

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вознесенский образовательный центр»**

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета МБОУ
«Вознесенский образовательный
центр»
Протокол № 9, 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № _____ от _____ 2023 г
Директор МБОУ «Вознесенский
образовательный центр»
_____ Чистякова Е.В.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Заместитель директора по ВР
Серафимович Л.Н

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2 Направления воспитания.....	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	17
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	17
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	18
2.3 Анализ воспитательного процесса.....	30
Календарный план воспитательной работы 2022-2023 у.г.....	33
Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.	38

Пояснительная записка

Программа воспитания МБОУ «Вознесенский образовательный центр» (далее – Программа) разработана в соответствии с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает два раздела: целевой, содержательный

Приложение — календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание,

за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий

судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с

учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно

достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого, общей **целью воспитания** в МБОУ «Вознесенский образовательный центр» является **формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.**

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в

информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных

традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом

самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального

образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад задаёт порядок жизни общеобразовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад общеобразовательной организации удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Основные характеристики особенностей условий воспитания в МБОУ «Вознесенский образовательный центр»

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках; - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ и «Юнармия»);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Здесь модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

В Программе представлены описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации общеобразовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и т. д.

Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

Направления ВД	Цели и содержание ВД	Программы
Спортивно-оздоровительная деятельность	направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом	Спортивный клуб «Спартак» ГТО

	соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.	
Проектно-исследовательская деятельность	организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.	1. Основы проектно-исследовательской деятельности
Духовно-нравственное направление	Направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.	Орлята России Военно-патриотический клуб
Социальное направление	Помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.	Школьный театр Юнармия ЮИД
Общеинтеллектуальное направление	Предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.	1. Основы финансовой грамотности 2. Основы читательской грамотности 3. Введение в химию 4. Решение логических задач 5. Речевые ошибки и работа над ними
Общекультурная деятельность	Ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру,	Разговоры о важном Родной край Россия-мои горизонты Школьная газета

	формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков	
--	--	--

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает позиции:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и

т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

– общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности,

знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов,

условий обучения и воспитания;

– родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

– работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служащих традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ «Вознесенский образовательный центр» предусматривает:

– организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

– представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

– защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

– участие представителей органов ученического самоуправления в разработке,

обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МБОУ «Вознесенский образовательный центр» предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы в МБОУ

«Вознесенский образовательный центр» предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

2.3 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МБОУ «Вознесенский образовательный центр» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение

прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является

наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Календарно-тематический план
МБОУ «Вознесенский образовательный центр»
на 2023-2024 учебный год

Начальное образование 1- 4 классы

Согласно индивидуальным планам учителей начальных классов

Цель: : развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения
- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:
 - включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;
 - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;
 - привлечение внимания учеников к проблемам общества;
 - еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.
- Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)
- Включение игровых процедур
- Организация шефства мотивированных обучающихся над низко мотивированными учениками
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности • Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:
 - неформальное общение учителя и ученика вне урока;

- использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;
 - использование потенциала юмора;
 - обращение к личному опыту учеников;
 - внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;
 - проявление участия, заботы к ученику;
 - создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;
 - создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока
 - признание ошибок учителем;
 - тщательная подготовка к уроку.
- Организация исследовательской деятельности учеников.

Дела, события, мероприятия	Уровень образования	Дата проведения	Ответственные
Модуль «Урочная деятельность» (согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам)			
День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час	1-4 класс	04.10.2023г	Советник по ВР, классные руководители
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	1-4 класс	По графику	Классные руководители

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	1 - 4 классы	01.09.2023г.	Зам. директора по ВР классные руководители
Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»	Начальное, 1-4 классы	04.09.2023г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
Классные часы - беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы. Классные часы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфекции»	Начальное, 1-4 классы	04 - 08.09.2023г.	Классные руководители

День пожилого человека. Операция «Забота», помощь престарелым, ветеранам войны. Праздничный концерт для ветеранов	Начальное, 1-4 классы	29.09.2023г.	Зам. директора по ВР, Советник по ВР, классные руководители
День учителя. Праздничный концерт «БлагоДарю» Конкурс рисунков и поделок «Мой любимый учитель»	Начальное, 1-4 классы	05.10.2023г.	Зам. директора по ВР классные руководители, обучающиеся
Всероссийский «День отца»	1-4 кл	Третье воскресенье октября 2023и	Зам директора по ВР
Международный день школьных библиотек – классные часы	Начальное, 1-4 классы	02-06.10. 2023г.	Педагог-библиотекарь
Организация мероприятий в честь Государственного праздника РФ «День народного Единства» - классные часы,	Начальное, 1-4 классы	27.10. – 10.11.2023г.	Зам. директора по ВР
Классные часы по духовно-нравственному направлению	Начальное, 1-4 классы	13 - 17.11. 2023г.	Классные руководители
Классные часы, библиотечные уроки, уроки обществознания, посвященные « Всемирному дню ребенка »			

Мероприятия, посвящённые Дню матери: «Самый дорогой мой человек». Конкурсы рисунков, стихов, сочинений о матери, выставка творческих работ обучающихся и родителей. Видео: рисунок мамы с аудио поздравлением. Оформление актового зала.	Начальное , 1-4 классы	27 - 30.11.2023г.	Классные руководители
« Новогодний калейдоскоп народов мира » - украшение классных комнат и закреплённой территории, конкурс плакатов на лучшее поздравление с Новым	Начальное , 1-4 классы	04.12.-.29.12. 2023 г.	Классные руководители

годом, беседы о традициях празднования Нового года в мире, конкурсы Новогодних сказок.			
Театрализованное представление с игровым блоком: «Здравствуй, Дедушка Мороз!» Оформление классных комнат и окон школы. Конкурс на самую красивую и большую поделку «Символ Нового года». Организация выставки поделок и рисунков о Новом годе. Конкурс костюмов и ёлок из бросового материала – участвуют все желающие.	Начальное , 1-4 классы	25.- 29.12.2023г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, обучающиеся
Классные часы на тему: «Годовщина снятия Блокады Ленинграда», «День воинской славы России».	Начальное , 1-4 классы	18.01.2024г.	Классные руководители
Классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества.	Начальное , 1-4 классы	12– 22.02.2024г.	Классные руководители

