

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вознесенский образовательный центр»

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от «13» апреля 2020 года

Утверждено
Приказом № 1 - ОД
от «13» апреля 2020 г.



Положение о педагогическом консилиуме в системе внутришкольного контроля

Цели проведения консилиума:

1. Изучение личности каждого обучающегося, с целью выявления мотивации учения, особенностей познавательных процессов обучающихся, развитости эмоционально-волевой сферы, их реальных учебных возможностей, уровня воспитанности.
2. Диагностика обучающихся, используемая в период подготовки пед.консилиума, способствует качественному осуществлению конкретных педагогических задач по повышению эффективности работы с трудновоспитуемыми, слабоуспевающими школьниками, т.к. обсуждение участниками консилиума правильности экспертных оценок, диагностических материалов позволяет разработать систему коррекционных мероприятий, направленных на изменение деятельности и поведения конкретных обучающихся.
3. Выработка единой педагогической позиции, общей системы мер по коррекции качеств личности, ее познавательных процессов, по ликвидации пробелов в знаниях, умениях, навыках, по повышению уровня воспитанности.

Задача педагогического консилиума:

1. Изучение личности ребенка, выявление уровня и особенностей познавательной деятельности, памяти, внимания, работоспособности, эмоционально-личностной зрелости, уровня развития речи.
2. Выявление круга интересов, уровня библиографической культуры.
3. Выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций учителям по обеспечению обоснованного дифференцированного подхода в образовательном процессе.
4. Выявление оптимальной для ученика учебной программы и наиболее подходящего типа образовательного учреждения при отсутствии положительной динамики в обучении.
5. Профилактика физических и психологических перегрузок, эмоциональных срывов, организация лечебно-оздоровительных мероприятий.

В «педагогическом консилиуме» участвуют:

- представитель администрации образовательного учреждения, классный руководитель, учителя, работающие в классе, логопед, социальный педагог, психолог, которые путем обсуждения характеризуют личность обучающегося.