

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОЗНЕСЕНСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»

## ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ «ВОЗНЕСЕНСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»

(дошкольные группы)

## **СОДЕРЖАНИЕ САМОАНАЛИЗА**

### **I Аналитическая часть**

<b>1. Общие сведения .....</b>	.....
1.1 Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников .....	.....
<b>2. Оценка образовательной деятельности .....</b>	.....
2.1 Условия осуществления образовательного процесса .....	.....
2.2 Результаты образовательной деятельности .....	.....
2.3.Состояние обеспечения безопасности воспитанников .....	.....
2.4.Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организация питания .....	.....
2.5. Формы дополнительного образования, условия для досуговой деятельности .....	.....
2.6.Взаимодействие с родителями .....	.....
<b>3.Внутренняя система оценки качества образования.....</b>	.....
<b>4. Кадровый потенциал .....</b>	.....
<b>5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения...</b>	.....
<b>6.Оценка материально-технической базы.....</b>	.....
<b>7.Хозяйственная деятельность .....</b>	.....
<b>8. Заключение. Перспективы и планы развития .....</b>	.....

### **II Результаты анализа показателей деятельности детского сада.....**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.
- Приказа № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказа директора МБОУ от 10.03.2021г № 25-ОД «О порядке, сроках проведения самообследования образовательного учреждения»

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольных групп МБОУ «Вознесенский образовательный центр».

Сроки проведения самообследования - с 01.03.2021 г по 31 .03.2021 г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности дошкольных групп.

## **I. Аналитическая часть.**

### **1. Общая характеристика дошкольных групп МБОУ «Вознесенский образовательный центр»**

1. Адрес : Ленинградская область, Подпорожский район, пгтВознесенье, ул.Молодежная, д.7а.

Здание: 2-хэтажное, типовое, общая площадь территории: 6028,9 кв.м, общая площадь здания: 928 кв.м

2. Дошкольные группы работают по пятидневной рабочей неделе с 10,5 часовым и 12 часовым пребыванием детей, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

3. Основные задачи дошкольного образования:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, а также таких личностных качеств, как активность, инициативность, самостоятельность и ответственность – важных предпосылок к формированию учебной деятельности;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

4. Предметом деятельности дошкольных групп является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.

### **1.1 Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.**

Запланированный показатель среднегодовой численности воспитанников составляет 100 человек, а фактическое значение за отчетный период - 94 человека. План выполнен на 94%. Отклонение от плана связано с отсутствием очереди в дошкольные образовательные организации в Подпорожском муниципальном районе, а также со сменой места жительства семей воспитанников и снижением рождаемости в пгт. Вознесенье. В Подпорожском районе и в пгт. Вознесенье созданы все условия для приема детей до 3 лет.

Дошкольные группы – это 6 групп, укомплектованных возрастному принципу:

1 группа раннего возраста (1-2г) – 1 группа – 14 воспитанников

2 группа раннего возраста (2-3г) – 1 группа – 11 воспитанников

Младшая группа (3-4 г) – 1 группа – 17 воспитанников

Средняя группа (4-5 л) – 1 группа – 20 воспитанников

Старшая группа (5-6л) – 1 группа – 15 воспитанников

Подготовительная к школе группа (6-7л) – 1 группа – 17 воспитанников

Общее количество воспитанников – 94 ребенка.

Дети с ОВЗ и дети-инвалиды в дошкольных группах отсутствуют.

В текущем году в школу выпущено 19 воспитанников (на 2 воспитанника меньше, чем в прошлом году).

Прием детей осуществляется на основании заявления и документов, удостоверяющих личность родителей (законных представителей), направления КО, медицинского заключения, документов, указанных в Правилах приема детей в дошкольные группы.

**Вывод: в учреждении ведется постоянная целенаправленная работа по сохранению контингента воспитанников.**

## **2. Оценка образовательной деятельности**

### **2.1 Условия осуществления образовательного процесса.**

Учреждение оказывает воспитанникам образовательные услуги в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного образовательного учреждения «Вознесенский образовательный центр» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС дошкольного образования), присмотр и уход за воспитанниками. Форма обучения очная. Срок освоения образовательной программы составляет 5 календарных лет.

Образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, особенностью образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их законных представителей. ООП ДО составлена на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Методическое обеспечение образовательной программы соответствует федеральному перечню, рекомендованному Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в

учреждениях дошкольного образования, имеет дидактическое обеспечение для каждой возрастной группы.

