

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
"Вознесенский образовательный центр"

187750, Ленинградская область,  
Подпорожский район,  
п. Вознесенье,  
ул. Молодежная, дом 7а

**Предписание об устранении выявленных нарушений  
требований законодательства об образовании  
№ 472104795653 от 20 мая 2021 года**

В соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 15 апреля 2021 года № 1020-р «О проведении плановой выездной проверки в отношении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Вознесенский образовательный центр" на основании распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 28 апреля 2021 года № 1184-р «О внесении изменений в распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 15 апреля 2021 года № 1020-р «О проведении плановой выездной проверки в отношении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Вознесенский образовательный центр" с 30 апреля по 21 мая 2021 года была проведена плановая выездная проверка в отношении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Вознесенский образовательный центр" (далее – образовательная организация).

В ходе проверки были выявлены следующие нарушения законодательства об образовании (акт проверки №472104795653 от 20 мая 2021 года):

1. В нарушение пункта 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентирующего, что образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям:

в образовательной организации при анализе соответствия результатов внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) результатам процедур внешней системы оценки качества образования за три учебных года, предшествующих проверке выявлено:

в 2018-2019 учебном году результаты ВПР не коррелируются с результатами текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации:

по учебному предмету «русский язык» в 5 классе на 50 %



по учебному предмету «математика» в 5 классе на 36 %;  
по учебному предмету «математика» в 6 классе на 51 %;  
в 2020-2021 учебном году результаты ВПР не коррелируются с результатами текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации:

по учебному предмету «математика» в 5 классе на 22%;  
по учебному предмету «математика» в 6 классе на 22%;  
по учебному предмету «история» в 7 классе на 43%;  
по учебному предмету «обществознание» в 7 классе на 23%;  
по учебному предмету «русский язык» в 8 классе на 20%  
по учебному предмету «физика» в 8 классе на 27%;  
результаты ОГЭ не коррелируются с результатами текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации:

в 2018-2019 учебном году по учебному предмету «русский язык» в 9 классе на 88%;

отсутствует системная работа по использованию результатов процедур внешней и внутренней систем оценки качества образования с целью повышения эффективности управления качеством образования, а именно, не проводится анализ актуальных рисков образовательной деятельности в части объективного оценивания уровня подготовки обучающихся, в том числе не принимаются соответствующие управленческие решения, позволяющие управлять выявленными рисками образовательной деятельности, что подтверждается отсутствием корреляции между результатами ВПР и результатами текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по отдельным учебным предметам.

в образовательной организации не внесены изменения в рабочие программы с учетом выявленных проблемных полей, дефицитов по учебным предметам на основе аналитической справки по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2020 году.

2. В соответствии пунктом 5 части 3 статьи 28 и части 7 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относятся создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников, в связи с чем, образовательная организация проводит анализ дефицитов профессиональной компетентности педагогов и в случае выявления принимает управленческие решения по повышению эффективности качества деятельности педагогов, с учетом выявленных дефицитов.

Также согласно части 7 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация несет ответственность за качество образования своих выпускников.

В МБОУ «Вознесенский образовательный центр» осенний период проведения ВПР 2020-2021 уч. года показал, что количество обучающихся получивших отметку "2" по учебному предмету «русский язык» в 6-х классах составляет 10 учеников, 7-х классах - 13 учеников,

по учебному предмету «математика» количество обучающихся получивших отметку "2" в 6-х классах составляет 10 учеников, 7-х классах - 10 учеников.



Исходя из вышеизложенного, был проведен анализ тематики курсов повышения квалификации с 2019 по 2021 год, который выявил формальный подход к повышению профессиональной компетентности педагогов, а именно курсы педагогов без учета профиля, актуальности проблем «Методика решения заданий ОГЭ новая модель -математика», «Индивидуальная работа с учащимися как средство повышения качества обучения».

Темы самообразования педагогов в образовательной организации «Образовательные возможности современного урока – фактор повышения качества обучения» носят формальный характер.

