

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ВОЗНЕСЕНСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»**

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
Протокол № 12
от «01» 04. 2022 года

Утверждено
Приказом № 40 - ОД
от «01» 04. 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вознесенский образовательный центр» за 2021 год
(СРЕДНЯЯ ШКОЛА)**

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.2. Структура образовательного учреждения. Система управления организацией.

II. Образовательная деятельность

2.1. Оценка образовательной деятельности

2.2. Содержание и качество подготовки

2.3. Организация учебно-воспитательного процесса

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

IV. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

4.1. Оценка кадрового обеспечения

4.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

4.3. Оценка материально-технической базы

V. Показатели деятельности организации

I. Аналитическая часть

Самообследование МБОУ «Вознесенский образовательный центр» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения. Оно проводилось в соответствии:

- со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам. Самообследование проводилось в марте 2022 года администрацией школы по направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база;
- внутренняя система оценки качества образования.

МБОУ «Вознесенский образовательный центр» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.) образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

II. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вознесенский образовательный центр»

Руководитель: Грязнова Татьяна Семеновна

Адрес организации: 187750, Ленинградская обл., Подпорожский р-н, пгт.Вознесенье, ул.Молодежная, д.9а

Телефон, факс (813-65) 42262, (813-65) 42079

Адрес электронной почты: vvozoc@gmail.com

Учредитель АМО «Подпорожский муниципальный район Ленинградской области»

Дата создания организации: образовательный центр – 2020г (средняя школа - 1937 год; детский сад – 1979г);

Свидетельство о государственной аккредитации № 034-19 от 26 декабря 2019 г., действительна до 16.02.2027г.; лицензия № 004-20 от 14 января 2020г., действительна бессрочно.

МБОУ «Вознесенский образовательный центр» (далее – ОУ) расположена в поселке городского типа, центре Вознесенского городского поселения. Большинство семей обучающихся 1-11 классов проживают в поселке (примерно 90%), остальные – в близлежащих деревнях; дошкольные группы посещают дети гп. Вознесенье.

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования (с 1.11.2019г.) и дошкольного образования (с 14.03.2020г.). Также ОУ реализует адаптированные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования.

I. II. Структура образовательного учреждения. Система управления организацией.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вознесенский образовательный центр» не имеет в своем составе структурных подразделений. Это единственное общеобразовательное учреждение в Вознесенском городском поселении, в состав которого помимо поселка Вознесенье входят ещё 6 деревень, из 3 деревень ежедневно дети приезжают на занятия на школьном автобусе. Интерната или общежития в школе нет.

Перечень лицензированных видов деятельности МБОУ «Вознесенский образовательный центр»

- Дошкольное образование
- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование
- Дополнительное образование детей и взрослых

Управление образовательным центром осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Представитель учредителя: Комитет образования АМО «Подпорожский МР ЛО»

Директор центра: контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ.

Управляющий совет рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

Педагогический совет: Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательным центром, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников: Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в образовательном центре созданы 3 предметных методических объединения педагогов-предметников:

- «Языкознание - плюс» (общих гуманитарных дисциплин);
- «Точка роста»;
- «Интеграция» (объединение педагогов начального образования с педагогами-прикладниками).

Также работают методическое объединение воспитателей дошкольных групп и МО классных руководителей.

Вывод: для развития и социализации личности есть дееспособная образовательная и социокультурная среда, на которую можно опираться в процессе воспитания и обучения детей и подростков.

II. Образовательная деятельность

II.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Формы обучения: очная, самообразование, дистанционное обучение .

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Вся информация о реализуемых программах на сайте школы: <http://voz-school.ru/svedeniya/obrazovanie>

По результатам независимой оценки условий оказания услуг в 2021 году большинство респондентов высказали удовлетворение.

	НОО	ООО	СОО
Кол-во обучающихся	70	116	24
Дети с ОВЗ	0	3	0
Обучаются по АООП	0	3	0

Выбор профиля обучения в 10-11 классах

2019	2020	2021
Универсальный	Универсальный	Универсальный

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2020 года. По итогам опроса обучающихся и родителей нынешнего 10 класса выявили, что дети в большинстве своем выбрали универсальное направление и только трое, в качестве профильных предметов - физику; в 11 классах (универсальный профиль) несколько учеников в качестве профильных предметов выбрали географию.