Образовательный процесс включает в себя разнообразные виды деятельности:

игровую, продуктивную (изобразительную, конструктивную), восприятие художественной литературы и малых жанров русского фольклора, музыкальную, познавательно-исследовательскую, двигательную, формирование элементарных математических представлений, практическую, бытовую деятельность по самообслуживанию и т.д.

Проведение физкультминуток является обязательным при организации образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Виды деятельности, требующие большой умственной нагрузки, планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей эти виды деятельности сочетаются с физкультурными и музыкальными.

Для воспитанников проводятся каникулы, во время которых исключаются занятия, требующие умственной нагрузки и проводятся мероприятия музыкально- познавательного и спортивно-развлекательного цикла.

Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексно-тематический, плановый характер.

Вся работа организована по режиму дня, который разработан в соответствии с СанПиН.

Одной из основных задач является совершенствование образовательной среды. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены экологические уголки, тематически оформлены коридоры. В оформлении использованы работы художественно-эстетической направленности, изготовленные в совместной деятельности детей, педагогов и родителей.

Циклограмма расписания режимных моментов и занятий соответствует возрастным особенностям детей. Режим дня составлен с учетом возраста детей и периода года ( зимний и летний периоды).

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов. Работа специалистов осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

2020 год отличался введением мероприятий, направленных против распространения COVID. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении, поэтому мероприятия зачастую проводились в режиме он-лайн.

**Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.**

## 2.2 Результаты образовательной деятельности.

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников проводится мониторинг уровня освоения воспитанниками программного материала.

В соответствии с ФГОС ДО педагогами проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП дошкольного образования. Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности, которые не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 5-ти возрастных групп. Всего обследовано 83 воспитанника.

Были получены следующие результаты.

<b>Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2019-2020 уч.года</b>					
Физическое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Итого
<b>96%</b>	<b>94%</b>	<b>88%</b>	<b>87%</b>	<b>94%</b>	<b>92%</b>

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП осуществляется на достаточно высоком уровне.

#### **Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2020 году**

Совместно со школой были проведены мероприятия, предусматривающие тесный контакт взаимодействия воспитателей и учителя начальной школы:

- Проводилась диагностика готовности детей к школе
- Отслеживалась адаптация выпускников подготовительной к школе группы
- Проводились ознакомительные экскурсии в школу различной направленности

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительной группы на готовность к обучению в школе.

#### **Результаты готовности детей к школе (19 человек)**

Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности	Не готов
<b>58% (11 детей)</b>	<b>42% (8 детей)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имели стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 58% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, наглядно-образного и словесно-логического мышления, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

#### **Адаптация выпускников подготовительной к школе группы (18 человек)**

Высокий уровень адаптации	Средний уровень адаптации	Низкий уровень адаптации
<b>61% (11 детей)</b>	<b>33% (6 детей)</b>	<b>6% (1 ребенок)</b>

Первые недели обучения в школе выявили группу детей, которые внимательны и активны на уроках, имеют достаточно высокий уровень сформированности познавательного интереса (высокий уровень адаптации). Есть дети, которые осторожничают, присматриваются. Они не проявляют высокую активность, хотя правильно отвечают на вопросы, справляются с учебными заданиями, осознанно воспринимают новый материал (средний уровень адаптации). В состав класса входит ребенок, который с трудом адаптируется к школьной жизни, требованиям учителя. У него неустойчивое внимание, с трудом переключает внимание с одного вида деятельности на другой, нуждается в помощи учителя (низкий уровень адаптации). С этим ребенком регулярно ведется индивидуальная работа.

**Вывод: Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате педагогической деятельности. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме.**

#### **Коррекционная работа**

С сентября 2020 года в дошкольных группах осуществляется логопедическая работа учителем-логопедом Васюновой Е.В. Работа ведется по нескольким направлениям:

1. Формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.
2. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.

3. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
4. Формирование грамматически правильной связной речи.
5. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
6. Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.
7. Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и тд.

Результаты коррекционной работы логопункта за период с сентября по декабрь 2020 год

1. Общее число детей (6-7 лет) - 17 человек

-обследованных детей (6-7лет) – 13 человек

-речь в норме- 5 человек

-с нарушениями речи – 8 человек (ОНР разной степени)

Предложения: Обратить серьезное внимание на раннее выявление речевых нарушений у детей средней группы. Активизировать участие родителей в коррекционной работе, привлекать родителей через разнообразные формы работы.