Таким образом, руководителем образовательной организации не корректно были приняты управленческие решения по повышению эффективности качества деятельности педагогов, с учетом выявленных рисков образовательной организации.

3. В нарушение пункта п.18.2.2 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» регламентирующего, что рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса,
- 2) содержание учебного предмета, курса,

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, в том числе с учетом рабочей программы воспитания;

структура рабочей программы учебного предмета «История», утв. приказом от 31 августа 2020 года №113, не соответствует данному требованию, а именно отсутствует тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

в образовательной организации разработаны рабочие программы по учебным предметам, которые отсутствуют в учебном плане: «Английский язык», «Немецкий язык», «История»;

в образовательной организации рабочие программы на уровень основного общего образования были разработаны 2016 году в МБОУ «Вознесенская СОШ №7» и утверждены приказом от 31.08.2016 года №105-ОД, таким образом рабочие программы не разработаны в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования (утв. приказом от 31.08.2020 №69-ОД).

4. В нарушение пункта 12 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 442: общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие



программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся:

в основной образовательной программе среднего общего образования (утв. приказом от 29.08.2019 №135) отсутствуют календарный учебный график, оценочные и методические материалы;

5. В нарушение пункта 18.2.2. федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", (далее-ФГОС СОО)определяющего, что рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

в образовательной организации рабочие программы по учебному предмету «физика» для уровня среднего общего образования составлены не на уровень, а на каждый класс отдельно (на 10 класс и на 11 класс), что не позволяет обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

6. В нарушение требований пункта 1 части 6 статьи 28 Закона об образовании, регламентирующего, что образовательная организация обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся:

в образовательной организации локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утв. приказом от 01 октября 2020 № 116/1-ОД (далее–Положение) не определена средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся, то есть не определен «вес отметки» за различные виды учебной деятельности обучающихся, не определены требования к выставлению отметок за триместр с учетом средневзвешенного балла, не определены требования к выставлению "долгов" обучающегося (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк), а также не определены четкие требования к выставлению «н\а» обучающимся по итогам четверти (триместра) в случае пропусков уроков в течение учебного периода;

в Положении не определено обязательное аргументированное оценивание обучающихся на уроке, что влияет на объективность выставляемой оценки;

пунктом 2.15. Положения определено, что «триместровые отметки выставляются на основе отметок, выставленных в результате поурочного и тематического текущего контроля успеваемости как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных



учащимися в период триместра по данному предмету. Если средняя арифметическая отметка «2,5», «3,5», «4,5», учитель вправе учитывать результаты контрольных испытаний в течение триместра»;

при проверке электронного классного журнала установлено, что выставление триместровых отметок обучающимся на основании пункта 2.15. Положения в 2020 - 2021 уч. г. носит необъективный характер, а именно:

по учебному предмету «русский язык» за первый триместр в 3 классе, обучающимся выставлены отметки без учета контрольных испытаний, в течение триместра, так обучающимся:

| Обучающийся, согласно ГИС СОЛО | Входная контрольная работа №2- 23.09.2020 | Проверочная работа - 07.10.2020 | Контрольный диктант №2- 16.10.2020 | Итоговая контрольная работа - 26.11.2020 | Средний балл, в журнале ГИС СОЛО | Отметка за 1 триместр |
|--------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| №1                             | 3,2                                       | 2                               | 4                                  | 4                                        | 3,53                             | 4                     |
| №4                             | 2,3                                       | 4                               | 4                                  | 4                                        | 3,56                             | 3                     |
| №6                             | 3,4                                       | 4                               | 2                                  | 2                                        | 3,56                             | 3                     |

по учебному предмету «Алгебра» за 2 триместр в 9 классе обучающимся выставлены отметки без округления, по законам математики до целого числа, как среднее арифметическое текущих отметок, например:

обучающемуся порядковый номер в электронном классном журнале 5 при среднем балле «3,9» выставлена 3;

обучающемуся порядковый номер в электронном классном журнале 9 при среднем балле «3,5» выставлена 4;

обучающемуся порядковый номер в электронном классном журнале 11 при среднем балле «3,76» выставлена 3;

обучающемуся порядковый номер в электронном классном журнале 19 при среднем балле «3,95» выставлена 3;

при этом определить контрольные испытания в течение триместра невозможно, так как в электронном журнале ГИС СОЛО за второй триместр не заполнена графа «Тема урока».

