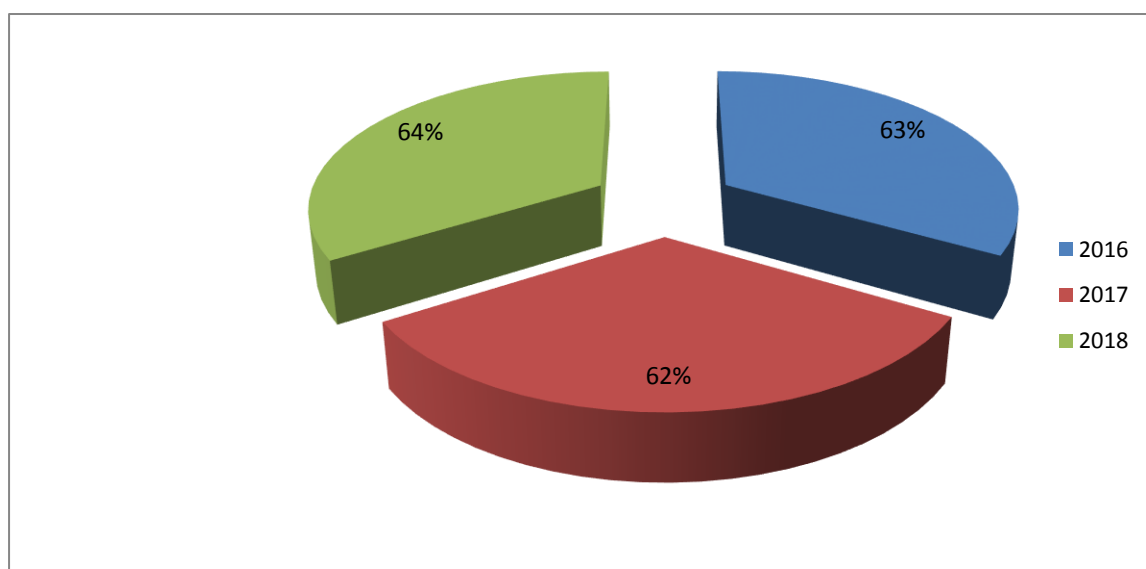
В учреждении используется модель сочетания внеурочной деятельности, основанная на мобилизации внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения и установлении

взаимодействия с социальными партнерами (образовательными учреждениями района и соседних сел: Ошта Вологодской области, Рыбрека и Шелтозеро Карелии; учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта). Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность составляет 96%

Развивать способности и таланты учащихся позволяют кружки, работающие на базе школы:

- танцевальный кружок «Радуга»
- школьный хор;
- кружок резьбы по дереву «Художественное выпиливание»;
- кружок «Занимательная математика»
- кружок «Шахматы»
- исторический кружок «ВОВ»
- спортивные секции и др.

Охват учащихся внеурочной деятельностью в рамках ФГОС и кружковой работой на сегодняшний день составляет 64 %



Вывод: учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий и систему дополнительного образования.

### **III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждены Положение о внутренней системе оценки качества образования и Положение о мониторинге качества образования ( приказ №230-ОД от 02.12.2019г). В 2018 году обновлено Положение о критериях и нормах оценивания по предметам ( приказ №208-од от 03.12.2018г).

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов в целом среднего уровня, у отдельных детей - высокая. По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые

удовлетворены качеством образования в Школе, – 74 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 процентов.

В 2019-2020 учебном году в школе реализовывались основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению; □ формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

- обеспечение доступности качественного образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;

- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей

- развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

#### **IV. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.**

##### **IV.1. Оценка кадрового обеспечения**

Образовательный и воспитательный процесс в школе обеспечивают 19 педагогических работников, из них 3 молодых учителей со стажем работы от 1 до 7 лет. 1 педагог, имеющий среднее специальное образование, заканчивает обучение в педагогическом ВУЗе. Внутреннее совмещение имеют 5 педагогов. В школе 1 внешний совместитель: социальный педагог. Это профессионально подготовленный творческий коллектив, который создает условия для решения задач, стоящих перед современной школой:

- 68% педагогического коллектива – учителя высшей и первой квалификационной категории (7-высшая, 10-первая квалификационная категория);
- 14% педагогического коллектива - молодые специалисты;
- авторы публикаций в периодической печати и Интернет-ресурсах;
- участники районных и городских семинаров и конференций;
- имеют высшее профессиональное образование-15 педагогов, среднее специальное- 2 учителя, социальный педагог и воспитатель в ГПД .

Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития школы:

До 30 лет	До 35 лет	От 35 до 55 лет	От 55 и старше
3	1	6	11

Учитывая количество педагогов пенсионного возраста, администрация школы ищет способы обновления кадров, в 2019 школа включена в программу «Земский учитель»

В соответствии с требованиями все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в работе научно-практических конференций и методических семинаров разного уровня, занимаются самообразованием и повышают свое профессиональное мастерство. Педагоги школы принимают активное участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Классный самый классный». Участвуют в дистанционных профессиональных конкурсах.

