

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ВОЗНЕСЕНСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
Протокол № 4
от «25» 03. 2021 года

Утверждено
Приказом № 32-ОД - ОД
от «26» 03. 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вознесенский образовательный центр» за 2020 год
(СРЕДНЯЯ ШКОЛА)**

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Аналитическая часть
 - I.I. Общие сведения об образовательной организации
 - I.II. Структура образовательного учреждения. Система управления организацией.
- II. Образовательная деятельность
 - II.I. Оценка образовательной деятельности
 - II.II. Содержание и качество подготовки
 - II.III. Организация учебно-воспитательного процесса
- III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- IV. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы
 - IV.I. Оценка кадрового обеспечения
 - IV.II. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
 - IV.III. Оценка материально-технической базы
- V. Показатели деятельности организации

I. Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «Вознесенский образовательный центр» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения. Оно проводилось в соответствии:

- со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам. Самообследование проводилось в марте 2021 года администрацией школы по направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

МБОУ «Вознесенский образовательный центр» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.) образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

II. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вознесенская средняя общеобразовательная школа № 7» переименовано в связи с реорганизацией с 25.02.2020г. в МБОУ «Вознесенский образовательный центр»

Руководитель: Грязнова Татьяна Семеновна

Адрес организации: 187750, Ленинградская обл., Подпорожский р-н, пгт.Вознесенье, ул.Молодежная, д.9а

Телефон, факс (813-65) 42262, (813-65) 42079

Адрес электронной почты: gts020260@yandex.ru

Учредитель АМО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области»

Дата создания организации: средняя школа - 1937 год; Детский сад – 1981г; образовательный центр – 2020г

Свидетельство о государственной аккредитации № 034-19 от 26 декабря 2019 г., действительна до 16.02.2027г.; лицензия № 004-20 от 14 января 2020г., действительна бессрочно.

МБОУ «Вознесенский образовательный центр» (далее – ОУ) расположена в поселке городского типа, центре Вознесенского городского поселения. Большинство семей обучающихся 1-11 классов проживают в поселке (примерно 85%), остальные – в близлежащих деревнях; дошкольные группы посещают дети гп.Вознесенье.

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования (с 1.11.2019г.) и дошкольного образования (с 14.03.2020г.). Также ОУ реализует адаптивные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования.

I.II. Структура образовательного учреждения. Система управления организацией.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вознесенский образовательный центр» не имеет в своем составе структурных подразделений. Это единственное общеобразовательное учреждение в Вознесенском городском поселении, в состав которого помимо поселка Вознесенье входят ещё 6 деревень, из 3 деревень ежедневно дети приезжают на занятия на школьном автобусе. Интерната или общежития в школе нет.

Перечень лицензированных видов деятельности МБОУ «Вознесенский образовательный центр»

- Дошкольное образование
- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование
- Дополнительное образование детей и взрослых

Вывод: для развития и социализации личности есть дееспособная образовательная и социокультурная среда, на которую можно опираться в процессе воспитания и обучения детей и подростков.

Управление образовательным центром осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Представитель учредителя: Комитет образования АМО «Подпорожский МР ЛО»

Директор центра: Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ.

Управляющий совет рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Педагогический совет: Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательным центром, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников: Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

организации и связаны с правами и обязанностями работников;

– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в образовательном центре созданы 3 предметных методических объединения педагогов-предметников:

– «Языкознание - плюс» (общих гуманитарных дисциплин);

– Естественно- математическое;

– «Интеграция» (объединение педагогов начального образования с педагогами-прикладниками).

Также работают методическое объединение воспитателей дошкольных групп и МО классных руководителей.

II. Образовательная деятельность

II.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Формы обучения: очная, самообразование, дистанционное обучение .

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Вся информация о реализуемых программах на сайте школы: <http://voz-school.ru/svedeniya/obrazovanie>

По результатам независимой оценки условий оказания услуг в 2020 году большинство респондентов высказали удовлетворение.

	НОО	ООО	СОО
Кол-во обучающихся	80	118	22
Дети с ОВЗ	3	6	0
Обучаются по АООП	3	5	0

Выбор профиля обучения в 10-11 классах

2018	2019	2020
Универсальный	Универсальный	Универсальный

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2019 года. По итогам опроса обучающихся и родителей нынешнего 10 класса выявили, что дети выбрали универсальное направление; в 11 классах(универсальный профиль) несколько учеников в качестве профильных предметов выбрали географию.