Данная ситуация приводит к риску необъективного оценивания образовательных результатов обучающихся по итогам четверти, учебного года, что влияет на качество подготовки обучающихся.

7. Согласно части 7 статьи 28 Закона об образовании образовательная организация несет ответственность за качество образования своих выпускников:

пунктом 2.12. Положения установлено, что «при выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся, учитель предметник должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках с выставлением отметки»;

в образовательной организации, в нарушение вышеуказанной нормы законодательства об образовании, а также пункта 2.12. Положения установлены факты отсутствия систематической работы со слабоуспевающими обучающимися -



не предоставляется возможность своевременной ликвидации пробелов в знаниях и исправления неудовлетворительных отметок.

Так, например:

по учебному предмету «Русский язык» обучающемуся 3 класса (порядковый номер 13) за период с 06.10.2020 – 12.11.2020 в течение 16 уроков выставлено 5 неудовлетворительных отметок;

по учебному предмету «Русский язык» обучающемуся 4 класса (порядковый номер 12) за период с 22.09.2020 – 12.10.2020 в течение 12 уроков выставлено только 2 неудовлетворительные отметки;

по учебному предмету «История» обучающемуся 5 класса (порядковый номер 1) за период с 03.12.2020 – 23.01.2021 в течение 12 уроков выставлено 5 неудовлетворительных отметок;

по учебному предмету «Иностранный язык/английский» обучающемуся 6 класса (порядковый номер 4) за период с 18.01.2021 – 26.02.2021 в течение 18 уроков выставлено 6 неудовлетворительных отметок;

по учебному предмету «Физика» обучающемуся 7 класса (порядковый номер 15) за период с 26.09.2020 – 07.11.2020 в течение 10 уроков выставлено 7 неудовлетворительных отметок;

по учебному предмету «Алгебра» обучающемуся 7 класса (порядковый номер 6) за период с 09.03.2021 – 29.03.2021 в течение 9 уроков выставлено 5 неудовлетворительных отметок;

На основании вышеуказанных фактов можно сделать выводы о том, что администрация и педагоги образовательной организации не в полной мере понимают ответственность за качество образования обучающихся, что также влияет на качество образования в целом в образовательной организации.

8. В нарушение пункта 10 части 3 статьи 28 Закона об образовании устанавливающей, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения:

в образовательной организации установлены факты формального подхода к осуществлению текущего контроля успеваемости, например:

по учебному предмету «Математика» у обучающихся 2 класса (порядковые номера 1,2,4,6,8,10-15,18) за период с 18.01.2021 – 05.02.2021 (проведено 12 уроков) нет ни одной текущей отметки;

по учебному предмету «Физкультура» у обучающихся 3 класса (порядковые номера 7,9,13,15,20,21) за период с 01.03.2021 – 26.03.2021 (проведено 11 уроков) нет ни одной текущей отметки;

по учебному предмету «Математика» у всех обучающихся 6 класса за период с 01.12.2020 – 18.12.2020 (проведено 11 уроков) нет ни одной текущей отметки;

по учебному предмету «Алгебра» у всех обучающихся 7 класса за период с 01.12.2020 – 17.12.2020 (проведено 8 уроков) нет ни одной текущей отметки;

Вышеуказанные факты не дают возможности педагогам и администрации образовательной организации своевременно реагировать на риски образовательной



деятельности у отдельных обучающихся, что сказывается на объективности оценки образовательных результатов обучающихся.

9. В нарушение требования пункта 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющего, что к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования:

в образовательной организации не обеспечено должным образом функционирование внутренней системы оценки качества образования, т.к. материалы по данному вопросу, представленные в ходе проверки, носят констатирующий описательный характер, не прослеживается принятие конкретных управленческих решений, способствующих эффективному управлению качеством образования.

