

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вознесенский образовательный центр»**

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета МБОУ
«Вознесенский образовательный
центр»
Протокол № 8 от 31.08.2021 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 106/2 от 31.08.2021 г.
Директор МБОУ «Вознесенский
образовательный центр»
_____ Грязнова Т.С.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ
на 2021-2022 у.г**

Пояснительная записка

МБОУ «Вознесенский образовательный центр» осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования. В сфере дополнительного образования ребёнок может реализовать своё личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. Свободный выбор ребёнка есть существенный признак дополнительного образования поэтому, в широком смысле слова, дополнительное образование – это образование целевого выбора. Настоящая образовательная программа дополнительного образования составлена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Концепцией развития дополнительного образования, приказом Минобрнауки РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Данная образовательная программа является документом, определяющим содержание, основные направления развития, технологии образовательной деятельности по дополнительным программам. В ней учтена материально-техническая база и кадровый состав педагогического коллектива. Дополнительное образование школы направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Нормативной базой разработки Программы являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Конвенция о правах ребенка;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014 г № 1726-р.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей (письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844);
- Федеральный закон "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" от 28.06.1995 N 98-ФЗ (последняя редакция).
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 года №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189), с изменениями от 24.11.2015 года;
- СанПин 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (постановление Главного санитарного врача России от 30 июня 2020 г. N 16);
- Устав МБОУ «Вознесенский образовательный центр»;

-Учебный календарный график МБОУ «Вознесенский образовательный центр» на 2021 – 2022 учебный год;

-Учебный план дополнительного образования школы и другие локальные акты школы, регламентирующие реализацию программ дополнительного образования.

1. Условия реализации образовательного программы дополнительного образования школы

В МБОУ «Вознесенский образовательный центр» созданы материальные условия для реализации программ дополнительного образования: имеется актовзый зал на 280 мест, достаточное количество учебных кабинетов, оснащённых необходимым мультимедийным и техническим оборудованием, спортивный зал, центр цифровых технологий «Точка роста». Образовательный процесс в системе дополнительного образования осуществляют 8 педагогов.

Характеристика уровня квалификации педагогов дополнительного образования:

Высшая категория	Первая категория	Не имеет категории
2/22%	4/55%	2/22%

Характеристика педагогов ДО по стажу работы:

Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 15	Свыше 15 лет
--	--	2/22%	6/77%	--

Образовательный ценз педагогов дополнительного образования:

Высшее педагогическое	Высшее профессиональное	Средне - специальное
7		1

Системой дополнительного образования МБОУ «Вознесенский образовательный центр» охвачено 164 чел. (78%) обучающихся школы.

Распределение обучающихся по направлениям деятельности реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования МБОУ «Вознесенский образовательный центр»

Направление деятельности	Число групп	Численность обучающихся
Художественная	1	12
Техническая	--	--
Социально – педагогическая	2	27
Естественнонаучная	4	80
Физкультурно – спортивная	2	30
Туристско-краеведческое	1	15
Итого	9	164

Характеристика возрастного состава обучающихся

Возраст	Численность обучающихся	Процент
От 6 до 9 лет	22	13
От 10 до 14 лет	97	59
От 14 до 17 лет	45	27

Методическое обеспечение образовательного процесса

В образовательном процессе при реализации образовательных программ дополнительного образования обучающихся используются:

- Технологии развивающего обучения, направленные на развитие личности и ее способностей, ориентацию образовательного процесса на потенциальные возможности обучающегося и их реализацию;
- Технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся, использующие поисковые, исследовательские методы;
- Игровые технологии, обеспечивающие личностно-деятельностный характер усвоения знаний, умений и навыков, выполняющие функции коррекции, социализации, коммуникации, включающие коммуникативные виды деятельности;
- Технологии сотрудничества, устанавливающие приоритет личностных отношений, индивидуального подхода, гуманистической направленности содержания;
- Технологии разноуровневого (дифференцированного) обучения, обеспечивающие оптимальные условия для усвоения программного материала на различных уровнях, индивидуального развития обучающегося в условиях группы;
- Информационные технологии, опирающиеся на использование компьютерной и мультимедийной техники;
- Метод проектов, как педагогическая технология, обеспечивающий обучающимся возможность самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач;
- Здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение здоровья участников образовательного процесса, профилактику здорового образа жизни.