Вывод: в 2020 году муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено в полном объеме. Статистика показателей за три года показывает стабильную ситуацию усвоения обучающимися основных образовательных программ. Численность обучающихся по программам НОО, ООО, СОО в последние годы колеблется в пределах 230-220 человек, число детей в поселке становится меньше: в 1 класс набираем уже менее 20 человек. Кроме того, выпускники 9 класса предпочитают продолжать обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

II. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019 год:

Итоги качества и успеваемости по классам и по школе на конец 2019/2020 учебный год

класс	Количество	Средний балл	% качества по предметам	% успеваемости	%качества знаний класса	«5»	«4» и «5»	Одна «3»	«2» или акад.за дол
НОО									
1	19	2,22							
2	20	4,21	86,15	100	52,38	1	10	5	0
3	24	4,0	73,49	100	45,58	1	10	1	0
4	27	4,18	79,01	100	48,15	1	13	2	0
НШ	71+19	4/4	76/ 79,6	96/100	44,4/48,7	4/3	30/33	5/8	0
ООО									
5	24	3,92	65,62	100	33,33	0	8	0	0
6	26	3,77	58,41	84,62	34,62	0	9	2	4
7	22	3,79	55,5	90,91	31,82	0	7	0	2
8	22	3,79	58,85	95,45	36,36	0	8	1	1
9	22	3,83	62,22	100	27,27	0	6	2	0
ОШ	116	3,79/4	62,06/60,21	88/94	26,4/32,68	0/0	29/38	8/5	14/7
СОО									
10	7	3,8	68,0	100	28,5	0	2	1	0
11	11	3,9	75,4	100	36,3	0	4	0	0
СШ	19	4,2/3,85	79,92/71,5	91,66/100	41,0/32,0	4/0	3/6	4/1	2/0
итого	206+19	4,02/3,9	72,64/70,42	91,9 /98	37,25/37,79	8/3	62/77	17/14	19/7

Выводы: успеваемость по школе по итогам учебного года составила 98%, что выше предыдущего года; качество, напротив, снизилось на 5%. 7 учеников были переведены с академической задолженностью, которую они смогли успешно ликвидировать .

- Не высокий процент качества знаний по предметам 50 -59 %: русский язык, биология, история, физика, иностранный язык – это приведет к низким результатам по предметам по выбору на ОГЭ, ЕГЭ и ВПР.

- Повышение качества знаний по математике произошло за счет начальных классов.

- Повышение показателей качества знаний по отдельным предметам значительного нет в сравнении с прошедшими годами.
- Качество знаний зависит от объективных и субъективных факторов, но один момент навсегда – профессионализм учителя.
- Качество знаний по математике выше, чем по русскому языку, а на экзамене показывают ниже результат.
- Снижение качества знаний по биологии, истории, обществознанию, информатике, химии произошло на 5-6%.
- Без изменений – русский язык, английский язык, ИЗО
- Рост качества знаний произошел по предметам: литература, математика, ОМ, технология.
- Еще один источник повышения результативности работы школы – это заинтересованность учеников, внешняя и внутренняя мотивация, которая, опять же во многом связана с педагогом, а также сотрудничество школы с родителями.

Итоги ГИА ЕГЭ 2019/20 11класс

	11	
	Кол-во	%
Всего учащихся на конец года	11	
Допущены к ЕГЭ	11	100%
Сдали экзамены		100%
Получили аттестаты	10 (1 ученица не получила по причине смерти)	100%
Не сдали экзамены	0	0

Медалисты, аттестаты с отличием

	2016\17	2017/18	2018/19	2019/2020
С отличием 9 класс	3 -15%	0	0	0
Медалисты 11класс	0	2 -15,38%	3 – 4,28%	0

Индивидуальные результаты учащихся

№ п/п	ФИО	рус.яз	Мате м.		Фи- зика	общ-е	инф	биол	Хи- мия	Ист о- рия	рей тин г
			Б	П							
1	Гурьянова	72				52		44			
2	Липовская	78		50		53		38			
3	Лукинская	82		50		61					
4	Посадкова	80		70		78				69	
5	Феклистова	89				67		61			
6	Чистяков	82		62	72						
	Средний балл	80,5		58,0	72,0	62,2		47,66		69,0	

Результаты ЕГЭ по предметам 2019/20 (учителя-предметники)

	Русский язык	Математика	Биология	ХИМИЯ	Физика	ИСТОРИЯ	Общес т	ИНФ	ЛИ	АНГЛ
ФИО	Лебедева Н.М.	Лебедева О.И.	Муравьева		Старикова М.В.	Клюни на Г.Г.	Клюнина			
Сдавали	6/0	4/0	3		1	1	5			
Миним.б	36	24	36		36	32	42			
Средний	80,5	58,0	47,66		72	69	62,2			
Наибольший	89	70	61				78			
Наименьший	72	50	38				52			
55 б. и больше	100	100	1/33 %		100	100	100			