10. В нарушение части 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), устанавливающей, что образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, порядок и основания перевода, отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

в образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт регламентирующий форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в том числе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

в образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам,

в образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема обучающихся на обучение по дополнительным образовательным программам.

в образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий порядок приостановления отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

11. В нарушение пункта 21 части 1 статьи 34 Закона об образовании, устанавливающего, что обучающиеся имеют право на пользование лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации в порядке, установленном локальными нормативными актами:



в образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, устанавливающий порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта.

12. В нарушение части 1 статьи 28 Закона об образовании, устанавливающей, что образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации:

в локальном нормативном акте «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода и отчисления воспитанников дошкольных групп муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вознесенский образовательный центр» (утв. приказом от 13.04.2020 №01-ОД), даются ссылки на документы, утратившие силу:

Приказом Минобрнауки России от 28.12.2015 № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

Приказом Минпросвещения России от 21 января 2019г № 30 «О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности», утвержденные Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1527

Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

Приказом Минпросвещения России от 21.01.2019 N 33 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2014 г. N 293 (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2019 N 53769)

в образовательной организации имеются два локальных нормативных акта о правилах приема в дошкольную группу, противоречащих друг другу: «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (утв. приказом 23.10.2020 №116/1-ОД) и «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода и отчисления воспитанников дошкольных групп муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вознесенский образовательный центр» (утв. приказом от 13.04.2020 №01-ОД).



13. В нарушение пункта 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196, устанавливающего, что количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность:

в образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт регламентирующий количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении (в том числе численный состав объединения при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов) в соответствии с направленностью дополнительных общеразвивающих программ.

14. В нарушение части 1 статьи 28 Закона об образовании, устанавливающей, что образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации,

в образовательной организации локальный нормативный акт «Программа дополнительного образования», утв. приказом от 01.09.2020 г. № 206, разработан на основе утратившего силу Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

15. В нарушение пункта 9 приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», устанавливающего, что занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной):

в образовательной организации дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная математика» (утв. приказом от 31.08.2020 №69-00) имеет общеинтеллектуальное направление, что не соответствует данному пункту Порядка.

16. В нарушение пункта 9 статьи 2 Закона об образовании, устанавливающего, что образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных



настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации:

в дополнительной общеразвивающей программе «Занимательная математика» (утв. приказом от 31.08.2020 №69-00) отсутствуют оценочные и методические материалы, формы промежуточной аттестации которые являются неотъемлемыми частями образовательной программы.

17. Согласно части 1 статьи 63 Федерального закона от 29 декабря 2012 года

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными. Также в соответствии с частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям образовательной организации относится регламентация порядка перевода внутри образовательной организации:

в образовательной организации нормами локальных нормативных актов не урегулирован вопрос перевода лиц, завершивших обучение по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, при переходе на обучение по основной общеобразовательной программе начального общего образования,

пунктом 5.2. локального нормативного акта «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, перевода и отчисления воспитанников дошкольных групп муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вознесенский образовательный центр» (утв. приказом от 13.04.2020 №01-ОД) и пунктом 4.3. локального нормативного акта «Порядок перевода и отчисления обучающихся дошкольных групп муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вознесенский образовательный центр» (утв. приказом от 23.10.2020 №116/1-ОД) предусмотрен не перевод обучающихся с одного уровня общего образования на другой, а прекращение образовательных отношений на уровне общего образования в связи с отчислением обучающихся.

18. В нарушение абзаца 2 пункта 2.5. федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», устанавливающего, что при разработке программ, организация определяет в т.ч. и предельную наполняемость групп:

содержание основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вознесенский образовательный центр» (утв. приказом от 11.01.2021 №1-ОД) не отражает сведения о предельной наполняемости групп (указано только количество групп и возрастная категория детей).

19. В нарушение пунктов 2.9-2.11 федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного



стандарта дошкольного образования», устанавливающих наличие и объем в образовательной программе обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:

целевой и организационный разделы основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вознесенский образовательный центр» (утв. приказом от 11.01.2021 №1-ОД) не содержат информацию, формируемую участниками образовательных отношений.