Режим занятий дополнительного образования в школе основан на годовом календарном графике МБОУ «Вознесенский образовательный центр». Начало занятий – 1 сентября 2021 года, окончание – 31 мая 2022 года. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному приказом директора школы, в соответствии с требованиями САНПИН. В течение года расписание занятий может корректироваться, также как и списки обучающихся в группах. Продолжительность занятий в объединениях составляет 40 минут. В расписании предусмотрен 10 минутный перерыв. Продолжительность занятий в учебные дни не более 3-х академических часов в день.

2. Содержание программы

Дополнительное образование важнейшая составляющая образовательного пространства МБОУ «Вознесенский образовательный центр» и составляет масштабный образовательный блок. Обучение детей осуществляется на основе образовательных программ, разработанных, как правило, самими педагогами. Все программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями. Образовательная деятельность МБОУ «Вознесенский образовательный центр» по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военнопатриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Цели и задачи.

Основная цель работы школы – обеспечение положительной динамики развития системы дополнительного образования школы, повышение его привлекательности путем обновления структуры и содержания образования, обеспечение равных возможностей для качественного образования и позитивной социализации обучающихся.

Задачи на 2021 – 2022 учебный год:

1. Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся.
2. Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием (не менее 86% обучающихся).
3. Сформировать условия для успешности обучающихся.
4. Организовать социально-значимый досуг.
5. Разработать и реализовать дополнительные образовательные, культурно-досуговые программы и программы внеурочной деятельности, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся.
6. Привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности.
7. Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.
8. Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеурочную занятость подростков «группы риска».
9. Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий; создать методическую копилку дополнительного образования в школе.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Вознесенский образовательный центр» ориентирован на создание каждому ребенку условий для реализации, самоопределения, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей в области дополнительного образования. Учебный план наглядно отражает по своему содержанию и структуре личностно ориентированный подход к обучению и воспитанию. В 2021 – 2022 учебном году образовательный процесс направлен на реализацию 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 5 направлениям образовательной деятельности: художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная. Художественная направленность представлена в программе «Юный читатель» Туристско-краеведческая направленность представлена в программе «Музейное дело» Социально-педагогическая направленность представлена программой «ЮИД» и «Я познаю Мир» Физкультурно-спортивная направленность представлена детским программами «Шахматы» и «Мир шахматных чудес» Естественнонаучная направленность представлена программами «Знатоки», «Занимательные уроки», «Русский с увлечением» и «Планета английского языка» Реализация дополнительных программ осуществляется в свободное от основной учебы время, на основе добровольного выбора детьми образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы. Каждый обучающийся имеет право

заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года. Занятия проводятся по группам и индивидуально. Деятельность детских объединений осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. Учебно-тематические планы образовательных программ составлены в соответствии с современными требованиями написания образовательных программ и имеют определенный объем учебной нагрузки:

-33 часа в год (1-е классы), 34 часа в год (2-11-е классы). В течение учебного года допустима корректировка часовой недельной нагрузки и замена одного профиля деятельности на другой с учетом спроса детей и родителей.

Учебный план МБОУ «Вознесенский образовательный центр» по дополнительному образовательному образованию (недельный) на 2021-2022 у.г

№ п/п	Направленность	Название детских объединений	Кол-во часов	Классы
1	Художественная	Юный читатель	1	1
2	Социально – педагогическая	ЮИД,	1	5
		Я познаю Мир	1	9
3	Естественнонаучная	Знатоки	1	2
		Русский с увлечением	1	3
		Занимательные уроки	1	4
		Планета английского языка	1	5
4	Физкультурно – спортивная	Мир шахматных чудес	1	1-5
		Шахматы	1	6-10
5	Туристско-краеведческое	Музейное дело	1	4-8
	ИТОГО		10	

Краткая характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2021 – 2022 учебный год