Вывод: в 2021 году муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено в полном объеме. Статистика показателей за три года показывает стабильную ситуацию усвоения обучающимися основных образовательных программ. Численность обучающихся по программам НОО, ООО, СОО в последние годы колеблется в пределах 230-210 человек, число детей в поселке становится меньше: в 1 класс набираем уже менее 20 человек. Кроме того, выпускники 9 класса предпочитают продолжать обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

II. II. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021 год:

Итоги качества и успеваемости по классам и по школе на конец 2020-2021 учебного года

класс	количество	Средний балл	%успеваемости	%качества знаний класса	«5»	«4» и «5»	Одна «3»	«2» или акад.з.
НОО								
1	19		100					1/1/1/1
2	20	4,24	100	45	0	9	3	0
3	22	3,95	100	40/38	2	6	1	0
4	23	4,09	100	39	0	9	4	0
НШ	65+19	4,07/4,13	96/100	44,35/48,7	2	30/33	5/8	0
ООО								
5	25	4,13	92	52	1	12	2	2
6	23	3,76	91	26	0	6	1	1
7	26	3,65	73	15	0	4	4	5
8	22	3,82	77	23	0	5	4	5
9	22	3,78	100	41	0	9	0	0
ОШ	118	3,79/4	88,04/94	26,4/32,68	0/0	29/38	8/5	14/7
СОО								
10	15	3,98	100/87	47	0	2	1	0
11	7	3,86	100	43	0	3	0	0
СШ	22	4,2/3,85	91,66/100	41,0/32,0	4/0	3/6	4/1	2/0

итого	205+ 19	4,02/3,93	91,89/97,98	37,25/37,79	8/3	62/77	17/14	19/7
--------------	--------------------	------------------	--------------------	--------------------	------------	--------------	--------------	-------------

Качество по предметам, классам 2020/2021

Предмет/класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	2-4	5-9	10-11	2020/21	2019/20	2018/19
1. рус.яз.	55	42	56	60	35	46	41	41	67	71	51	45	68	49	59	59
2. лит-ра.				92	69	58	54	64	66	85		68	73	70	73	70
3. лит.чт	100	81	78								86			86	81	81
4.матем	85	47	65	64	47						65	56		60	65	65
5. алгебра						27	54	45	77	85		41	81	61	69	65
6. геом					56	42	54	50	73	71		50	72	61	64	66
7. биология				88	35	30	45	68		100		53	100	76	46	59
8. ОМ	75	81	65											73	79	66
9. история				56	39	46	40	50	80	43		47	61	54	51	56
10. обществ					43	42	45	54		42		46	42	44	62	71
11. гео				68	52	50	54	41	67	57		53	63	55	61	57
12. физика						34,6	54,5	40,9	45,5	50,0		42,9	47,7	45	59	59
13. инфор					48	42	55	59	40			51	40,0	45	62	84
14. химия							45	50				47		47	56	79
15 англ. яз.	73	43	56	64	52	46	50	63	60	86	57	55	72	61	57	57
16 ИЗО	100	95	100	100	96	92					98	96		97	87	89
17. музыка	100	76	82	80	95	53	68				86	74		80	74	75
18. технол	100	90	100	92	95	92	100		100	100	97	95	100	96	96	92
19.мхк														*	83	100
20. физ-ра	95	90	91	88	78	80	77	86	80	100	92	82	86	85	82	85
21 ОБЖ						54	86	91	87			76	87	81	86	90
22.нем.яз				68	52	53						58		58	51	53
23.астрон										85			85	85	81	100
24.род.язык	70	66	74	76	34	50	50	34	77	57	70	48	67	61	*	*
25.род. лит				100	56	59	55	41	62			62	62	62	*	*
26 лит.чт на родн.яз	75	76	83								78			78	*	*
Среднее качество														66,8	68	73

Выводы: успеваемость по школе по итогам учебного года составила 92%, что ниже предыдущего года. 13 учеников были переведены с академической задолженностью, которую они смогли успешно ликвидировать, 1 ученик оставлен на повторное обучение.

- Начальная школа отработала без неуспевающих.
- Качество по предметам за последние три года 68 -73% (в сравнении с предыдущим учебным годом ниже на 2%). Не высокий процент качества знаний по предметам (50-59 %): русский язык, биология, история, обществознание, география, информатика, химия, физика, немецкий язык –это приведет к низким результатам по предметам по выбору на ОГЭ, ЕГЭ и ВПР или потребует особых усилий от учителя и детей при подготовке к внешней оценке качества образования
- Количество отличников увеличилось по сравнению с предыдущим годом.
- Качество знаний зависит от объективных и субъективных факторов, но один момент навсегда – профессионализм учителя.
- Еще один источник повышения результативности работы школы – это заинтересованность учеников, внешняя и внутренняя мотивация, которая, опять же во многом связана с педагогом, а также сотрудничество школы с родителями.

Итоги ГИА ЕГЭ 2020/21 11класс

	11	
	Кол-во	%
Всего учащихся на конец года	7	
Допущены к ЕГЭ	7	100%
Сдали экзамены	7	100%
Получили аттестаты	7	100%
Не сдали экзамены	0	0

Медалисты, аттестаты с отличием

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
С отличием 9 класс	0	0	0	0
Медалисты 11класс	2 -15,38%	3 – 4,28%	0	0

Результаты ЕГЭ по предметам 2019/20 (учителя-предметники)

	РУ		МА			БИ	ХИ	ФИ	ИС Т	ОБЩ	ИНФ	ЛИ	А Н Г Л
	ЕГЭ	ГВЭа т	П	Б_ГВ Эат	ГВЭ								
ФИО	Советная А.Н.		Липатникова Н.Н.							Клюнина ГГ			
Сдавали													
Нет мин.													
Миним.б	36		24							42			