Конкурсно-игровая программа (эстафета) «А ну-ка, парни!»	Начальное, 1-4 классы	19– 22.02.2024 г.	Учитель физической культуры. Классные руководители, Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия».
Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню.	Начальное, 1-4 классы	29.02.2024г.	Зам. директора по ВР, советник по ВР Классные руководители
Конкурс праздничных газет Изготовление праздничных сладких букетов для поздравления мам и бабушек на уроках технологии	Начальное, 1-4 классы	01- 06.03.2024г.	Зам. директора по ВР Классные руководители
Классные часы: «Мамины руки не знают скуки», «Профессии наших мам».	Начальное, 1-4 классы	01- 07.03.2024г.	Зам. директора по ВР, классные руководители

«Самый дорогой человек», «Легко ли быть женщиной»			
Выставки рисунков «Славим руки матери».	Начальное образование 1-4 классы	01. 07.03.2024г.	Зам. директора по ВР Классные руководители
Всемирный день авиации и космонавтики - классные часы.	Начальное, образование 1-4 классы	08– 12.04.2024г.	Зам. директора по ВР Классные руководители
Классные часы, посвящённые Дню Победы. Уроки мужества «Фронтовыми дорогами».	Начальное, образование 1-4 классы	22.04 - 08.05. 2024г.	Зам. директора по ВР. Классные руководители
Смотр строя и песни, посвященный празднованию Великой Победы	1- 4классы	06. 05.2024г. 07. 05.2024г.	Зам. директора по ВР
Концерт «Спасибо деду за победу!»	Начальное, образование 1-4 классы	08.05.2024г.	Зам. директора по ВР. Советник по ВР Классные руководители
Акция «Напиши письмо герою» - пишут все желающие и передают ветеранам войны.	Начальное, образование 1-4 классы	29.04.- 08.05.2024г.	Зам. директора по ВР, советник по ВР
Классные часы - 15 мая - Международный день семьи	Начальное, образование 1-4 классы	17.05.2024г.	Зам. директора по ВР Классные руководители

Мероприятие, посвящённое прощанию с начальной школой «Привет 5 класс!»	Начальное образование 1-4 классы	20- 22.05.2024г.	Зам.директора по ВР,руководители 4-х классов
«Лагерь – территория здоровья» - открытие и работа оздоровительного пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный».	Начальное, образование 1-4 классы	01 29.06.2024г.	Начальник пришкольного лагеря.

Модуль «Классное руководство»

Знакомство с классами	1 классы	Август -сентябрь 2023г.	Классные руководители
Заседание МО классных руководителей «Планирование	1-4 классы	Август 2023г.	Заместитель директора по ВР

воспитательной работы на 2023– 2024»			Классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы	1-4 классы	Октябрь 2023 г. Декабрь 2023 г. Апрель 2024г.	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся	1-4 класс	Октябрь 2023 г. Декабрь 2023 г. Апрель 2024г.	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Ведение документации классным руководителем: <ul style="list-style-type: none"> • личные дела обучающихся, • план работы Программы образования класса, • социальный паспорт класса, занятость учащихся в ДО, • ЭЖ, • журнал инструктажа по ТБ и антитеррору. 	1-4 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
Работа с классным коллективом: <ul style="list-style-type: none"> • участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в классе; • проведение классных часов; • проведение урока «Разговоры о главном»; • сплочение коллектива; • выработка законов класса. Индивидуальная работа с учащимися: <ul style="list-style-type: none"> • изучение личностных особенностей школьников; • поддержка ребенка в решении проблем; • индивидуальная работа по заполнению Портфолио; • коррекция поведения ребенка. Работа с учителями, преподающими в классе:	1-4 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> • консультации классного руководителя с учителями-предметниками; • проведение мини-педсоветов; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях. <p>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию в делах класса; • организация классных семейных праздников. 			
--	--	--	--

Модуль «Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения несовершеннолетнего»

Наблюдение за детьми и семьями группы риска.	1-4 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог Классные руководители
Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	1-4 классы	Май - июнь 2024г.	
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	
День открытых дверей	1-4 классы	1 раз в четверть	
Наблюдение за внешним видом, посещаемостью	1-4 классы	Ежедневно	
Родительские собрания	1-4 классы	1 раз в месяц	

Классные часы	1-4 классы	1 раз в неделю	
День именинника	1-4 классы	По плану кл. руководителя	
Беседы: «Свой и чужой»	1-4 классы	Сентябрь 2023г.	Инспектор ПДН Классные руководители
Классные часы на темы: «Безопасный маршрут от дома до школы»	1-4 классы	Сентябрь 2023г.	Инспектор ГИБДД, Классные руководители
Выставка рисунков «Я – гражданин России»	1-4 классы	Октябрь 2023г.	Советник по воспитанию
Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учета	1-4 классы	Октябрь 2023г.	Социальный педагог

Вопрос на классных родительских собраниях «Правовая грамотность родителей по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних подростков»	1-4 классы	Октябрь 2023г.	Классные руководители, инспектор ПДН
Беседы: «Я имею право!»	1-4 классы	Ноябрь 2023г.	Классные руководители инспектор ПДН
Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо?»	1-4 классы	Декабрь 2023г.	Классные руководители участковый инспектор
Классные часы на темы: «Правила поведения в школе»	1-4 классы	Январь 2024г.	Классные руководители Советник по воспитанию.
Беседа на тему: «Преступления и правонарушения»	1-4 классы	Февраль 2024г.	Классные руководители, участковый инспектор
Вопрос на общешкольном родительском собрании	1-4 классы	Март 2024г.	Инспектор ПДН,

«Профилактика правонарушений несовершеннолетних»			Заместитель директора по ПВ
Игра – викторина «Права и обязанности ребенка»	1-4 классы	Апрель 2024г.	Советник по воспитанию. Классные руководители, заместитель директора по ПВ
Беседы по ПДД.	1-4 классы	Май 2024г.	Инспектор ГИБДД
Анализ динамики обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ.	1-4 классы	Май 2024г.	Заместитель директора по ПВ
Проведение общешкольной акции «Скажи Телефону доверия «Да!»	1-4 классы	Май 2024г.	Заместитель директора по ПВ, Советник по воспитанию, классные руководители
План мероприятий по профилактике буллинга			
Информационные часы, беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Что для счастья надо? • Давайте жить дружно! • Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как я отношусь к обидчикам? • Как научиться жить без драки. • Просмотр и обсуждение на классных часах художественных фильма «Чучело» (1983 г.). 	1-4 классы	Сентябрь - май 2023-2024 г.г. 1 раз в месяц	Классные руководители 1-4 классов
Конкурс рисунков «Территория детства»	1-4 классы	Апрель 2024г.	учитель ИЗО