№ п / п	Наименование ОП автор - составитель	Вид деятельности	Тип программы	Срок реализации	Возраст обучающегося	Аннотация
Художественная направленность						
1	Юный читатель- Толстая Е.В	Чтение	Модифицированная	1	6-7	Приобщение детей к чтению, развитие художественного вкуса, формирование читательских навыков, формирование навыков коллективного взаимодействия.
Социально – педагогическая направленность						

2	ЮИД- Серафимов ич Л.Н	Изучение ПДД	Модифицирова нная	1	10-12	Донести знания по ПДД до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения
3	Я познаю Мир- Жилина О.Н	Изучение истории родного края	Модифицирова нная	1	14-16	Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонациональ ного народа России; осознание своей этнической принадлежности , знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России
Естественнонаучная направленность						
4	Знатоки- Гурьянова С.Н	Математик а	Модифицирова нная	1	7-8	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать анalogии, классифицирова ть, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать

						причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы
5	Русский с увлечением - Правшина Г.А	Русский язык	Модифицированная	1	8-9	Развитие интереса к русскому языку и лингвистике; расширение кругозора учащихся, любознательности, развитие познавательных процессов (мышление, воображение, память), творческого потенциала; воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь. подготовка учащихся к конкурсам, викторинам, олимпиадам по

						русскому языку разного уровня
6	Занимательные уроки-Леванова Е.А	Математика	Модифицированная	1	9-10	Формирование у обучающихся конструктивно-геометрических умений и навыков, способности читать и понимать графическую информацию, а также умения доказывать свое решение в ходе решения задач на смекалку, головоломки, через интересную деятельность
7	Планета английского языка-Грязнова Е.Л	Английский язык	Модифицированная	1	10-12	Закреплении и совершенствовании умений и навыков, полученных на уроках английского языка, и, прежде всего навыков говорения и аудирования.
Туристско-краеведческая направленность						
8	Музейное дело-Леванова Е.А	Краеведение	Модифицированная	1		Активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся развивать творческие способности приобщать школьников к культуре предков,

						традициям и обычаям народов; прививать чувства любви к родному краю воспитывать у учащихся гражданственность и патриотизм формировать и пополнять музейные коллекции, обеспечивать сохранность экспонатов, учет фонда школьной музейной комнаты.
Физкультурно-спортивная направленность						
9	Мир шахматных чудес	Шахматы	Модифицированная	1	7-11	Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.
10	Шахматы	Шахматы	Модифицированная	1	12-16	Развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить

						расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление, обучение основам шахматной игры.
--	--	--	--	--	--	--

Формы аттестации:

На основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 года №196) организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся. В целях контроля выполнения образовательных программ, определения уровня теоретической подготовки обучающихся и выявления у них степени сформированности практических знаний, умения и навыков в школе проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Порядок ее проведения устанавливается Положением об аттестации обучающихся и приказом директора. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам образовательной программы.

Уровень/ классы	Предметные	Метапредметные	Личностные
уровень начального общего образования 1-4 классы	Усвоение обучающимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного объединения - знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности, ценностей.	Освоение обучающимися способами деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в решении проблем в реальных жизненных ситуациях.	Формирование системы ценностных отношений обучающихся – к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам.
уровень основного общего образования 5-9 классы	Усвоение обучающимися конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного объединения - знаний, умений и навыков, опыта	Применение обучающимися способов деятельности как в рамках образовательного процесса, так и в решении проблем в реальных	Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности.

	решения проблем, опыта творческой деятельности, ценностей.	жизненных ситуациях.	
уровень среднего общего образования 10-11 классы	Умение организовать учебную деятельность.	Умение решать проблемы в реальных жизненных ситуациях.	Сформированность нравственных норм поведения в природе, общественных учреждениях; умений действовать, не подвергая риску себя и окружающих.

В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие: аттестационные занятия, отчётные концерты, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, зачеты, выставки, спортивные соревнования, конкурсы, турниры, спектакли, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов, доклады, собеседования и т.д.

Основные результаты реализации программы дополнительного образования

Ожидаемые результаты:

1. Расширение возможности для творческого развития личности обучающегося;
 2. Увеличение количества участников и призеров конкурсов: муниципального, регионального, всероссийского, международных уровней;
 3. Удовлетворенность качеством услуг дополнительного образования не ниже 80%.
- уровень