Средний	69	4	45	4						42			
Наибольший	71	5	45	5						48			
Наименьший	67	4	45	3						35			
55 б. и больше	100%		0%							0%			

	РУ	МА		БИОЛ	ХИМ	ФИЗ	ИСТ	ОБЩ	ИНФ	ЛИТ	АНГЛ
		П	Б								
2018/19	73,0 – 76,14	74,0 - 18 / 4,75		62,0	55,0	69,67	72,0	62,66	71,0	-	-
2019/20	80,5	58,0		47,67	-	72,0	69,0	62,2	-	-	-
2020/21	69,0	45,0 - */4,2		-	-	-	-	42,5	-	-	-

		МА	РУ	ОБЩ	ИСТ	БИО	ФИЗ	ИНФ	АНГЛ	ХИМ	ЛИТ
2018/19	Школа	74,0 - 18 / 4,75	73,0 – 76,14	62,66	72,0	62,0	69,67	71,0	-	55,0	-
	Район	63,18 - 16,48 /4,52	76,63	63,09	61,94	63,45	56,14	65,75	-	65,86	-
	Регион	61,55 -18 / 4,75	72,26	59,38	59,35	55,75	59,42	66,33	-	61,66	-
2019/20	Школа	58,0	80,5	62,2	69,0	47,67	72,0	-	-	-	-
	Район	58,35	77,8	68,78	61,63	47,13	57,56	-	-	-	-
	Регион	62,92	74.62	62.37	56.94	53.41	58.62	-	-	-	-
2020/21	Школа	45,0 - /4,2	69,0	42,5	-	-	-	-	-	-	-
	Район				-	-	-	-	-	-	-
	Регион				-	-	-	-	-	-	-

Вывод: в 2020/21 учебном году ЕГЭ сдавали 2 выпускников и ГВЭ/аттестат 5 выпускников. Минимальный балл по обязательным предметам (математике, русскому языку) набрали все. Средний балл по математике (база) ниже среднего балла в сравнении с предыдущими годами. Средний балл по русскому языку также ниже предыдущих лет. Средний результат по предметам по выбору (обществознание) ниже предыдущих лет.

ГИА 2020/21 ОГЭ – 9класс

	Кол-во	%
Всего учащихся на конец года	22	-
Допущены	22	100 %
Сдали экзамены	22	100%
Получили аттестаты		

Результаты ОГЭ школа- район- регион (средний балл\отметка)

		мат ем.	рус. яз.	общ	ист	био	гео	англ	физ	хим	инф	лит
2017\2018	Школа	15,9/ 3,4	29,45/3,9	27,6/4, 1	20,0/3, 0	20,0/3, 2	23,94/4, 1	*	15,5/3	*	13,0/ 3,5	*
	Район											
	Регион											
2018/ 2019	Школа	17/ 3,75	32/4,25	23/3,5	*	23/ 3,5	22/4	47/4	*	*	16/4	*
	Район	13,8 /3,42	30,0/4	24,0/3, 5	*	23,0/3, 2	18,5/3, 6	47,55/3, 75	*	*	12,3/ 3,4	*
	Регион											
<i>2019/20 ОГЭ не проводился</i>												
2020/ 2021	Школа	14,4/ 3,5	24,5/3,75	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Район											
	Регион											

Аттестаты с отличием 9 класс

Учебный год	Количество	%
2018/19	0	0
2019/20	0	0
2020/21	0	0

Выводы: к ГИА в 9классе допущены были 22 обучающихся – все обучающиеся аттестованы по годовым отметкам 9 класса. Все обучающиеся 9 класса успешно прошли ГИА в основной период.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Основная школа			Средняя школа				
		Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой Школы	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в Вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Прошли срочную службу по призыву
2021	22	12	0	10	7	1	5	0	1

В 2021 году как и в 2020г велико число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях профессионального обучения. Количество выпускников, поступивших в ВУЗ в 2021 году – один (в 2020 было три).

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2021году.

Всероссийские проверочные работы проведены в школе в соответствии с графиком и требованиями Рособнадзора по организации ВПР.

Предмет	Кол-во в классе	Кол-во участников	Отметки				Соответств. триместровой (кол-во/%)	Выше триместровой (кол-во/%)	Ниже триместровой (кол-во/%)	Успеваемость (%)	Качество (%)
			5	4	3	2					
4 КЛАСС	1	22/23									
Русский		21	0	7	13	1	14-66	2-10	5-24	95	33
Математика		22	6	11	3	2	15-72	3-14	3-14	91	77
ОМ		22	2	18	2	0	15-68	3-14	4-18	100	90
5 КЛАСС	1	25									
Математика		23	2	11	6	3	6-27	7-32	9-41	87	56
Русский		25	1	8	6	10	8-32	0	17-68	60	36
Биология		25	5	13	7	0	14-56	0	11-44	100	72
История		23	4	9	9	1	7-30	10-44	6-26	96	56
6 КЛАСС	1	23									
Математика		21	0	3	12	6	11-52	0	10-48	71	14
Русский		21	0	6	10	5	15-71	0	6-29	77	28
Биология*											
История *											
География		20	2	10	8	0	14-70	5-25	1-5	100	60
Обществознание		21	0	6	12	3	8-38	4-19	9-43	86	28
7 КЛАСС	1	23/26									