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

• Родной край	1 класс	Сентябрь - май	Классные
---------------	---------	----------------	----------

		2023-2024 г.г.	руководители 1-4 классов
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	1-4 классы	Сентябрь - май 2023-2024 г.г.	Классные руководители 1-4 классов
«Россия-мои горизонты»			
«Орлята России»	2 класс	Сентябрь - май 2023-2024 г.г.	Классный руководитель класса 2
«Орлята России»	3 класс	Сентябрь - май 2023-2024 г.г.	Классный руководитель класса 3
Театр «Миниатюра»	4 класс	Сентябрь - май 2023-2024 г.г.	Классный руководитель класса 4
Модуль «Детские общественные объединения»			
Безопасные маршруты “Дом – Школа – Дом”. Беседа, конкурс рисунков, тема «Дорога домой»	1-4 классы	Сентябрь 2023г.	Классные руководители, ЮИД
Знакомство с дорожными знаками, светофором - Беседа, презентация, игра	1-4 классы	Сентябрь 2023г.	Классные руководители. ЮИД
Флешмобы по пропаганде ЗОЖ. Конкурс рисунков «ЗОЖ».	1-4 классы	Октябрь 2023г.	Советник по ВР, Классные руководители

Акция «Помоги зимующим птицам», сбор корма для птиц. Совместно со средней школой, которые изготавливают скворечники, вывешивать на деревьях	1-4 классы	Ноябрь 2023г.	Классные руководители
Игра - путешествие по станциям «В поисках клада»	1-4 классы	Декабрь 2023г.	Классные руководители
Ярмарка талантов.	1-4 классы	Февраль 2024г.	Классные руководители
Праздник Масленицы.	1-4 классы	Март 2024г.	Заместитель директора по ВР учитель музыки Классные руководители
Работа на пришкольном участке.	1-4 классы	Апрель 2024г.	Классные руководители

Встреча с родственниками ветеранов ВОВ.	1-4 классы	Май 2023 г.	Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия» Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Классные часы по темам: 1. «Мир моих интересов» 2. «Все работы хороши – выбирай на вкус» 3. «Профессии наших родителей» 4. «О профессиях разных, нужных и важных»	1-4 классы	Сентябрь – октябрь.	Классные руководители 1-4 классов Зам. директора по ВР
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	1-4 классы	Сентябрь 2023 май 2024 г.	Зам. по ВР, Классные руководители
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: • Конкурсы • Выставки • Фестивали	1-4 классы	Сентябрь 2023 май 2024 г.	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
1. Герб, Флаг, Гимн. Создание эмблемы школы и включение ее в школьную форму в виде шеврона. 3. Создание фоточелленджа на тему «Школьная форматека», с целью прививания любви детей к ношению школьной формы. 2. Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных школьной символике	1-4 класс	Сентябрь 2023г.	Классный руководитель Советник по воспитанию
1. Оформление классных уголков 2. День Знаний	1-4 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители

<p>3.День учителя «Посвящение в первоклассники»</p> <p>4.Конкурс поделок «Символ года»</p> <p>5.Кругосветка «Прощание с Букварем»</p> <p>6.Новый год</p> <p>7.23 февраля</p> <p>8.8 марта</p> <p>12 апреля</p> <p>Оформление окон школы, стен рисунками, фотографиями, надписями, посвященными Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне ко Дню Победы),</p> <p>Участие в акции «Письма Победы»,</p> <p>Акция Лица Победы- «Расскажи о своем Герое»</p> <p>Оформление окон школы к 21 сентября к единому часу духовности «Голубь мира», лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности.</p>			
Трудовые десанты по уборке территории школы «Аллея первоклассников»	1-4 классы	Сентябрь2023г. – май 2024г.	Классные руководители

Модуль «Работа с родителями»

Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	1-4 классы	Сентябрь 2023 г.	Классные руководители
Работа в рамках деятельности Управляющего совета и действующих комиссий	1-4 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4 классы	Октябрь 2023г. – май 2024г.	Администрация школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками,	1-4 классы	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог

врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)			
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
Консультации психолога школы	1-4 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители, педагог-психолог
Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	1-4 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Администрация школы Классные руководители, педагог-психолог

Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
День отца	14 классы	Третье воскресенье октября	Классные руководители, родительский комитет
Концерты детских творческих коллективов для родителей (законных представителей)	1-4 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	1-4 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	1-4 класс	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
Заседание общешкольного родительского комитета	1-4 классы	21.09. 2023 г.	Заместитель директора по ВР
Родительские собрания	1-4 классы	21.09. 2023 г.	Классные руководители
Заседание Управляющего совета	1-4 классы	21.09. 2023 г.	Администрация школы
День открытых дверей	1-4 классы	19.10. 2023г.	Классные

			руководители
Родительские собрания	1-4 классы	16.11.2023 г.	Классные руководители
День открытых дверей	1-4 классы	14.12. 2023г.	Классные руководители
Родительские собрания	1-4 классы	15.02.2024 г	Классные руководители
День открытых дверей	1-4 классы	14.03.2024 г.	Классные руководители
Родительская конференция	1-4 классы	18.04.2024г.	Администрация школы
Муниципальное родительское собрание	1-4 классы	16.05.2024 г	Заместитель директора по ВР Купрякова И.В.
Заседание общешкольного родительского комитета	1-4 классы	16.05.2024 г	Заместитель директора по ВР Купрякова И.В.
Итоговые родительские собрания	1-4 классы	16.05.2024 г	Классные руководители
Заседание Управляющего совета	1-4 классы	Май 2024г.	Администрация школы
Модуль «Самоуправление»			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4 классы	Сентябрь .2023 г	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4 классы	Сентябрь 2023 г – май 2024г.	Классные руководители
День учителя: праздник	1-4 класс	5 октября 2023г.	Заместитель директора по ВР Совет школы, советник по ВР
Концерт «Планета мамы», посвященный Дню матери	1-4 класс	Ноябрь 2023г.	Заместитель директора по ВР Совет школы, советник по ВР
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	1-4 классы	Сентябрь 2023 г – май 2024г.	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, Совет школы
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	1-4 классы	Сентябрь 2023 г – май 2024г.	Заместитель директора по ВР Советник по ВР, Совет школы