	РУССКИЙ ЯЗЫК	МАТЕМАТИКА	БИОЛОГИЯ	ХИМИЯ	ФИЗИКА	ИСТОРИЯ	ОБЩ	ИНФ	ЛИТ	АНГЛ
		ПРОФИЛЬ-база								
2015\16	70,17	50\15	60,5	76,0	54,0	56,5	53,8\54	-	-	59
2016\17	67,31	*/12,18-3,82	-	-	-	48,0	65,0	-	-	-
2017/18	70,66	68,0 – 12,18/4,18	61,0	54,0	62,0	-	59,67	-	-	46,0
2018/19	73,0 – 76,14	74,0 - 18 / 4,75	62,0	55,0	69,67	72,0	62,66	71,0	-	-
2019/20	80,5	58,0 -	47,66	-	72,0	69,0	62,2	-	-	-

		МАТЕМАТИКА	РУССКИЙ ЯЗЫК	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	ИСТОРИЯ	БИОЛОГИЯ	ФИЗИКА	ИНФОРМАТИКА	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	ХИМИЯ	ЛИТЕРАТУРА
2016\17	Школа	*\14,1-4,12	67,31	65,0	48,0	-	-	-	-	-	-
	Район	*\4.37	74.9	64.11	62.50	-	-	-	-	-	-
	Регион	*\4.42	71.49	56.60	61.17	-	-	-	-	-	-

2017/18	Школа	68 – 12,18/3,82	70,66	59,67	-	54,0	62,0	-	46,0	54,0	-
	Район	53,28	73,85	61,78	-	53,22	48,61	-		51,0	-
	Регион	53,82	72,18	60,77	-	54,8	55,98	-	70,14	61,55	-
2018/19	Школа	74,0 - 18 / 4,75	73,0 – 76,14	62,66	72,0	62,0	69,67	71,0	-	55,0	-
	Район	63,18 – 16,48 /4,52	76,63	63,09	61,94	63,45	56,14	65,75	-	65,86	-
	Регион	61,55 -18 / 4,75	72,26	59,38	59,35	55,75	59,42	66,33	-	61,66	-
2019/20	Школа	58,0 -*	80,5	62,2	69,0	47,66	72,0	-	-	-	-
	Район										
	Регион										

Минимальный балл по обязательным предметам математике, русскому языку, предметам по выбору набрали все.

Средний балл по математике (база) и средняя отметка ВЫШЕ в сравнении с предыдущим годом.

Средний балл по русскому языку выше предыдущего года

Средний результат по предметам по выбору выше предыдущего года, кроме биологии.

Вывод: в 2019/20 учебном году ЕГЭ сдавали 6 выпускников, которые планировали поступать в ВУЗы, они показали результаты выше предыдущего года

ГИА 2018/19 ОГЭ – 9класс

ГИА 2019/2020 – 9класс

	Кол-во	%
Всего учащихся на конец года	22	-
Допущены	22	100 %
Сдали экзамены	22	100%
Получили аттестаты		

Результаты ОГЭ школа- район- регион (средний балл\отметка)

		матем	рус. яз.	общ	ист	био	гео	англ	физ	хим	инф	лит
2016\2017	Школа	18,16\4,0	29,11\4,0	21,14\3,2	*	23,55\3,33	20,61\3,62	55,66\4,33	27,66\4,3	15\3,0	17,5\4,5	23\5
	Район	15,79\4,37	28,77\3,94									
	Регион											
2017\2018	Школа	15,9\3,4	29,45\3,9	27,6\4,1	20,0\3,0	20,0\3,2	23,94\4,1	*	15,5\3	*	13,0\3,5	*
	Район											
	Регион											

2018/2019	Школа	17/ 3,75	32/4,25	23/3,5	*	23/3,5	22/4	47/4	*	*	16/4	*
	Район	13,8 /3,42	30,0/4	24,0/3, 5	*	23,0/3,2	18,5/3, 6	47,55/3 ,75	*	*	12,3/3, 4	*
	Регион											
2019/2020	Школа	Отмена ОГЭ в связи с пандемией										
	Район	К ГИА в 9 классе допущены были 22 обучающихся – все обучающиеся аттестованы по годовым отметкам 9 класса и ИЗО/Музыка/Технология – 8класс										
	Регион	Группа риска ГИА 2019/20 – 9класс: Андросенко, Бурая, Игнов В., Игнов М., Коновалов, Паршин.										