Математика		23	0	3	15	5	14-54	2-8	10-38	78	13
Русский		23	2	5	9	7	17-64	1-4	8-32	70	30
Биология		23	2	9	9	3	10-47	9-39	4-17	87	48
История		23	4	6	13	0	14-54	7-27	5-19	100	43
География		22	1	2	17	2	6-24	0	19-6	91	14
Обществознание		22	2	6	10	4	12-52	2-8	10-40	82	36
Английский		21	1	1	12	7	5-24	0	16-76	67	9
Физика		21	0	5	13	3	12-57	4-19	5-27	86	24
8 КЛАСС	1	20/21									
Математика		19	0	8	9	2	7-37	1-5	11-58	89	42
Русский		20	2	7	6	5	10-50	4-20	6-30	75	45
<i>Биология*</i>											
История		19	1	4	14	0	12-63	2-11	5-26	100	26
<i>География*</i>											
<i>Обществознание *</i>											
Физика		19	1	6	8	2	12-63	0	7-37	79	37

Выводы: в 2021 по итогам ВПР, в сравнении с предыдущими годами, наметилась положительная динамика. Мероприятия, проведенные администрацией, и работа учителей, дали рост успеваемости и качества ВПР

1. Самый низкий уровень успеваемости – 8 кл, качества - 6 класс.
2. 4 класс успешно справился с ВПР.
3. Средняя успеваемость в 4-8 классах - 63,5%, что выше по сравнению с прошлым годом

Конечно, сказались на результатах то, что дети в связи с эпидобстановкой занимались дистанционно, не все с должной ответственностью смогли организовать свое обучение, многие родители не имели возможности помочь детям из-за сложности школьной программы; средства для обучения были у всех детей, лишь дети из Кипрушино имели сложности с выходом в Интернет из-за уровня связи.

Предложения:

- Каждому учителю вносить вклад в развитие ребенка на своем уроке.
- Учителя, которые имеют по своим предметам ВПР, проанализировать: итоги по успеваемости, на соответствие триместровых отметок и отметок ВПР; проанализировать задания, которые западают, в контрольные проверочные работы включать подобные задания, отрабатывать типичные задания на материале данного класса; ознакомиться с графиком ВПР 2021/2022 и своевременно проанализировать КИМы.
- Провести круглый стол по обмену опытом по работе с материалами ВПР.

Информация о количестве участников Всероссийской олимпиады школьников

Уровень подготовки обучающихся на олимпиадах в целом низкий и результаты не высокие, объяснить только сложностью заданий невозможно. Главная причина, конечно, сводится к мотивации обучающихся, интересу к предмету и заинтересованности педагога. Педагоги не всегда нацелены на подготовку к олимпиадам, т.к. главное на сегодня для

педагогов – это результаты ОГЭ, ЕГЭ и ВПР. Педагоги предпочитают в свободное время готовить детей к ГИА. Предметы, на которых есть призеры, победители на муниципальном уровне – история, математика, физкультура, технология, искусство, русский язык, литература, биология. В целом, в школе нет системы подготовки к олимпиадам. Только в начальной школе начали работу по подготовке к олимпиадам. Учителя составили программы по подготовке к олимпиадам. Есть результат – на муниципальной олимпиаде «Дарование» наши обучающиеся занимают призовые места и становятся победителями. Данные олимпиады необходимы для заинтересованных детей, для детей с особыми способностями. На сегодня в нашей школе процент таких детей незначительный, но есть – перспективы в 2-4, 5-9, 10-11 классах 2-3 ученика, которые могут показать результат и проявить себя.

Класс	ФИ	Муниципальный этап	Призер	Победитель	Региональный этап
2	Игнатьев Илья	математика -дарование	+		
3	Никифорова Н.	Математика-дарование		+	
7	Андрианова Ю.	математика	+		
		История	+		
8	Пересадына С.	Обществознание		+	
		МХК	+		
		Русский язык	+		
		История		+	
		Литература		+	Участник
		Математика	+		
8	Павлов К.	Физкультура		+	
		Английский язык		+	
		География		+	
8	Жилина А	Технология	+		Участник
10	Переверзева А.	биология	+		
11	Устинова В.	Технология		+	

Количественный состав участников / победителей и призеров по сравнению с прошлым годом изменился - увеличилось количество участников и призеров. Потенциал каждого класса стабилен на протяжении нескольких лет и участниками по предметам остаются одни и те же дети и потенциальные призеры и победители не меняются.