Средняя школа 5- 9 классы

Согласно индивидуальным планам учителей 5-9 классов

Цель: : развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения
- Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета:
 - включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней;
 - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока;
 - привлечение внимания учеников к проблемам общества;
 - еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.
- Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа)
- Включение игровых процедур
- Организация шефства мотивированных обучающихся над низко мотивированными учениками
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности
- Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:
 - неформальное общение учителя и ученика вне урока;
 - использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;
 - использование потенциала юмора;
 - обращение к личному опыту учеников;
 - внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников;
 - проявление участия, заботы к ученику;
 - создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;
 - создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока → признание ошибок учителем;

<ul style="list-style-type: none"> ➤ тщательная подготовка к уроку. ➤ Организация исследовательской деятельности учеников. 			
Модуль «Урочная деятельность» <i>(согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам)</i>			
Дела, события, мероприятия	Уровень образования	Дата проведения	Ответственные
День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час	5-9 классы	04.10.2023г	Заместитель директора по безопасности, классные руководители
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	5-9 классы	По графику	Классные руководители

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	5-9 классы	01.09.2023г.	Зам. директора по ВР классные руководители
Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»	среднее, образование 5-9 классы	04.09.2023г.	Зам. директора по ВР, классные руководители, ЮИД
Классные часы - беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы. Классные часы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфекции»	среднее образование 5-9 классы	04-08.09.2023г.	Классные руководители
День пожилого человека. Операция «Забота», помощь престарелым, ветеранам войны. Праздничный концерт для ветеранов	среднее образование 5-9 классы	29.09.2023г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
День учителя. Праздничный концерт «БлагоДарю», посвящённый Дню учителя Изготовление памятных	среднее, образование 5-9 классы	05.10.2023г.	Зам. директора по ВР Купрякова И.В., советник по ВР, классные

подарков для учителей Видеоролик « Мой любимый учитель »			руководители, обучающиеся
4 октября – День гражданской обороны – классные часы подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях.	среднее, образование 5-9 классы	04.10.2023г.	Классные руководители
Всероссийский « День отца »	5-9 кл	Третье воскресенье октября 2023г.	Зам директора по ВР классные руководители
Международный день школьных библиотек – классные часы	среднее, образование 5-9 классы	09-13.10.2023г.	Педагог-библиотекарь
Организация мероприятий в честь Государственного праздника РФ « День народного Единства » - классные часы, просмотры исторических фильмов	среднее, образование 5-9 классы	23.10. – 10.11.2023г.	Зам. директора по ВР Классные руководители

Классные часы по духовно-нравственному направлению	среднее, образование 5-9 классы	07 - 13.11. 2023г.	Классные руководители
Классные часы, библиотечные уроки, уроки обществознания, посвященные « Всемирному дню ребенка »	среднее, образование 5-9 классы	20 ноября 2023 г.	Классные руководители, учителя истории и обществознания, педагог-библиотекарь
Мероприятия, посвящённые Дню матери: «Самый дорогой мой человек». Конкурсы рисунков, стихов, сочинений о матери, выставка творческих работ обучающихся и родителей. Видео: рисунок мамы с аудио поздравлением. Оформление актового зала.	среднее, образование 5-9 классы	22 - 30.11.2023г.	Классные руководители
« Новогодний калейдоскоп народов мира » - украшение классных комнат и закреплённой территории, конкурс плакатов на лучшее	среднее, образование 5-9 классы	04-29.12.2023 г.	Классные руководители

поздравление с Новым годом, беседы о традициях празднования Нового года в мире, конкурсы Новогодних сказок.			
Региональный конкурс «Литературная снежинка»	среднее, образование 5-9 классы	Декабрь 2023 г.	Администрация школы, Советник по ВР, классные руководители
Театрализованное представление с игровым блоком: «Здравствуй, Дедушка Мороз!» Оформление классных комнат и окон школы. Конкурс на самую красивую и большую поделку «Символ Нового года». Организация выставки поделок и рисунков о Новом годе. Конкурс костюмов и ёлок из бросового материала – участвуют все желающие.	среднее, образование 1-11 классы	25-29.12. 2023г.	Зам. директора по ВР, советник по ВР, классные руководители, обучающиеся
Новогоднее театрализованное представление и школьная дискотека.	Среднее, образование 5-9 классы	28.12.2023г.	Зам. директора по ВР, советник по ВР, классные руководители

Классные часы на тему: «Годовщина снятия Блокады Ленинграда», «День воинской славы России».	, среднее образование 5-9 классы	15. – 19.01.2024г.	Классные руководители
Час общения «Солдатами не рождаются» (встреча с ветеранами, участниками событий в горячих точках, служащих Российской армии). 5-9 классы.	среднее образование 5-9 классы	12– 16.02.2024г.	Классные руководители
Конкурсно-игровая программа (эстафета) «А ну-ка, парни!»	среднее, образование 5-9 классы	19– 22.02.2024 г.	Учителя физической культуры Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия».
Праздничный концерт,	среднее,	27.02.2024г.	Зам. директора по ВР,

посвящённый Международному женскому дню	образование 5-9 классы		советник по ВР, Совет старшекласников, Классные руководители
Конкурс праздничных газет Изготовление праздничных сладких букетов для поздравления мам и бабушек на уроках технологии	среднее образование 5-9 классы	04- 07.03.2024г.	Зам. директора по ВР Классные руководители
Классные часы: «Мамины руки не знают скуки», «Профессии наших мам», «Самый дорогой человек», «Легко ли быть женщиной»	среднее, образование 5-9 классы	01- 07.03.2024г.	Зам. директора по ВР Классные руководители
Конкурсная программа «Мисс весна»	Среднее, образование 5-9 классы	04.03.2024г.	Зам. директора по ВР, советник по ВР, Классные руководители

Всемирный день авиации и космонавтики - классные часы.	среднее образование 5-9 классы	08- 12.04.2024г.	Зам. директора по ВР Классные руководители
Региональный конкурс «Портфолио» и Школьный конкурс «Ученик года»	среднее, образование 5-9 классы	15-19.04.2024г.	Администрация школы
Классные часы, посвящённые Дню Победы. Уроки мужества «Фронтowymi дорогами».	среднее образование 5-9 классы	22.04 - 08.05. 2024г.	Зам. директора по ВР
Смотр строя и песни, посвященный Великой Победе	5-9 классы	07.05.2024г.	Зам. директора по ВР Классные руководители
Концерт «Спасибо деду за победу!»	среднее, образование 5-9 классы	06.05.2024г.	Зам. директора по ВР, советник по ВР,Классные руководители
Акция «Напиши письмо герою» - пишут все желающие и передают ветеранам войны.	среднее, образование 5-9 классы	29.04- 08.05.2024г.	Зам. директора по ВР, советник по ВР Классные руководители
Классные часы - 15 мая -	среднее,	15.05.2024г.	Зам. директора по ВР,