#### IV. II. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13587 единица;
- книгообеспеченность – 68%;
- объем учебного фонда – 4215 единиц .

Фонд библиотеки формируется за счет субвенций регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4215	3103
2	Педагогическая	20	0
3	Художественная	9372	1862
4	Справочная	370	900
5	Языковедение, литературоведение	120	122
6	Естественно-научная	210	65
7	Техническая	15	3
8	Общественно-политическая	78	16

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения от 28.12.2018г. № 375. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 139 дисков

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о библиотеке Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточно средств на периодику. К сожалению, библиотека не является для детей и педагогов информационным центром, нет традиционных библиотечных мероприятий. Работа библиотеки носит формальный характер.

#### IV. III. Оценка материально-технической базы

1 сентября 2020 года открыто новое современное здание школы, соответствующее современным требованиям по оснащению, площадям и дизайну. Материально-техническое обеспечение Школы хорошее, позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 17 учебных кабинетов, мастерские(2) и спортивный зал, все классы оснащены современной мультимедийной техникой и большая часть имеют выход в Интернет. Специализированные кабинеты:

- физика;
- химия;
- биология;
- иностранный язык (2)
- информатика (2)
- история
- русский язык
- математика
- музыкальная студия
- технология (пошив и кулинария)

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал, медицинский блок, мастерские технического и обслуживающего труда, школьный музей, игровая ГПД и 2 спальни для детей. На 3 этаже школы – большая библиотека с читальным залом (есть



интерактивный комплекс), медиатекой (4 компьютера с выходом в Интернет), абонементом и книгохранилищем, а также шахматная зона. На каждом этаже имеются зоны отдыха, оборудованные мягкой мебелью. В школе большое количество комнатных растений.

По периметру школы и внутри здания ведется видеонаблюдение. Для детей младшего школьного возраста и ГПД есть большая площадка для игр на территории Школы. Спортивная зона имеет футбольное поле, беговые дорожки, площадки для волейбола, баскетбола и легкой атлетики. Выделена площадь для огорода, высажен яблоневый сад, есть газоны и цветники.

На балансе 2 школьных автобуса.

В ОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, при срабатывании которой, сигнал идет в Пожарную часть. Сигнал передается при помощи ЦАСПИ (Централизованная автоматизированная система передачи информации и извещений). Установлена система голосового оповещения о пожаре. Все выходы оснащены световыми табло. На каждом этаже имеется план эвакуации.

В образовательном учреждении есть договор о физической охране, заключен договор с ООО «АРКТУР», в соответствии с которым, в случае возникновения ЧС, выезжает группа реагирования. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, пожарная декларация.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности. Не допускается вход в здание посторонних лиц. Всех входящих посетителей регистрируют в журнале посетителей. Въезд автомобилей на территорию запрещен, кроме спецтранспорта и транспорта на котором привозят товар поставщики для учреждения. Проводится ежедневный осмотр всей территории.

Территория ОУ по периметру ограждена. Ограждение находится в исправном состоянии. Оснащено центральными воротами, калиткой и запасными воротами. На территории учреждения установлено уличное освещение. Обустроена площадка для сбора мусора.

В ОУ организовано медицинское обслуживание воспитанников и обучающихся. Заключен договор на обслуживание с ГБУЗ «Подпорожская МБ». В здании школы оборудован лицензированный медицинский кабинет (блок, состоящий из 4 кабинетов, 1 технического и 1 санитарного помещений и коридора). Укомплектованы необходимыми медикаментами и средствами неотложной медицинской помощи. Фельдшер ведет учет посещаемости обучающихся, проводит анализ заболеваемости обучающихся, контролирует своевременное выполнение графика профилактических прививок. В 2019 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0 %, случаев дорожно-транспортного травматизма не было. Согласно графику-плану ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в учреждении ежегодно проводятся контрольные исследования питьевой воды, измерение освещенности, исследование проб пищевых продуктов. Заключение по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы подтверждают соответствие ОУ санитарным нормам и правилам.

Вывод: учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС, материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии, постоянно обновляется.

**Общий вывод:** На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в учреждении были реализованы. Состояние управления обеспечивает развитие учреждения в соответствии с современными требованиями. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности

## V. Показатели деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	225
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	91 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	116 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64 человека 29 /%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,14
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	74,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/42%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	106/47%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24/11%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17/70%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0,05%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/26%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/68%
1.29.1	Высшая	7
1.29.2	Первая	5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/44%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/39%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/82%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/88%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	225/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13.8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет удовлетворительную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы:



Грязнова Т.С.