Сравнение по классам. Наилучшие показатели участия в олимпиадах школьного и муниципального этапов показали обучающиеся 8 класс. Пассивно проявил себя 11 класс. В меру своих способностей 6, 7, 9 классы. Активно включился 5 класс. Большого хотелось бы от 10 класса – есть обучающиеся с хорошим потенциалом.

Обобщенный качественный анализ уровня подготовки учащихся: в целом обучающиеся имеют низкий уровень подготовки для выполнения олимпиадных заданий. Для повышения уровня необходима дополнительная работа – отбор учащихся, их мотивация заниматься тем или иным предметом и поиск времени учителем для занятий с детьми.

Итого: 14 призовых мест/7победителей министерского перечня олимпиад на районном уровне (в сравнении с прошлым годом было 18 призовых мест).

Участие в олимпиадах министерского перечня.

Уровень олимпиады	2018/19	2019/2020	2020/2021
Участники			
Школьный	78 – 35%	106 -47%	104- 46,2%
Муниципальный			31 – 13,7%
Региональный	4 – 1,7% + 1(пер)	2 - 0,8%	2 – 0,08% (р.ол)
Всероссийский	0	0	0
Победители и призеры			
Муниципальный	5+4 + 1(пер) + 6(пер)	10 (+2) + 14 (+4пер)	7пр+7по +5пер.ол
Региональный	0	0	0
Всероссийский	0	0	0

Участие в региональных олимпиадах\малая олимпиада 2020\2021.

Предмет	Класс	Обучающийся	Результат	ФИО учителя
Информатика	10	Аверкин А.	Призеры муниц.этапа	Старикова М.В.
ИЗО	7	Шалапанова С.		Резункова Н.Н
ИЗО	8	Жилина А.		Резункова Н.Н
Музыка	8	Пересади́на С.		Резункова Н.Н.
Литература	8	Пересади́на С.		Советная А.Н.

Олимпиады, проводимые коммерческими образовательными организациями, центрами:

	Кенгуру *	Русский медвежонок	Дист. олимпиады
Лебедева Н.М.		5	
Липатникова Н.Н.	7+4+1 Гурецкий - 93%		
Лебедева О.И.	6+3		
Молнягина Г.Н.			

Резункова Н.Н.			
Зуева Е.Ю.			
Муравьева Т.П.			
Старикова М.В.			
Клюнина Г.Г.			
Правшина Г.А.	8	5	6
Тукачев И.В.			
Гурьянова С.Н.			
Грязнова Е.Л.			
Толстая Е.В.	9	10	
Советная А.Н		3+2+1+1Кишко 91%	
Леванова Е.А.	12	10	
Рапакова Н.О.	5	6	
Черняк В.Ю.			

Вывод: незначительно уменьшилось число призеров и победителей муниципального уровня ВОШ. Ученики школы активно участвуют и показывают неплохие результаты в международных конкурсах-олимпиадах: «Русский медвежонок», «Кенгуру». Дети привлекаются педагогами школы к дистанционным конкурсам.

Работу необходимо вести по нескольким направлениям:

1. Выявлять одаренных и высокомотивированных детей в начальной школе (спортивная, творческая, интеллектуальная направленность).
2. Организовать работу по повышению мотивации с обучающимися, которые способны, но не имеют желания участвовать в олимпиадах.
3. Заинтересовать педагогов, замотивировать их на подготовку обучающихся к олимпиадам.

II. III. Организация учебно-воспитательного процесса Образовательный процесс

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Число уроков в расписании в течение дня не превышает пяти в начальной школе и семи в 5-9 классах. При составлении расписания чередуются течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Для снятия утомляемости в течение дня проводится комплекс упражнений, физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Уроки начинаются в 9.00 утра. Шестой урок заканчивается в 14.40. Между уроками перемены по 10 минут, продолжительность двух перемен 20 минут. Продолжительность перемен соответствует

требованиям. Начало работы кружков, секций не ранее 15.00 до 20.00 часов. В 1-м классе применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В школе на бесплатной основе открыта группа продленного дня для учащихся 1-4 классов, которую посещает 25 учеников.

Основным документом, регламентирующим деятельность школы, является учебный план, который разработан с учетом индивидуальных особенностей развития школы. Начальное образование в школе реализуется по модели 4-летней школы, по образовательной системе «Школа России». В 1-4 классах реализуется ФГОС НОО, ФГОС ООО - в 5– 9 классах и ФГОС СОО - в 10-11 классах.