Международный день семьи	образование 5-9 классы		Классные руководители
Торжественная линейка по допуску к экзаменам	Среднее образование 9 классы	21.05.2024г.	Зам. директора по ВР Классный руководитель
Итоговые классные часы и мероприятия, посвящённые окончанию учебного года	Среднее образование 5-9 классы	24.05.2024г.	Зам. директора по ВР Классные руководители
«Лагерь – территория здоровья» - открытие и работа летнего трудового лагеря с дневным пребыванием детей «Муравейник».	среднее образование 7-9 классы	01 29.06.2024г.	- Начальник пришкольного лагеря.
Торжественное вручение аттестатов 9-классникам	Среднее образование 9 классы	29.06.2024г.	Администрация школы, классный руководитель
Модуль «Классное руководство»			

Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023–2024»	5-9 классы	Сентябрь 2023г.	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Работа с классным коллективом: <ul style="list-style-type: none"> • участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в классе; • проведение классных часов; • проведение урока «Разговоры о важном»; • сплочение коллектива; • выработка законов класса. Индивидуальная работа с учащимися:	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> • изучение личностных особенностей школьников; • поддержка ребенка в решении проблем; • индивидуальная работа по заполнению Портфолио; • коррекция поведения ребенка. <p>Работа с учителями, преподающими в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • консультации классного руководителя с учителями предметниками; • проведение мини-педсоветов; • привлечение учителей к участию во внутриклассных делах; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях. Работа с родителями учащихся или их законными представителями: • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию в делах класса; • организация классных семейных праздников. 			
---	--	--	--

Классный час «Внешний вид учащегося» «Правила	5-9 классы	Сентябрь 2023г.	Классные руководители
--	------------	-----------------	-----------------------

школьной жизни»			
Модуль «Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения несовершеннолетнего»			
Наблюдение за детьми и семьями группы риска.	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Социальный педагог, педагог-психолог, Совет старшекласников, заместитель директора по ВР
Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	5-9 классы	Май - июнь 2024г.	
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	
День открытых дверей	5-9 классы	1 раз в триместр	
Наблюдение за внешним видом, посещаемостью	5-9 классы	Ежедневно	
Родительские собрания	5-9 классы	1 раз в месяц	
Классные часы	5-9 классы	1 раз в неделю	
День именинника	5-9 классы	По плану кл.руководителя	

Беседы: «Ты не прав, если ты не знаешь прав»	5-9 классы	Сентябрь 2023г.	Инспектор ПДН Классные руководители
Классные часы на темы: «Как не стать участником ДТП»	5-9 классы	Октябрь 2023г.	Инспектор ГИБДД, классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учета	5-9 классы	Октябрь 2023г.	Социальный педагог
Беседа: «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним»	5-9 классы	Октябрь 2023г.	Учитель обществознания участковый инспектор

Вопрос на классных родительских собраниях «Правовая грамотность родителей по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних подростков»	5-9 классы	Октябрь 2023г.	Классные руководители, инспектор ПДН
Беседы: «Я имею право!»	5-9 классы	Ноябрь 2023г.	Классные руководители
Индивидуальные беседы «Твои права и обязанности»	5-9 классы	Ноябрь 2023г.	инспектор ПДН Классные руководители
Классные часы «Я – гражданин России» (12 декабря)	5-9 классы	Декабрь 2023г.	Классные руководители, инспектор ПДН
Классные часы на темы: «За что ставят на внутришкольный учет?»	5-9 классы	Январь 2024г.	Классные руководители, инспектор ПДН
Беседа на тему: «Преступления и правонарушения»	5-9 классы	Февраль 2024г.	Классные руководители, участковый инспектор
Индивидуальные беседы «Научись жить без конфликтов»	5-9 классы	Март 2024г.	Инспектор ПДН, Педагог-психолог
Игра – викторина «Права и обязанности ребенка»	5-9 классы	Апрель 2024г.	Советник по воспитанию
Беседы по ПДД.	5-9 классы	Май 2024г.	Инспектор ГИБДД
Анализ динамики обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ.	5-9 классы	Май 2024г.	Заместитель директора по ПВ
Проведение общешкольной акции «Скажи Телефонному доверия «Да!»	5-9 классы	Май 2024г.	Советник по воспитанию, Заместитель директора по ВР

План мероприятий по профилактике буллинга

<p>Информационные часы, беседы (примерная тематика). •</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно, надо действовать. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Я не один. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. 	5-9 классы	Сентябрь - май 2023-2024 г.г. 1 раз в месяц	Классные руководители классов 5-9
<p>Просмотр и обсуждение на классных часах художественных фильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). 	5-9 классы	Сентябрь - май 2023-2024 г.г. (на каникулах)	Классные руководители классов 5-9
<p>Читательские конференции по книгам (эпизодам), раскрывающим проблему буллинга (примерная литература):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хосе Тассиес «Украденные имена». • В.Н. Ватан «Заморыш». • Е.В. Мурашов «Класс коррекции». • Алексей Серезкин «Ученик». • Андрей Богословский «Верочка». • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» 	5-9 классы	Сентябрь - май 2023-2024 г.г. (на каникулах)	Педагог-библиотекарь
<p>Цикл лекций по межличностному общению:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? 	5-9 классы	Сентябрь - май 2023-2024г.г.	Педагог-психолог

<ul style="list-style-type: none"> Профилактика насилия в подростковом сообществе Стратегии безопасного поведения Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками 			
Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	5-9 классы	Сентябрь - май 2023-2024г.г.	Педагог-психолог

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
<ul style="list-style-type: none"> Основы финансовой грамотности» Основы естественно-научной грамотности Читательская грамотность Основы проектной деятельности Военно-патриотический клуб Олимпиадная математика 	6 класс 7 класс 5 класс 5 класс 8 класс 9 класс	Сентябрь - май 2023-2024г.г.	Учителя-предметники Педагог-библиотекарь Учителя предметники
Разговоры о важном	5-9 классы	Сентябрь - май 2023-2024г.г.	Классные руководители 59 класса
Россия-мои горизонты	6-9 классы	Сентябрь - май 2023-2024г.г.	Классные руководители 59 класса
«Юнармия»	5 -8 классы	Сентябрь - май 2023-2024г.г.	Руководитель отряда Юнармия
«ЮИД»	5-6 классы	Сентябрь - май 2023-2024г.г.	Актив класса
«ДЮП»	7-8 классы	Сентябрь - май 2023-2024г.г.	Актив класса