Аттестаты с отличием 9 класс

Учебный год	Количество	%
2016\17	3	15%
2017\18	0	0
2018/19	0	0
2019/20	0	0

Общий средний балл класса: 3,83

Общий % качества знаний по предметам: 62,22

Общий % успеваемости класса: 100

Общий % качества знаний класса: 27,27

Вывод: выпускники 9 класса получили аттестат об основном общем образовании без сдачи ОГЭ.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Основная школа			Средняя школа				
		Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой Школы	В профессиональные ОО	Всего	Поступили в Вуз	В профессиональную ОО	Устроились на работу	Прошли срочную службу по призыву
2020	21	15	0	6	10	3	7	0	0

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях профессионального обучения. Это связано, вероятно, с тем, что выпускники 9 класса получили аттестат об основном общем образовании без сдачи ОГЭ и в профессиональных ОО увеличился проходной балл для поступления, в связи с большим потоком желающих. Выпускники нашей школы, имевшие низкий средний балл аттестата, не смогли пройти балловый порог.

Количество выпускников, поступивших в ВУЗ в 2020 году, - три. Это обусловлено тем, что все дети, пришедшие в 10 класс в 2018 году, не обладали высокими знаниями не

были мотивированы родителями и педагогами. Многие безответственно относились к обучению, не имели поддержки со стороны родителей.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2020 году.

Всероссийские проверочные работы проведены в школе осенью 2020 году в соответствии с графиком и требованиями Рособнадзора по организации ВПР.

Предмет	Кол-во детей в классе	Кол-во участников	Отметки				Соответств. триместро вой (кол-во/%)	Выше триместровой (кол-во/%)	Ниже триместровой (кол-во/%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
			5	4	3	2					
5 КЛАСС	1	24							90,6	58,3	
Русский		24	0	9	10	5	14-58	2-8	8-34	86	39
Математика		23	6	12	3	2	16-70	3-13	4-17	91	78
ОМ		24	2	12	9	1	10-42	2-8	12-50	95	58
6 КЛАСС	1	23								45,0	19,2
Математика		22	2	6	4	10	8-36	1-4	13-60	54	36
Русский		22	1	4	7	10	12-55	0	10-45	54	22
Биология		19	0	2	7	10	6-32	0	13-68	47	10
История		22	0	2	10	10	7-32	0	15-68	31	9
7 КЛАСС	1	26								50,0	13,5
Математика		25	0	1	8	16	5-21	0	20-79	36	4
Русский		26	2	6	5	13	14-54	0	12-46	50	30
Биология		24	0	2	12	10	10-42	0	14-58	56	8
История		26	0	0	3	23	3-12	0	23-88	11	0
География		26	2	5	16	3	15-58	0	11-42	88	26
Обществозна ние		22	0	3	10	9	6-27	0	16-73	59	13
8 КЛАСС	1	21								45,0	12,5
Математика		20	0	7	5	8	3-15	1-5	16-80	60	35
Русский		20	1	4	7	8	7-35	0	13-65	60	25
Биология		20	0	3	5	12	6-30	0	14-70	40	15
История		19	0	2	4	13	1-5	0	19-95	31	10
География		19	0	0	11	8	1-5	0	18-95	57	0
Обществозна ние		20	0	3	7	10	6-30	0	14-70	50	0
Английский		19	0	1	7	11	3-16	0	16-84	42	5
Физика		20	1	2	1	16	2-10	0	17-90	20	10
9 КЛАСС	1	22								38,0	6,4

Математика	19	0	1	8	10	2-11	0	16-89	47	5
Русский	20	0	5	3	12	8-40	0	12-60	40	25
Биология	20	0	2	9	9	2-10	0	18-90	55	10
История	18	1	0	8	9	3-17	0	15-83	44	5
География	15	0	0	3	12	2-13	0	13-87	20	0
Обществознание	20	0	0	7	13	1-5	0	19-95	35	0
Физика	22	0	0	5	15	0	0	22-100	22	0

Выводы: Если в 2019 году мы имели по всем показателям в основном улучшение результатов в сравнении с предыдущими годами, то в 2020 году у нас серьезный спад: итоги ВПР показали неудовлетворительную успеваемость обучающихся основной школы, особенно по истории, физике.

1. Самый низкий уровень успеваемости и качества показал 9 класс.
2. 4 класс в целом справился успешно с ВПР.
3. В 11классе успешно прошли ВПР со 100% успеваемостью только по двум предметам: английский и физика.
4. Средняя успеваемость 44,5% в 6-9 классах
5. *В критической зоне успеваемость в целом(более 50% отметка «2»)*

Конечно, сказалось на результатах то, что дети занимались 2 месяца дистанционно, не все с должной ответственностью смогли организовать свое обучение, многие родители не имели возможности помочь детям из-за сложности школьной программы; средства для обучения были у всех детей, лишь дети из Кипрушино имели сложности с выходом в Интернет из-за уровня связи.