В работе с обучающимися педагогический коллектив руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, внутренними локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Воспитательная работа

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей **целью воспитания** в МБОУ «Вознесенский образовательный центр» является **формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.**

Реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

Направление	Цель и задачи
Интеллектуально познавательное	<ul style="list-style-type: none"> - формирование навыка общения в коллективной деятельности школьников как основы новой социальной ситуации развития; - формирование интеллектуальной культуры, развитие кругозора и любознательности, в том числе посредством предметных недель; - формирование и развитие познавательной мотивации обучающихся; - организация научно-исследовательской деятельности; - реализации творческого потенциала, обучающихся посредством дополнительного образования и внеурочной деятельности; - мотивация на участие в конкурсном движении по своему направлению как на уровне Школы, так и на уровне района, региона, области и т.д.
Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения	<ul style="list-style-type: none"> - научить детей понимать смысл человеческого существования, ценности своего существования, ценности своего существования и ценности существования других людей; - повышение ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки в школе, семье и в обществе;

	<ul style="list-style-type: none"> - формировать у детей умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора. - формирование основ правового просвещения; - формирование основ грамотности безопасности жизнедеятельности, в том числе и средствами отряда ЮИД; - формирование основ экономической грамотности, социальных взаимоотношений.
Спортивно оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> - формирование санитарно-гигиенических навыков и культуры сохранения и совершенствования здоровья. - развитие ценностного отношения к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО
Гражданско патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание у обучающихся чувства любви к Родине; - формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родине; - формирование чувства гражданственности, национального самосознания, уважение к культурному наследию России - воспитание уважения к истории, к народной памяти, - формирование жизненных идеалов посредством популяризация подвига советского солдата в Великой Отечественной войне;
Трудовое, профориентационное	<ul style="list-style-type: none"> - отработка навыков позитивного учебного поведения; - вооружение основными навыками самообслуживания; - помощь школьникам в поиске профессионального пути и формированию у них обоснованного профессионального намерения посредством онлайн уроков на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория»
Досуговая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - формирования навыков организации культурно-развивающего досуга; - развитие интереса к внеклассной деятельности; - участие в реализации Всероссийского, регионального и муниципального календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры.
Самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - развитие разных форм детского самоуправления, в том числе и ученического с 1 по 11 класс; - поддержка социальных инициативы и достижений обучающихся, в том числе и посредством РДШ; - воспитание чувства гордости за родную школу через формирование положительного имиджа и престижа Школы; - поддержка инициатив по созданию новых традиций в рамках уклада школьной жизни.
Семейное	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела, помощь в укреплении материально-технической базы); - участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

Работа классными руководителями:	<p><i>с</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация методических рекомендаций по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях; - формирование интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе; - формирование потребности классного руководителя в качественном проведении любого внеклассного мероприятия; - развитие коммуникативных умений педагогов, умение работать в системе «учитель – ученик - родитель»; - формирование методической и профессиональной грамотности классных руководителей школы.
Контроль воспитательным процессом	<p><i>за</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление степени соответствия воспитательного процесса целям и задачам воспитания, которые стоят перед образовательной организацией.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. По этим направлениям и строилась вся воспитательная работа в течении 2021 года. Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники, знакомые и ученикам, и родителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким мероприятиям у нас относятся День знаний, Турслет, День учителя, День матери, Новогодние представления, Зарница и Зарничка, Смотр строя и песни, Вечер встречи выпускников, Концерты к праздникам 8 марта и 9 мая, фестиваль «Радуга над Свирью». В хорошо известные праздники всегда вносится что-то новое: меняется схема проведения, используются новые технологии и возможности.

Активное участие дети принимали в различных акциях, творческих конкурсах, встречах с интересными людьми: встреча с Кушнаревым Н(участником боевых действий) «Солдат войну не выбирает», конкурс весенних букетов «Весеннее настроение», акция «Красивый двор-красивая школа» с участием РДШ» и др. В течении года дети принимали участие в акциях по ПДД «Безопасная дорога», «Ребенок главный пассажир», «Белый журавль», 34 ребенка приняли участие в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» и т.д.

70% учащихся приняли участие в сдаче норм ГТО. Среди наших учеников 5 победителей и 8 призеров по ГТО-2021. Среди наших учеников призеры, победители районных и региональных этапов указанных мероприятий.

Большое значение придается профориентационной работе. Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используют различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение, экскурсии на предприятия. Обучающиеся 9 и 11 классов приняли участие в ярмарке профессий. Обучающиеся 1-8 классов приняли участие в акции «Неделя без турникета». В ноябре учащиеся 5 класса приняли участие в Межмуниципальном конкурсе на лучший профориентационный буклет «Истории профессионального успеха». С большим интересом ученики старших классов участвуют в проектах «ПроеКтория» и «Профсандарт».

Работе с родителями уделено должное внимание. В каждом классе было запланировано и проведено в онлайн-режиме, посредством платформы «ZOOM», по 2 тематических родительских собрания. Родители традиционно вовлекались во внеурочную и внеклассную деятельность.