#### Достижения воспитанников, педагогов.

Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, областной)	ФИО участника	Результат
<b>УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ</b>			
«Солнечный свет»	Международный	Гимпу Т.С.	1 место
Творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Всероссийский	Гимпу Т.С.	3 место
«Педагогическое творчество»	Всероссийский	Гимпу Т.С.	2 место
«Даутесса»	Всероссийский	Гимпу Т.С.	2 место
«Свободное образование»	Всероссийский	Потапова И.А.	1 место
«Воспитатель.ру»	Всероссийский	Потапова И.А.	1 место
«Росконкурс.РФ»	Всероссийский	Потапова И.А.	2 место
Конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года-2020»	Муниципальный этап	Крысова Т.В.	Диплом участника
«Ларец новогодних чудес» (номинация «Видеопоздравление»)	Муниципальный	Коллектив	1 место
Новогоднее настроение» (номинация «Новогодний креатив»)	Муниципальный	Коллектив	2 место
<b>УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ</b>			
Всероссийский «Неопалимая купина»	Районный этап	Климов Иван	2 место
Всероссийский «Неопалимая купина»	Региональный этап	Климов Иван	2 место
«Спорт глазами детей»	Региональный	Левкина Ева	1 место
Областной конкурс «Дорога и мы»	Районный этап	Малашова Алина Крисанов Илья	3 место 3 место
Конкурс детского рисунка «Мое мирное детство»	Муниципальный	Климов Иван	3 место
«75 звезд победы»	Муниципальный	Белов Дмитрий	1 место
Мир на планете – счастливы дети»	Муниципальный	Белов Дмитрий	Диплом за участие

«Звезды победного салюта»	Вознесенский КСК	Белов Дима Крисанов Илья	1 место 1 место
«75 лет победы» творческий конкурс	Международный	Белов Дима	1 место
«Ларец новогодних чудес»	Муниципальный	Манаев Алексей Белов Дима Крисанов Илья Горелов Денис	2 место 2 место 3 место 3 место
«Практический мир» (Инфоурок)	Международный	Белов Дима Черняк Олег Манаев Алексей	1 место 1 место 1 место
Всероссийский конкурс «Эколята-друзья и защитники природы»	Муниципальный этап	Першина Милана	1 место

**Вывод:** Анализ работы педагогического коллектива дошкольных групп по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов.

#### **2.4 Состояние обеспечения безопасности воспитанников**

В учреждении созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация, имеется домофон, ведется видеонаблюдение.

Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей.

Учреждение укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности. Функционирует система звукового оповещения при пожаре. Все выходы оснащены световыми табло. На каждом этаже имеется план эвакуации. В 2020 году была произведена замена системы АПС.

Систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденному плану, на которых отрабатываются действия всех работников и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольных групп в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Не допускается вход в помещение и въезд на территорию посторонних лиц, кроме определённого транспорта поставщиков. Во время пребывания детей в группе, все входы закрыты. Проводится ежедневный осмотр всей территории сторожем, а затем воспитателями и дежурным администратором участка и групповых помещений.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение 2020 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками. Были закуплены: рециркулятор на пищеблок, большое количество медицинских масок, перчаток и обеззараживающей жидкости, регулярно проводится сан.обработка помещений.

**Вывод:** в дошкольных группах создаются условия для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников и сотрудников учреждения. Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.



## 2.5. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Организация питания.

Физкультурно-оздоровительная работа является одним из приоритетных направлений в работе дошкольных групп. Содержание работы по физкультурно-оздоровительному направлению определяется в соответствии с задачами физического воспитания в каждой возрастной группе. В соответствии с содержанием работы созданы санитарно-гигиенические условия, обеспечивается заботливый уход за детьми, проведение закаливающих процедур, утренней гимнастики, физкультминуток, физкультурных досугов, праздников. Третье физкультурное занятие проводится на улице. Коллектив ведет учет и отслеживание данных полученных в ходе изучения уровня физической подготовленности и физического развития детей. Ежегодно проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности детей.

Большое внимание уделяется повышению педагогической грамотности родителей в вопросах оздоровления детей, формированию здорового образа жизни.

Имеется медицинский блок: процедурный кабинет, изолятор.

Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям Роспотребнадзора.