По итогам анализа работ на текущий год запланировано:

- ✓ Учителям начальной школы определить главные направления работы по предметам и проблемным темам
- ✓ Взять на контроль преподавание истории; физики с проведением срезовых работ
- ✓ пересмотреть процесс изучения английского языка в основной школе – упор на устную речь (описание), чтение.
- ✓ формат тематических контрольных работ приблизить к формату ВПР и ОГЭ по всем предметам.
- ✓ на всех предметах отрабатываем осознанное чтение.
- ✓ учителям-предметникам проанализировать причины значительных расхождений итогов ВПР и итоговых отметок второго триместра и отработать выявленные риски.

Информация о количестве участников Всероссийской олимпиады школьников

В 2020 году обучающиеся школы принимали участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Общее количество участников в школьном этапе составило 560 (фактически – 106 учеников), что больше прошлого года в целом, но количество фактических участников осталось прежним. Значительно выросло число призеров и победителей муниципального этапа: почти в 2 раза. В региональном этапе приняли участие 4 человека, 1 ученик принимал участие в региональной олимпиаде по ИЗО.

Уровень подготовки обучающихся на олимпиадах в целом низкий и результаты не высокие, объяснить только сложностью заданий невозможно. Главная причина, конечно, сводится к мотивации обучающихся, интересу к предмету и заинтересованности педагога.

Педагоги не всегда нацелены на подготовку к олимпиадам, т.к. главное на сегодня для педагогов – это результаты ОГЭ, ЕГЭ и ВПР. Педагоги предпочитают в свободное время готовить детей к ГИА.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2020

	Общее кол-во	Кол-во физ.лиц	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество участников	560	106	86	51	85	94	78	59/7	107/11
Из них:		35/71	4/15	5/11	11/5	6/14	5/12	2/5	2/9
- мальчиков/девочек									
- в городских	560	106	19	16	16	20	17	7	11
Количество победителей	24	18	3/2	3/3	5/3	5/4	4/3	2/2	2/1
Количество призеров	76	50	14/9	15/7	15/11	11/7	10/7	6/4	5/5
Общее количество победителей и призеров	100	68	17/11	18/10	20/14	16/11	14/10	8/6	7/6
- в городских	100	68	17/11	18/10	20/14	16/11	14/10	8/6	7/6
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в данном этапе текущего года		18	0	4	5	5	3	1	0

Количественный состав участников / победителей и призеров по сравнению с прошлым годом изменился, увеличилось количество участников и призеров. Потенциал каждого класса стабилен на протяжении нескольких лет и участники по предметам остаются одни и те же дети и потенциальные призеры и победители не меняются.

Сравнение по классам. Наилучшие показатели участия в олимпиадах школьного и муниципального этапов показали обучающиеся 8 класса. Достойнее чем, в прошлом году 10 класс показал себя. В меру своих способностей 6, 7 классы. Активно включился 5 класс.

Обобщенный качественный анализ уровня подготовки учащихся:

Итого: 10+2 победителей, 18 призовых места министерского перечня олимпиад на районном уровне, в сравнении с прошлым годом произошел рост призовых мест и победителей.

Участие в олимпиадах министерского перечня.

Уровень олимпиады	2016\17	2017\18	2018/19	2019/2020
Участники				
Школьный	87 -37%	78 – 34%	78 – 35%	106 -47%
Муниципальный	22 – 9,3%	27 – 11,7%		
Региональный	0	0	4 – 1,7% + 1(пер)	2 - 0,8%
Всероссийский	0	0		
Победители и призеры				
Муниципальный	3+5 (1+1пер.ол)	12 +3 пер	5+4 + 1(пер) + 6(пер)	10 (+2) + 14 (+4пер)
Региональный	0	0	0	0
Всероссийский	0	0	0	0

Вывод: увеличилось число призеров и победителей муниципального уровня ВОШ; к стабильным хорошим результатам по обществознанию, физкультуре, ИЗО, биологии и географии добавились английский язык, информатика.

Кроме того, ученики школы активно участвуют и показывают неплохие результаты в международных конкурсах-олимпиадах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Английский бульдог».

Большое количество детей привлекается педагогами школы к дистанционным конкурсам. Ученики начальной школы участвуют в муниципальной олимпиаде «Дарование».

II. III. Организация учебно-воспитательного процесса Образовательный процесс

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Число уроков в расписании в течение дня не превышает пяти в начальной школе и семи в 5-9 классах. При составлении расписания чередуются течение дня и недели предметы естественноматематического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Для снятия утомляемости в течение дня проводится комплекс упражнений, физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Уроки начинаются в 9.00 утра. Шестой урок заканчивается в 14.40. Между уроками перемены по 10 минут, продолжительность двух перемен 20 минут. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Начало работы кружков, секций не ранее 15.00 до 20.00 часов. В 1-м классе

применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В школе на бесплатной основе открыта группа продленного дня для учащихся 1-4 классов, которые посещает 25 учеников.