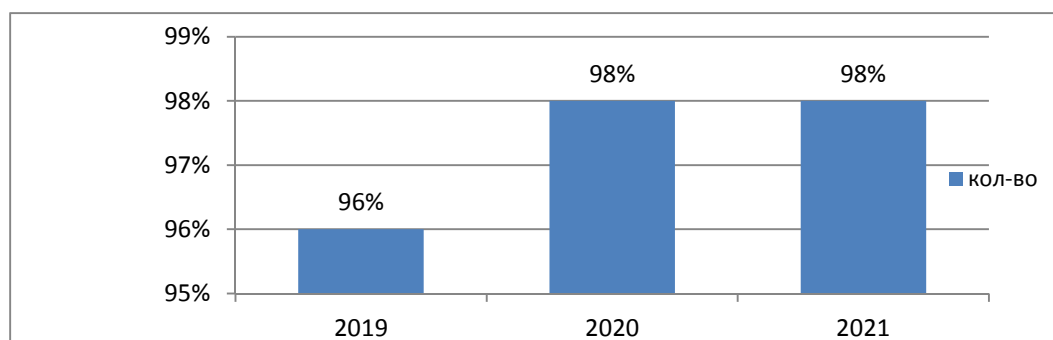
В учреждении используется модель сочетания внеурочной деятельности, основанная на мобилизации внутренних ресурсов общеобразовательного учреждения и установлении взаимодействия с социальными партнерами (образовательными учреждениями района и соседних сел: Ошта Вологодской области, Рыбрека и Шелтозеро Карелии; учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта).

На базе Вознесенского образовательного центра продолжает свою работу центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». Это увеличивает возможность развивать способности и таланты учащихся разного возраста во внеурочное время, а также использовать возможности для получения знаний и опыта детей во время уроков технологии, ОБЖ, информатики. С расширением возможностей, увеличилось число кружков.

На базе «Точки Роста» работает два кружка - «Шахматы» и «Мир шахматных чудес».

Посредством использования регистрации программ внеурочной деятельности в программе «Навигатор», на базе ОУ проходят кружки: «Знатоки», «Занимательная математика», «Занимательный уроки», «Я познаю Мир», «Юные читатели», «Русский с увлечением», «ЮИД», «Планета английского языка».

Охват учащихся внеурочной деятельностью в рамках ФГОС и кружковой работой на сегодняшний день составляет 98 %



Вывод: Воспитательная работа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ «Вознесенский образовательный центр» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий и систему дополнительного образования.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательном центре утверждены Положение о внутренней системе оценки качества образования и Положение о мониторинге качества образования (приказ №230-ОД от 02.12.2019г).

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов в целом среднего уровня, у отдельных детей - высокая. По результатам анкетирования родителей 5-11 кл, выявлено, что 74% родителей удовлетворены качеством образовательного и воспитательного процесса в школе..

В 2020-2021 учебном году в школе реализовывались основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей
- развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования разработана с учетом современных требований, периодически подвергается переосмысливанию и доработке.

IV. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

IV.I. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный и воспитательный процесс в ОУ по программам НОО, ООО и СОО обеспечивают 17 педагогических работников, из них учителей со стажем работы от до 5 лет – 3 сотрудника. 1 педагог, имеющий среднее специальное образование, заканчивает обучение в педагогическом ВУЗе. В школе нет внешних совместителей. Это профессионально подготовленный творческий коллектив, который создает условия для решения задач, стоящих перед современной школой. Педагоги являются авторами публикаций в периодической печати и Интернет-ресурсах, также активно участвуют в районных и городских семинарах и конференциях.

- 82% педагогического коллектива – учителя высшей и первой квалификационной категории (7-высшая, 7-первая квалификационная категория), 12% (2 чел) - соответствие занимаемой должности, 6%(1 педагог) проработал менее года;
- 17% (3чел) педагогического коллектива - молодые специалисты;
- 88% (15 чел) имеют высшее профессиональное образование. 12% (2 учителя-среднее специальное.

Распределение по возрасту:

До 30 лет	30- 35лет	35 -55 лет	От 55 и старше
1(6%)	4 (24%)	5 (29%)	7 (41%)

Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития школы

Учитывая количество педагогов пенсионного возраста, администрация школы ищет способы обновления кадров - в 2020 школа была включена в программу «Земский учитель».

В соответствии с требованиями все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в работе научно-практических конференций и методических семинаров разного уровня, занимаются самообразованием и повышают свое профессиональное мастерство. Педагоги школы принимают активное участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Классный самый классный». Участвуют в дистанционных профессиональных конкурсах. Доля педагогических работников, участвующих в обобщении и распространении передового педагогического опыта составляет 90% от общего числа педагогов.

Вывод: школа обеспечены кадрами полностью, но существует необходимость привлечения новых специалистов, т.к. есть педагоги возрастные, работающие только потому, что им нет замены.

IV.II. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14278 единиц;
- книгообеспеченность – 69%;
- объем учебного фонда – 4839 единица .