Модуль «Детские общественные объединения»			
«Осенний бал», дискотека в костюмах	5-9 классы	Сентябрь - октябрь 2023г.	Классные руководители,
Интеллектуальная игра «Поле	5-9 классы	Октябрь –	Советник по

чудес».		ноябрь 2023г.	воспитанию, Совет старшекласников. Классные руководители
Акция «Помоги зимующим птицам», сбор корма для птиц. Совместно со средней школой, которые изготавливают скворечники, вешивать на деревьях	5-9 классы	Ноябрь 2023г.	Классные руководители
Акция «Вести здоровый образ жизни вести сейчас престижно!», просмотр фильмов, беседа.	5-9 классы	Декабрь 2023г.	Классные руководители
Ярмарка талантов.	5-9 классы	Февраль 2024г.	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Работа на пришкольном участке.	5-9 классы	Апрель 2024г.	Классные руководители
Встреча с ветеранами ВОВ.	5-9 классы	Май 2024г.	Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия» Классные руководители
Модуль «Профориентация»			

Классные часы по темам: 1. «Твой выбор» 2. «В мире профессий» 3. «Это мой выбор!» 4.«Человек и профессия»	5-9 классы	Сентябрь - октябрь 2023г.	Классные руководители Зам. директора по ВР
Родительские собрания онлайн: 1. «Профориентация дома» 2. «Как помочь своему ребенку в выборе профессий» 3. «Выбор профессии – важное дело в жизни человека» 4. «Поможем детям выбрать профессию»	5-9 классы	Сентябрь - октябрь 2023г.	Классные руководители Зам. директора по ВР
Всероссийский проект «ПРОЕКТОРИЯ» - просмотр видео уроков	8-9 классы	Сентябрь - октябрь 2023г.	Классные руководители Зам. директора по ВР

Всероссийский проект «Билет в будущее» - регистрация участников и участие в проекте	8-9 классы	Сентябрь 2023г.	Классные руководители Зам. директора по ВР
Проведение осенней профориентационной кампании для обучающихся	5-9 классы	с 11 сентября по 16 октября 2023г	Классные руководители Зам. директора по ВР
«Ярмарки учебных мест»	5-9 классы	Март 2024г.	Классные руководители Зам. директора по ВР.
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления работы предприятий, условий труда, технологическим процессом	5-9 классы	Март 2024г.	Классные руководители Зам. директора по ВР
Всероссийский проект «Билет в будущее» - участие в проекте	8-9 классы	Апрель-май 2024г.	Классные руководители Зам. директора по ВР.
Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул	8-9 классы	Апрель-май 2024г.	Классные руководители Зам. директора по ВР
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: <ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы • Выставки • Фестивали 	5-9 классы	Сентябрь 2023 май 2024 г.	Классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

1. Герб, Флаг, Гимн. 2. Создание эмблемы школы и включение ее в школьную форму в виде шеврона. 3. Создание фоточелленджа на тему «Школьная форматека», с	5-9 классы	Сентябрь 2023г.	Классный руководитель Советник по воспитанию
--	------------	-----------------	---

целью прививания любви			
------------------------	--	--	--

<p>детей к ношению школьной формы.</p> <p>4. Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных школьной символике.</p>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление классных уголков 2. День Знаний 3. День учителя 4. «Посвящение в первоклассники» 5. Конкурс поделок «Символ года» 6. Кругосветка «Прощание с Букварем» 7. Новый год 8. 23 февраля 9. 8 марта 10. 12 апреля 11. Оформление окон школы, стен рисунками, фотографиями, надписями, посвященными Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной войне ко Дню Победы), 12. Участие в акции «Письма Победы», 13. Акция Лица Победы- «Расскажи о своем Герое» 14. Оформление окон школы к 21 сентября к единому часу духовности «Голубь мира», лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности. 15. Конкурс работ к знаменательным датам календаря 16. Выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, 	<p>5-9 классы</p>	<p>Сентябрь 2023г. – май 2024г.</p>	<p>Классные руководители</p>

17. Подготовка к ГИА и ЕГЭ, Обновление стенда «отличники учебы»,			
18. Правовой уголок, Информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки»,			
19. Уголок Здоровья.			

1. Акции «Аллея выпускников»,	5-9 классы	Сентябрь2023г. – май 2024г.	Классный руководитель Советник по воспитанию
2. Проект «Школьный двор» (проектирование и разбивка клумб), участие в конкурсе «Школьный дворик».			
Выставки творческих работ учащихся 5–9 классов могут быть оформлены в соответствии с определенным сценарием, сюжетом общей темы, событием в жизни школы. Это могут быть вернисажи или командные или персональные работы. Сюжеты стендов: «Цветная палитра», «Лесная сказка», «Лунная соната», «Мчится мой парусник...», «Город будущего», «И на Марсе будут...», «Стена успеха».	5-9 классы	Сентябрь2023г. – май 2024г.	Классные руководители
1. Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам	5-9 классы	Сентябрь2023г. – май 2024г.	Классные руководители Советник по воспитанию
2. оформление календарных листов (Вечер встречи выпускников), оформление школы к традиционным мероприятиям			
3. Оформление здания школы инсталляцией или изображением			

Новый год, День Победы			
3.11. Модуль «Работа с родителями»			
Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	5-9 классы	Сентябрь 2023 г.	Классные руководители
Работа в рамках деятельности Управляющего совета и действующих комиссий	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9 классы	Октябрь 2023г. – май 2024г.	Администрация школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	5-9 классы	1 раз в триместр	Классные руководители, педагог-психолог

Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
Консультации психолога школы	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители, педагог-психолог
Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Администрация школы Классные руководители, педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
День отца	5-9 классы	Третье воскресенье октября	Классные руководители, родительский комитет
Концерты детских творческих коллективов для родителей (законных представителей)	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Заместитель директора по ВР Купрякова И.В., педагоги ДО, Классные руководители

Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Заместитель директора по ВР Купрякова И.В., педагоги ДО, Классные руководители
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	5-9 класс	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
Заседание общешкольного родительского комитета	5-9 классы	21.09. 2023 г.	Заместитель директора по ВР Купрякова И.В.
Заседание Управляющего совета	5-9 классы	май	Классные руководители
Заседание общешкольного родительского комитета	5-9 классы	21.09. 2023 г.	Заместитель директора по ВР Купрякова И.В.
Родительские собрания	5-9 классы	21.09. 2023 г.	Классные руководители
Заседание Управляющего совета	5-9 классы	21.09. 2023 г.	Администрация школы
День открытых дверей	5-9 классы	19.10. 2023г.	Классные руководители
Родительские собрания	5-9 классы	16.11.2023 г.	Классные руководители
День открытых дверей	5-9 классы	14.12. 2023г.	Классные руководители
Родительские собрания	5-9 классы	15.02.2024 г	Классные руководители
День открытых дверей	5-9 классы	14.03.2024 г.	Классные руководители
Родительская конференция	5-9 классы	18.04.2024г.	Администрация школы
Муниципальное родительское собрание	5-9 классы	16.05.2024 г	Заместитель директора по ВР Купрякова И.В.
Заседание общешкольного родительского комитета	5-9 классы	16.05.2024 г	Заместитель директора по ВР Купрякова И.В.
Итоговые родительские собрания	5-9 классы	16.05.2024 г	Классные руководители
Заседание Управляющего совета	5-9 классы	Май 2024г.	Администрация школы
Модуль «Самоуправление»			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9 классы	Сентябрь .2023 г	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9 классы	Сентябрь 2023 г – май 2024г.	Классные руководители
День учителя: праздник	5-9 класс	5 октября 2023г.	Заместитель директора по ВР., Совет школы,
Концерт «Планета мамы», посвященный Дню матери	5-9 класс	Ноябрь 2023г.	Заместитель директора по ВР., Совет школы, педагоги ДО

Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	5-9 классы	Сентябрь 2023 г – май 2024г.	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, Совет школы
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	5-9 классы	Сентябрь 2023 г – май 2024г.	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, Совет школы

Старшая школа 10-11 классы			
Дела, события, мероприятия	Уровень образования	Дата проведения	Ответственные
Модуль «Урочная деятельность» (согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам)			
Согласно индивидуальным планам учителей начальных классов			
<p>Цель: : развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p>			
Задачи:			
<ul style="list-style-type: none"> • Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения • Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение • Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: <ul style="list-style-type: none"> ➤ включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней; ➤ привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; ➤ привлечение внимания учеников к проблемам общества; ➤ еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства. • Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, 			

групповая работа)

- Включение игровых процедур
- Организация шефства мотивированных обучающихся над низко мотивированными учениками
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности
- Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету:
 - неформальное общение учителя и ученика вне урока;
 - использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр;
 - использование потенциала юмора;
 - обращение к личному опыту учеников;
 - внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников; → проявление участия, заботы к ученику;
 - создание фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке;
 - создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока
 - признание ошибок учителем;
- Тщательная подготовка к уроку. Организация исследовательской деятельности учеников.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	10- 11 классы	01.09.2023г.	Зам. директора по ВР классные руководители
Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»	Общее образование 10-11 классы	04.09.2023г.	Зам. директора по ВР., классные руководители
Классные часы - беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы. Классные часы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфекции»	Общее образование 10-11 классы	04-08.09.2023г.	Классные руководители 10-11 классов
День пожилого человека. Операция «Забота», помощь престарелым, ветеранам войны. Праздничный концерт для ветеранов	Общее образование 10-11 классы	29.09.2023г.	Зам. директора по ВР, классные руководители
День учителя. Праздничный	Общее	05.10.2023г.	Зам. директора по ВР

концерт «Учителями славится Россия», посвящённый Дню учителя Изготовление памятных подарков для учителей – ученики 11 классов. Конкурс рисунков и поделок «Мой любимый учитель»	образование 10-11 классы		классные руководители, обучающиеся 10 - 11 классов
День дублёра, посвящённый Дню учителя	Общее образование 10 -11 классы	05.10.2023г.	Зам. директора по ВР, обучающиеся 10 - 11 классов
4 октября – День гражданской обороны – классные часы подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях.	Начальное, среднее, общее образование 10-11 классы	04.10.2023г.	Классные руководители 1-11 классов

Всероссийский «День отца»	10-11 кл	Третье воскресенье октября 2023г.	Зам директора по ВР , классные руководители 10-11 классов
Международный день школьных библиотек – классные часы	Общее образование 1-11классы	09-13.10.2023г.	Педагог-библиотекарь
Организация мероприятий в честь Государственного праздника РФ «День народного Единства» - классные часы, выход в библиотеки и музеи Северска, просмотры исторических фильмов	Общее образование 10-11 классы	23.10. – 10.11.2023г.	Зам. директора по ВР Классные руководители
Классные часы по духовнонравственному направлению	Общее образование 10-11 классы	13. – 17.11. 2023г.	Классные руководители
Классные часы, библиотечные уроки, уроки обществознания, посвященные «Всемирному дню ребенка»	Общее образование 10-11 классы	20 ноября 2023 г.	Классные руководители, учителя истории и обществознания, библиотекарь школы
Мероприятия, посвящённые Дню матери: «Самый дорогой мой	Общее образование 10-11	20 30.11.2023г.	Классные руководители

человек». Конкурсы рисунков, стихов, сочинений о матери, выставка творческих работ обучающихся и родителей. Видео: рисунок мамы с аудио поздравлением. Оформление актового зала.	классы		
«Новогодний калейдоскоп народов мира» - украшение классных комнат и закреплённой территории, конкурс плакатов на лучшее поздравление с Новым годом, беседы о традициях празднования Нового года в мире, конкурсы Новогодних сказок.	Общее образование 10-11 классы	04.-29.12. 2023г.	Классные руководители
Региональный конкурс «Литературная снежинка»	Общее образование 10-11 классы	Декабрь 2023 г.	Администрация школы, Зам.директора по ВР, классные руководители
Театрализованное представление с игровым блоком: «Здравствуй, Дедушка Мороз!» Оформление классных комнат и окон школы. Конкурс на самую красивую и большую поделку «Символ Нового года» . Организация выставки поделок и рисунков о Новом годе. Конкурс костюмов и ёлок из бросового материала – участвуют все желающие.	Общее образование 10-11 классы	25- 29.12.2023г.	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов, обучающиеся 10 - 11 классов.
Новогоднее театрализованное представление и школьная дискотека.	Общее образование 10-11 классы	28.12.2023г.	Зам. директора по ВР, классные руководители 10-11 классов, обучающиеся 10 - 11 классов.