Основным документом, регламентирующим деятельность школы, является учебный план, который разработан с учетом индивидуальных особенностей развития школы. Начальное образование в школе реализуется по модели 4-летней школы, по образовательной системе «Школа России». В 1-4 классах реализуется ФГОС НОО, ФГОС ООО - в 5– 9 классах и ФГОС СОО - в 10-11 классах.

В работе с обучающимися педагогический коллектив руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Воспитательная работа

Основная цель воспитательной работы в школе — воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, образованного, культурного человека, стремящегося к достижению личного успеха, инициативного и компетентного гражданина России, патриота своей Родины..

Исходя из цели воспитательной работы. Были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

Направление	Цель
«Я патриот и гражданин России»	воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
«Я, моя семья, мои друзья»	воспитание нравственных чувств и этического сознания:
«Я здоровье сберегу-сам себе я помогу»	формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
«Земля-общий дом человечества»	воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
«Ученик-трудолюбивая личность»	воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
«Я творческая личность»	воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

По эти направлениям и строилась вся воспитательная работа в течении 2020 года. Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники, знакомые и ученикам, и родителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким мероприятиям у нас относятся День знаний, Турслет, День учителя, День матери, Новогодние представления, Зарница и Зарничка, Смотр строя и песни, Вечер встречи выпускников, Концерты к праздникам 8 марта и 9 мая. В хорошо известные праздники всегда вносятся что-то новое: меняется схема проведения, используются новые технологии и возможности.

В связи с дистанционным обучением в начале 2020 года, многие мероприятия проходили в онлайн-формате. С апреля по октябрь 2020 года учащиеся 8 и 9 класса приняли участие в проекте «Большая перемена». Активное участие дети принимали в творческих конкурсах: марафон «Наш Пушкин», «Я рожден в России», фото конкурс рисунков «Символ России- Матрешка» и др. С 1 сентября 2020 года дети принимали участие в акциях по ПДД «Безопасная дорога», «Ребенок главный пассажир», областной конкурс «Безопасность+». В декабре Вознесенский образовательный центр стал победителем в районном конкурсе «Новогодняя мозаика». 70% учащихся приняли участие в сдаче норм

ГТО. Среди наших учеников 3 победителя и 6 призеров по ГТО-2020. Среди наших учеников призеры, победители районных и региональных этапов указанных мероприятий.

Большое значение придается профориентационной работе. Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используют различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение, экскурсии на предприятия. Обучающиеся 9 и 11 классов приняли участие в ярмарке профессий. Обучающиеся 1-8 классов приняли участие в акции «Неделя без турникета». С большим интересом ученики старших классов участвуют в проектах «ПроеКтория» и «Профсандарт»

Работе с родителями уделено должное внимание. В каждом классе было запланировано и проведено в онлайн режиме, по средствам платформы «ZOOM» по 2 тематических родительских собрания в каждом классе. Родители традиционно вовлекались во внеурочную и внеклассную деятельность.

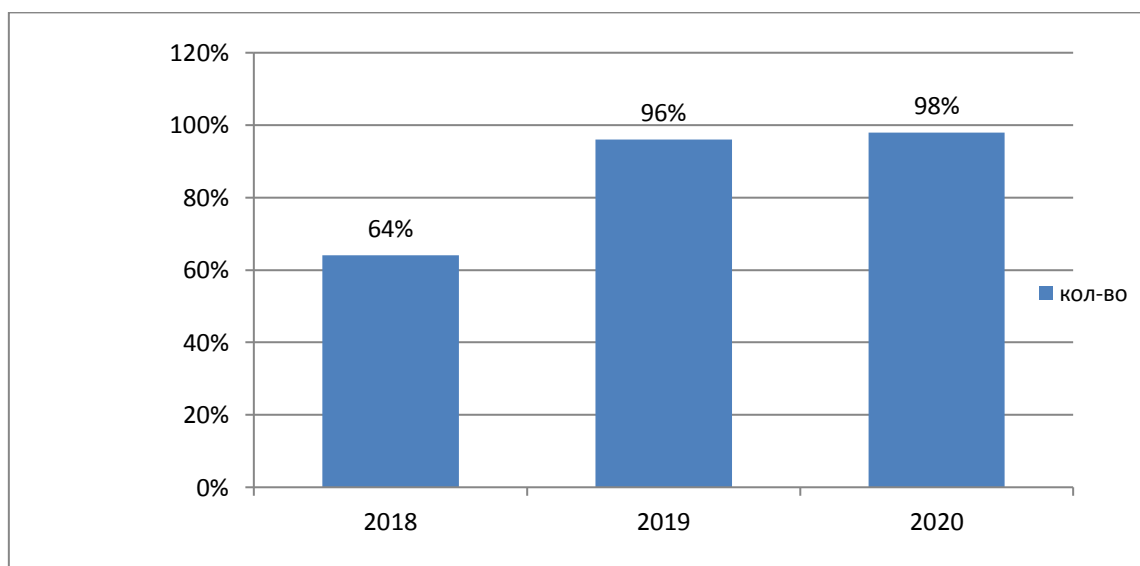
В учреждении используется модель сочетания внеурочной деятельности, основанная на мобилизации внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения и установлении взаимодействия с социальными партнерами (образовательными учреждениями района и соседних сел: Ошта Вологодской области, Рыбрека и Шелтозеро Карелии; учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта). Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность составляет 98%