Детям предоставляются следующие услуги:

- Закаливающие процедуры: контрастное обливание ног по Горьковскому методу закаливания.
- Витаминотерапия
- Полоскание горла кипяченой водой после каждого приема пищи
- Точечный массаж (А.А. Уманская)
- Гимнастика для глаз (Жданов В.Г.; Э.С. Аветисова)
- Гимнастика после сна
- Медосмотр врачами-специалистами (1 раз в год согласно годовому плану старшей медсестры)

Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	I	II	III	IV
Количество детей	12	74	8	0

Пропущено одним ребенком в год (за последних 2 года):

2019 год	2020 год
<b>2,07</b>	<b>2,47</b>

Анализ заболеваемости показывает, что по сравнению с остальными заболеваниями, простудные заболевания остаются на первом месте. При рассмотрении данной проблемы по возрастам можно проследить, что основной процент простудных заболеваний имеют дети раннего возраста.

В связи с этим проводится систематическая работа:

- по профилактике простудных заболеваний;
- контроль за физкультурно-оздоровительной работой;
- организованы просветительная работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями, тесное взаимодействие с родителями по вопросам внедрения эффективных методик закаливания детского организма.

Питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню. Осуществляется контроль за организацией питания детей и сотрудников, за соблюдением технологии приготовления блюд в

соответствии с меню. Меню включает широкий ассортимент продуктов. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется медицинской сестрой. Имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню-раскладка.

Итоги анкетирования удовлетворенности родителей организацией питания показали следующие результаты: было опрошено 71 чел, из них: 96% полностью удовлетворены качеством питания, 4% - затрудняются ответить; также большинство респондентов ответили, что любимыми блюдами воспитанников являются суп, котлета мясная, макароны с сыром, пюре картофельное.

**Вывод:** Проблема сохранения здоровья детей, повышение уровня физического развития и физической подготовленности остается одной из актуальных проблем и требует поиска эффективных подходов к комплексному решению вопросов воспитания и обучения детей. Необходимо продолжить дальнейшее совершенствование системы по внедрению активных методов формирования у детей компетентности в плане физического развития и здоровья. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

## **2.6. Формы дополнительного образования, условия для досуговой деятельности.**

Созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования, для формирования личности ребёнка, его интеллектуального развития, способности к образному и свободному восприятию окружающего мира (людей, культурных ценностей, природы). Развитию личности способствуют разные формы работы: занятия, беседы, экскурсии, чтение, праздники, досуги, проектная деятельность, свободная деятельность детей.

Педагоги реализуют задачи духовно-нравственного воспитания личности ребёнка-дошкольника. Данная работа отражается в планах воспитательно-образовательной работы.

В старшей и подготовительной группах организован кружок «Народная кукла», который направлен на возрождение традиций изготовления народной куклы, приобщение воспитанников к народным истокам кукольного мира, развитие творческих способностей, художественного вкуса, создание условий для самореализации личности ребенка (преподаватель - Зуева Е.Ю., педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Подпорожский центр детского творчества»)

## **2.7. Взаимодействие с родителями**

Взаимодействия с родителями строятся через системную работу по ознакомлению родителей с результатами работы на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни дошкольных групп ОУ; ознакомление родителей с содержанием работы, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка; участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, работы родительского комитета; целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах; обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях. Педагоги ежемесячно оформляют родительские уголки, папки –передвижки, буклеты, фотоколлажи по актуальным проблемам развития и воспитания детей. Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ОУ для всех заинтересованных общественных групп, а также для родителей. Вся информация о деятельности дошкольных групп открыта и доступна родителям и прежде всего через работу официального сайта учреждения (имеется страничка «Дошкольное образование»). Родители могут получить

информацию об особенностях воспитательно – образовательного процесса , обо всех проводимых мероприятиях с детьми. Получить ответы на интересующие их вопросы. Так же создана группа ВК, которая имеет большую популярность среди родителей.

В связи с вводимыми мерами, направленными против распространения COVID, многие мероприятия с родителями проводились в режиме он-лайн.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ОУ. Результаты анкетирования показали, что 100 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ОУ(Скорее «да» - 21,2,% «да» -78,8%)
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка (Скорее «да» - 18,2% «да» -81,8%)
- уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольных группах(Скорее «да» - 12% «да» -88%)

### **3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Внутренний контроль осуществляется в виде тематических или оперативных проверок. Контроль в виде тематических проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования на основании анкетирования, опроса.

**Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.**

### **5. Оценка кадрового потенциала**

В дошкольных группах сложился стабильный, работоспособный, инициативный и творческий педагогический коллектив, который обеспечивающий развитие, воспитание и образование детей. Фактическое число сотрудников 30 человек, из них педагогов 12 (10 воспитателей и 2 специалиста: музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре). Дошкольные группы полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

**Уровень образования**

Высшее	Среднее профессиональное	Без образования
5/42%	7/58%	0

**Уровень квалификации**

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Аттестация на соответствие занимаемой должности
5/42%	3/25%	3/25%

В 2020 учебном году 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию и 1 педагог аттестовался на высшую квалификационную категорию. Аттестовались на соответствие занимаемой должности 3 человека, один педагог отработал в дошкольных группах менее 2 лет.