20. В нарушение пункта 1 части 4 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующей, что организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают наблюдение за состоянием здоровья обучающихся:

в образовательной организации в 2020-2021 учебном году содержание рабочей программы по физической культуре на уровне начального общего образования определено без учета имеющихся групп здоровья у обучающихся.

Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (часть 7 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности квалифицируется как административное правонарушение в сфере образования в соответствии с частью 2 статьи 5.57 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Протокол об административном правонарушении не составлен в связи с истечением срока давности привлечения к административной ответственности.

21. В нарушение части 3 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» регламентирующего, что информация и документы подлежат размещению на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" и обновлению в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений:

на сайте образовательной организации размещены документы, утратившие силу, а именно:



«Режим работы школы на 2019-2020 учебный год»(утв. приказом от 29.08.2019 №135-ОД)

«Перечень учебников, используемых в образовательном процессе на 2019-2020 учебный год»(утв.приказом от 31.08.2019 №142-ОД)

Публичный отчет МБОУ «Вознесенская СОШ № 7» за 2017-2018 учебный год.

22. В нарушение пункта 3.4 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831:

а) на сайте в подразделе «Образование» <http://voz-school.ru/svedeniya/obrazovanie> отсутствует информация о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы:

форм обучения;

нормативного срока обучения;

языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение);

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой;

практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой;

об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

б) на сайте в подразделе «Образование» <http://voz-school.ru/2-uncategorised/29-obrazovatelnye-programmy> отсутствует информация:

об описании образовательных программ, в том числе адаптированных образовательных программ;

об учебном плане с приложением его в виде электронного документа, по реализуемым адаптированным образовательным программам;

об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе адаптированной образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа;

о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, в виде электронного документа.

23. В нарушение пункта 7 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831, регламентирующего, что информация представляется на Сайте в текстовом и (или) табличном формате, обеспечивающем ее автоматическую обработку (машиночитаемый формат) в целях повторного использования без предварительного изменения человеком:



на сайте в подразделе «Образование» <http://voz-school.ru/2-uncategorised/30-rabochie-programmy>, рабочие программы по каждому учебному предмету, в составе общеобразовательных программ, представлены в формате Word и подлежат изменению человеком вне образовательной организации.

24. В нарушение подпункта «г» пункта 6 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831:

электронные документы, размещённые в специальном разделе «Сведения об образовательной организации», не подписаны электронной подписью в соответствии со статьёй 6 Федерального закона от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»

На основании изложенного, муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению "Вознесенский образовательный центр"

ПРЕДПИСАНО:

1. Рассмотреть настоящее предписание, принять меры к устранению выявленных нарушений законодательства об образовании, а также причин, способствующих их возникновению, до 20 ноября 2021 года.

2. При необходимости принять меры дисциплинарного взыскания в отношении должностных лиц, допустивших нарушения.

3. Представить в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – комитет) отчет об исполнении предписания не позднее 20 ноября 2021 года с приложением заверенных копий документов, подтверждающих исполнение предписания.

4. В соответствии с пунктом 5 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разместить настоящее предписание об устранении выявленных нарушений требований законодательства об образовании на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в десятидневный срок после получения.

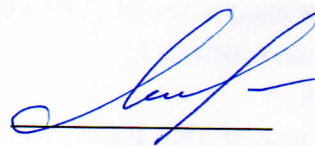
5. Принять к сведению, что невыполнение настоящего предписания в установленный срок влечет административную ответственность в соответствии с частью 1 статьи 19.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

6. С целью предупреждения и профилактики нарушений законодательства об образовании руководителю образовательной организации рекомендовано обеспечить исполнение комплекса мероприятий по повышению эффективности



управления качеством образования и представить в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области отчет о реализации вышеуказанных мероприятий в установленные сроки (до 20 ноября 2021 года).

Лосева Н.В.  
(Ф.И.О.)(подпись)



Предписание получил:

директор Трякова М.С. МС

«12» мая 2021 года

(должность, фамилия, инициалы руководителя  
или иного уполномоченного представителя проверяемой организации)