В сентябре 2020 года на базе Вознесенского образовательного центра открылся центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». Что увеличило возможность развивать способности и таланты учащихся разного возраста во внеурочное время, а также использовать возможности для получения знаний и опыта детей во время уроков технологии, ОБЖ, информатики. С расширением возможностей, увеличилось число кружков.

На базе «Точки Роста»: «Театр на английском», «3D», «Шахматы», «Художественное выпиливание», «Виртуальный музей», «Мир через объектив», «Занимательная информатика».

Посредством использования регистрации программ внеурочной деятельности в программе «Навигатор», на базе ОУ проходят кружки: «Знатоки», «Занимательная математика», «Занимательный уроки», «Проектная деятельность», «Музейное дело», «Юный библиотекарь», «Язык твой- друг твой», «ЮИД», «Планета английского языка».

Охват учащихся внеурочной деятельностью в рамках ФГОС и кружковой работой на сегодняшний день составляет 98 %



Вывод: учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий и систему дополнительного образования.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательном центре утверждены Положение о внутренней системе оценки качества образования и Положение о мониторинге качества образования (приказ №230-ОД от 02.12.2019г). В 2020 году обновлены критерии оценивания по предметам.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов в целом среднего уровня, у отдельных детей - высокая. По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 76 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 процентов.

В 2019-2020 учебном году в школе реализовывались основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей
- развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования разработана с учетом современных требований, периодически подвергается переосмысливанию и доработке.

IV. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

IV.I. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный и воспитательный процесс в ОУ по программам НОО, ООО и СОО обеспечивают 19 педагогических работников, из них учителей со стажем работы от 1 до 7 лет – 4 сотрудника. 1 педагог, имеющий среднее специальное образование, заканчивает обучение в педагогическом ВУЗе; ещё 1 педагог пришел на работу в школу после окончания учреждения СПО; и, наконец, преподаватель иностранного языка пришел в ОУ

в рамках проекта «Земский учитель». Внутреннее совмещение по программам дополнительного образования имеют 8 педагогов, один педагог совмещает должности педагога-психолога и учителя технологии. В школе нет внешних совместителей. Это профессионально подготовленный творческий коллектив, который создает условия для решения задач, стоящих перед современной школой:

- 68% педагогического коллектива – учителя высшей и первой квалификационной категории (8-высшая, 6-первая квалификационная категория);
- 17% педагогического коллектива - молодые специалисты;
- авторы публикаций в периодической печати и Интернет-ресурсах;
- участники районных и городских семинаров и конференций;
- имеют высшее профессиональное образование-14 педагогов, среднее специальное-3 учителя, педагог-библиотекарь и воспитатель в ГПД .

Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития школы:

До 30 лет	До 35 лет	От 35 до 55 лет	От 55 и старше
2	3	6	8

Учитывая количество педагогов пенсионного возраста, администрация школы ищет способы обновления кадров, в 2020 школа бала включена в программу «Земский учитель»

В соответствии с требованиями все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в работе научно-практических конференций и методических семинаров разного уровня, занимаются самообразованием и повышают свое профессиональное мастерство. Педагоги школы принимают активное участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Классный самый классный». Участвуют в дистанционных профессиональных конкурсах.

Вывод: школа обеспечены кадрами полностью, но существует необходимость привлечения новых специалистов, т.к. есть педагоги возрастные, работающие только потому, что им нет замены.

IV. II. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13586 единиц;
- книгообеспеченность – 68%;
- объем учебного фонда – 4221 единица .