**Стаж работы**

До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Больше 30 лет
1/8%	2/17%	3/25%	3/25%	3/25%

**Возраст**

20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-55 лет	Больше 55 лет
1/8%	0	5/42%	5/42%	1/8%

Средний возраст педагогических работников – 46 лет.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с план-графиком. На 2020 год 100% педагогов прошли КПК. Один педагог прошел курсы переподготовки по направлению «Учитель-логопед».

Большинство педагогов имеют стаж работы более 10 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты принимают участие в семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней, публикуют свои методические разработки (имеются подтверждающие сертификаты).

Каждый педагог в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства и ежеквартально предоставляет отчет о выполненных мероприятиях.

**Вывод:** анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы.

**6. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения.** Образовательная деятельность строится на основе образовательной программы дошкольного образования. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия. Учреждение обеспечено учебно – методической литературой, наглядными пособиями по всем образовательным областям, игрушками и игровыми пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Педагогическим работникам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Осуществлялась подписка на журналы «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя». В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог.

**Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.**

#### **6. Оценка материально-технической базы.**

Помещения для дошкольных групп МБОУ «Вознесенский образовательный центр» находится в 2-х этажном кирпичном здании 1979 года постройки, рассчитанном по проекту на 6 групп. Основными помещениями являются: 6 групповых, медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурная, изолятор), пищеблок, прачечная, музыкальный зал (совмещает физкультурный), методкабинет, а на прилегающей территории — спортивная площадка.

Все группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. С целью приобщения дошкольников к истокам русской культуры, в одной из прихожих, спроектировано специальное музейно-образовательное пространство «Русская горница».

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки.

Для развития двигательной активности детей на территории имеется физкультурная площадка, которая оснащена современным стационарным оборудованием.

Инвентаризация и списание материалов пришедших в ветхость или неисправность прошла согласно графика.

#### **Оснащение информационным технологическим оборудованием.**

ИТ - техника	Количество
Компьютер	3
ноутбук	5
МФУ	5
Принтер цветной	2
Факс	1
Мультимедийный экран, проектор	1
Интерактивная доска	1
Интерактивные панели	3

Имеющееся информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (документы, отчёты и т.д.),

при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, хранить в базе данных различную информацию;

2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

3) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

4) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, имеется электронный адрес, группа ВК, страничка на сайте центра.

**Вывод:** Созданы условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Требования СанПиН к помещениям, групповым участкам, физкультурной площадке, цветнику, зелёным насаждениям выполняются в полном объеме. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы (ремонт двух групповых помещений и прачечной, утепление спален групп раннего возраста, оборудовать площадку для сбора ТБО).

### **7. Хозяйственная деятельность**

В 2020 году приобретены: сенсорное устройство (программно-аппаратный комплекс «Колибри»), сушильная машина, холодильное оборудование для кладовой, мягкий инвентарь, утюг, водонагреватели, хозтовары и канцелярские принадлежности, оборудование для медицинского кабинета.

Ежегодно в здании проводится косметический ремонт (покраска лестничных пролетов, ремонт раздевалок, туалетных комнат, замена линолеума и др). В 2020 году был произведен текущий ремонт 2 групповых помещений с заменой дверных блоков, линолеума, сантехники, покраской стен и потолка.

**Вывод:** *Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.*

### **8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Таким образом, анализ работы за 2019-2020 учебный год показал, что:

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- В дошкольных группах работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе;

- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2019-2020 учебный год, несмотря на сложные условия, выполнена в полном объеме.

Основные направления развития учреждения в ближайшей перспективе.

– продолжать совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

- увеличить количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации

- продолжать формировать компетентную личность дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения.

- формировать у воспитанников предпосылок к учебной деятельности.

- Активно включать родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

## **II Результаты анализа показателей деятельности детского сада**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	94
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		94
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	68
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	94/100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,47
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	12

педработников:		
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8/67%
с высшей		5/63%
первой		3/37%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1/15%
больше 30 лет		3/37%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1/15%
от 55 лет		1/15%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,	человек (процент)	13/100%



от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7,8
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	928 кв. м	9,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да