Фонд библиотеки формируется за счет субвенций регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4839	3410
2	Педагогическая	20	8
3	Художественная	9439	1979
4	Справочная	395	910
5	Языковедение, литературоведение	125	112
6	Естественно-научная	210	75
7	Техническая	15	3
8	Общественно-политическая	78	16

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения от 28.12.2018г. № 375. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 139 дисков

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о библиотеке образовательного центра, кроме того, информирование ведется через страницу центра в социальных сетях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями и художественной литературой достаточная. Библиотека отдаёт предпочтение активным, игровым, интеллектуальным формам работы с читателями. Использование инновационных форм в деятельности библиотеки открывает новые горизонты развития, повышает качество обслуживания пользователей, положительно влияет на репутацию библиотеки как социально значимой и активно развивающейся организации. Школьная библиотека осуществляет не только библиотечное обслуживание своих читателей, но и решать стоящие перед образованием стратегические задачи: возвращение детей к чтению, остающемуся единственным надёжным средством сохранения института культуры, организацию информационной поддержки всего образовательного процесса, использует библиотечные технологии и опыт дополнительного образования в реализации инновационных целей образования. Недостаточно средств на периодику.

Вывод: Работа библиотеки носит информационно-воспитательный характер.

IV.III. Оценка материально-технической базы

1 сентября 2019 года открыто новое современное здание школы, соответствующее современным требованиям по оснащению, площадям и дизайну. Материально-техническое обеспечение Школы хорошее, позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 17 учебных кабинетов, мастерские(2) и спортивный зал, все классы оснащены современной мультимедийной техникой и большая часть имеют выход в Интернет. Специализированные кабинеты:

- физика;
- химия;
- биология;
- иностранный язык (2)
- информатика (2)

- история
- русский язык
- математика
- музыкальная студия
- технология (пошив и кулинария)

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал, медицинский блок, мастерские технического и обслуживающего труда, школьный музей, игровая ГПД и 2 спальни для детей. На 3 этаже школы – большая библиотека с читальным залом (есть интерактивный комплекс), медиатекой (4 компьютера с выходом в Интернет), абонементом и книгохранилищем, а также шахматная зона. На каждом этаже имеются зоны отдыха, оборудованные мягкой мебелью. В школе большое количество комнатных растений.

С 1 сентября 2020 г функционирует Центр Гуманитарных и цифровых технологий «Точка Роста».

По периметру школы и внутри здания ведется видеонаблюдение. Для детей младшего школьного возраста и ГПД есть большая площадка для игр на территории Школы. Спортивная зона имеет футбольное поле, беговые дорожки, площадки для волейбола, баскетбола и легкой атлетики. Выделена площадь для огорода, высажен яблоневый сад, есть газоны и цветники.

В 2021 году приобретен автобус ГАЗ Газель Бизнес для перевозки детей.

В ОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, при срабатывании которой, сигнал идет в Пожарную часть. Сигнал передается при помощи ЦАСПИ (Централизованная автоматизированная система передачи информации и извещений). Установлена система голосового оповещения о пожаре. Все выходы оснащены световыми табло. На каждом этаже имеется план эвакуации.

В образовательном учреждении есть договор о физической охране, заключен договор с ООО «АРКТУР», в соответствии с которым, в случае возникновения ЧС, выезжает группа реагирования. Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, пожарная декларация.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности. Не допускается вход в здание посторонних лиц. Всех входящих посетителей регистрируют в журнале посетителей. Въезд автомобилей на территорию запрещен, кроме спецтранспорта и транспорта на котором привозят товар поставщики для учреждения. Проводится ежедневный осмотр всей территории.

Территория ОУ по периметру ограждена. Ограждение находится в исправном состоянии. Оснащено центральными воротами, калиткой и запасными воротами. На территории учреждения установлено уличное освещение. Обустроена площадка для сбора мусора.

В ОУ организовано медицинское обслуживание воспитанников и обучающихся. Заключен договор на обслуживание с ГБУЗ «Подпорожская МБ». В здании школы оборудован лицензированный медицинский кабинет (блок, состоящий из 4 кабинетов, 1 технического и 1 санитарного помещений и коридора). Укомплектованы необходимыми медикаментами и средствами неотложной медицинской помощи. Фельдшер ведет учет посещаемости обучающихся, проводит анализ заболеваемости обучающихся, контролирует своевременное выполнение графика профилактических прививок. В 2021 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0 %, случаев дорожно-транспортного травматизма не было. Согласно графику-плану ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в учреждении ежегодно проводятся контрольные исследования питьевой воды, измерение освещенности, исследование проб пищевых продуктов. Заключение по результатам санитарно-эпидемиологической экспертизы подтверждают соответствие ОУ санитарным нормам и правилам. Требования СанПиН учитываются при организации образовательного процесса, при составлении расписания занятий. Проверки Роспотребнадзора были. Доля обучающихся и их родителей (законных представителей),

удовлетворенных санитарно– гигиеническими и эстетическими условиями в школе, медицинским обслуживанием – 85%

Вывод: учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС, материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии, постоянно обновляется.

Общий вывод: На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в учреждении были реализованы. Состояние управления обеспечивает развитие учреждения в соответствии с современными требованиями. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности

V. Показатели деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	210 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	70 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	116 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	65 человек 31 /%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	104/46%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19/9%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24/11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	2/12%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/82%
1.29.1	Высшая	7/41%
1.29.2	Первая	7/41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/18%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,30
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	210/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13.8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет удовлетворительную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор:

Грязнова Т.С.