Фонд библиотеки формируется за счет субвенций регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4215	3109
2	Педагогическая	20	0
3	Художественная	9372	1912
4	Справочная	370	898
5	Языковедение, литературоведение	120	112
6	Естественно-научная	210	72
7	Техническая	15	2
8	Общественно-политическая	78	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения от 28.12.2018г. № 375. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 139 дисков

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о библиотеке образовательного центра, кроме того, информирование ведется через страницу библиотеки и центра в социальных сетях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями и художественной литературой достаточная. Недостаточно средств на периодику. С приходом на работу нового специалиста (педагог-библиотекарь О.Н.Жилина) библиотека стала для детей и педагогов информационным центром, с большим числом не только традиционных библиотечных мероприятий, но и новых интегрированных форм. Большой объем информационно-воспитательной работы был выполнен с апреля по июль 2020 года дистанционно, в т.ч. в онлайн-формате. Планируется реорганизация библиотеки в информационно-библиотечный центр.

Вывод: Работа библиотеки носит информационно-воспитательный характер.

IV.III. Оценка материально-технической базы

1 сентября 2019 года открыто новое современное здание школы, соответствующее современным требованиям по оснащению, площадям и дизайну. Материально-техническое обеспечение Школы хорошее, позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 17 учебных кабинетов, мастерские(2) и спортивный зал, все классы оснащены современной мультимедийной техникой и большая часть имеют выход в Интернет. Специализированные кабинеты:

- физика;
- химия;
- биология;
- иностранный язык (2)
- информатика (2)
- история
- русский язык
- математика
- музыкальная студия
- технология (пошив и кулинария)

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал, медицинский блок, мастерские технического и обслуживающего труда, школьный музей, игровая ГПД и 2 спальни для детей. На 3 этаже школы – большая библиотека с читальным залом (есть интерактивный комплекс), медиатекой (4 компьютера с выходом в Интернет), абонементом и книгохранилищем, а также шахматная зона. На каждом этаже имеются зоны отдыха, оборудованные мягкой мебелью. В школе большое количество комнатных растений.

С 1 сентября функционирует Центр Гуманитарных и цифровых технологий «Точка Роста».

По периметру школы и внутри здания ведется видеонаблюдение. Для детей младшего школьного возраста и ГПД есть большая площадка для игр на территории Школы. Спортивная зона имеет футбольное поле, беговые дорожки, площадки для волейбола, баскетбола и легкой атлетики. Выделена площадь для огорода, высажен яблоневый сад, есть газоны и цветники.

На балансе 2 школьных автобуса.

В ОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, при срабатывании которой, сигнал идет в Пожарную часть. Сигнал передается при помощи ЦАСПИ (Централизованная автоматизированная система передачи информации и извещений). Установлена система голосового оповещения о пожаре. Все выходы оснащены световыми табло. На каждом этаже имеется план эвакуации.

В образовательном учреждении есть договор о физической охране, заключен договор с ООО «АРКТУР», в соответствии с которым, в случае возникновения ЧС, выезжает группа реагирования. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, пожарная декларация.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности. Не допускается вход в здание посторонних лиц. Всех проходящих посетителей регистрируют в журнале посетителей. Въезд автомобилей на территорию запрещен, кроме спецтранспорта и транспорта на котором привозят товар поставщики для учреждения. Проводится ежедневный осмотр всей территории.

Территория ОУ по периметру ограждена. Ограждение находится в исправном состоянии. Оснащено центральными воротами, калиткой и запасными воротами. На территории учреждения установлено уличное освещение. Обустроена площадка для сбора мусора.

В ОУ организовано медицинское обслуживание воспитанников и обучающихся. Заключен договор на обслуживание с ГБУЗ «Подпорожская МБ». В здании школы оборудован лицензированный медицинский кабинет (блок, состоящий из 4 кабинетов, 1 технического и 1 санитарного помещений и коридора). Укомплектованы необходимыми медикаментами и средствами неотложной медицинской помощи. Фельдшер ведет учет посещаемости обучающихся, проводит анализ заболеваемости обучающихся, контролирует своевременное выполнение графика профилактических прививок. В 2019 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0 %, случаев дорожно-транспортного травматизма не было. Согласно графику-плану ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в учреждении ежегодно проводятся контрольные исследования питьевой воды, измерение освещенности, исследование проб пищевых продуктов. Заключение по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы подтверждают соответствие ОУ санитарным нормам и правилам.

Вывод: учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС, материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии, постоянно обновляется.

Общий вывод: На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в учреждении были реализованы. Состояние управления обеспечивает развитие учреждения в соответствии с современными требованиями. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности

V. Показатели деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	220
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	80 чел.

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	118 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	77 человек 34 /%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не было ОГЭ
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не было ОГЭ
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	106/47%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24/11%
1.19.1	Регионального уровня	0

1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22/10
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/26%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/68%
1.29.1	Высшая	8
1.29.2	Первая	6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/42%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/92%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/88%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,35
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	220/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13.8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет удовлетворительную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор:



Грязнова Т.С.