Классные часы на тему: «Годовщина снятия Блокады»	Общее образование	18.01.2024г.	Классные руководители 10-11 классов
---	-------------------	--------------	--

Ленинграда», «День воинской славы России».	10-11 классы		
Час общения «Солдатами не рождаются» (встреча с ветеранами, участниками событий в горячих точках, служащих Российской армии).10 -11 классы.	Общее образование 10-11 классы	12–22.02.2024г.	Классные руководители 10-11 классов
Конкурсно-игровая программа (эстафета) «А ну-ка, парни!»	Общее образование 10-11 классы	19–22.02.2024г.	Учителя физической культуры. Классные руководители, Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия».
Праздничный концерт , посвящённый Международному женскому дню	Общее образование 10-11 классы	27.02.2024г.	Зам. директора по ВР Совет старшекласников, Классные руководители 10-11 классов
Конкурс праздничных газет Изготовление праздничных сладких букетов для поздравления мам и бабушек на уроках технологии	Общее образование 10-11 классы	01-07.03.2024г.	Зам. директора по ВР Классные руководители 10-11 классов
Классные часы: «Мамины руки не знают скуки», «Профессии наших мам», «Самый дорогой человек», «Легко ли быть женщиной»	общее образование 10-11 классы	01-04.03.2023г.	Зам. директора по ВР Классные руководители 10-11 классов
Конкурсная программа « Мисс весна »	общее образование 10-11 классы	05.03.2024г.	Зам. директора по ВР .Советник по ВР

Всемирный день авиации и космонавтики - классные часы.	Общее образование 10-11 классы	08–12.04.2024г.	Зам. директора по ВР Классные руководители
Региональный конкурс « Портфолио » и Школьный конкурс « Ученик года »	Общее образование 10-11 классы	18-21.04.2024г.	Администрация школы
Классные часы, посвящённые Дню Победы . Уроки мужества « Фронтowymi дорогами ».	Общее образование 01-11 классы	22.04 - 08.05. 2024г.	Зам. директора по ВР Классные руководители

Смотр строя и песни, посвященный Великой Победе	10-11 классы	06. 05.2024г.	Зам. директора по ВР Классные руководители
Концерт «Спасибо деду за победу!»	Общее образование 10-11 классы	08.05.2024г.	Зам. директора по ВР Классные руководители
Акция «Напиши письмо герою» - пишут все желающие и передают ветеранам войны.	Общее образование 10-11 классы	29.04 - 08.05.2024г.	Зам. директора по ВР Классные руководители
Подготовка парадного расчёта к параду Победы. Участие в Параде Победы	общее образование 10-11 классы	Сентябрь 2023г. – 9 мая 2024г.	Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия».
Классные часы - 15 мая - Международный день семьи	, общее образование 10-11 классы	15.05.2024г.	Зам. директора по ВР Классные руководители
Последний звонок	общее образование 11 класс	24.05.2024г.	Зам. директора по ВР. Классный руководитель
Итоговые классные часы и мероприятия, посвящённые окончанию учебного года	Общее образование 10-11 классы	24.05.2024г.	Зам. директора по ВР Классные руководители

Торжественное вручение аттестатов 11-классникам	общее образование 11 класс	30.06.2024г.	Зам. директора по ВР Классный руководитель
--	-------------------------------	--------------	---

Модуль «Классное руководство»

Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023–2024»	10-11 классы	Сентябрь 2023г.	Зам. директора по ВР Классные руководители
Работа с классным коллективом: <ul style="list-style-type: none"> • участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в классе; 	10-11 классы	Сентябрь 2023 г. – май 2024г.	Работа с классным коллективом: <ul style="list-style-type: none"> • участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в классе;

<ul style="list-style-type: none">• проведение классных часов;• проведение урока «Разговоры о главном»;• сплочение коллектива;• выработка законов класса. <p>Индивидуальная работа с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none">• изучение личностных особенностей школьников;• поддержка ребенка в решении проблем;• индивидуальная работа по заполнению Портфолио; • коррекция поведения ребенка. <p>Работа с учителями, преподающими в классе:</p> <ul style="list-style-type: none">• консультации классного руководителя с учителямипредметникам и;• проведение мини-педсоветов;• привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;• привлечение учителей к участию в родительских собраниях. Работа с родителями учащихся или их законными представителями: <p>регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей;</p> <ul style="list-style-type: none">• помощь родителям в			<ul style="list-style-type: none">• проведение классных часов;• проведение урока «Разговоры о главном»;• сплочение коллектива;• выработка законов класса. <p>Индивидуальная работа с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none">• изучение личностных особенностей школьников;• поддержка ребенка в решении проблем;• индивидуальная работа по заполнению Портфолио; • коррекция поведения ребенка. <p>Работа с учителями, преподающими в классе:</p> <ul style="list-style-type: none">• консультации классного руководителя с учителямипредметникам и;• проведение мини-педсоветов;• привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;• привлечение учителей к участию в родительских собраниях. Работа с родителями учащихся или их законными представителями: <p>регулярное информирование родителей об успехах и</p>
--	--	--	--

<p>регулировании их отношений с администрацией и учителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию в делах класса; • организация классных семейных праздников. 			
Классный час «Внешний вид учащегося» «Правила школьной жизни»	10-11 классы	Сентябрь 2023г.	Классные руководители

Наблюдение за детьми и семьями группы риска.	10-11 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Социальный педагог, педагог-психолог. Классные руководители Заместитель директора по ВР
Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	10-11 классы	Май - июнь 2024г.	Классные руководители
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	10-11 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Наблюдение за внешним видом, посещаемостью	10-11 классы	Ежедневно	
Родительские собрания	10-11 классы	1 раз в месяц	

Классные часы	10-11 классы	1 раз в неделю	
День именинника	10-11 классы	По плану кл. руководителя	

Модуль «Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения несовершеннолетнего»

Проведение классных часов, бесед, лекций на тему	Общее образование	Сентябрь - май 2023-	Педагог-психолог; социальный педагог
--	-------------------	----------------------	--------------------------------------

«Безопасность в сети Интернет»	10-11 классы	2024 г.г.	классные руководители
Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам	Общее образование 10-11 классы	Сентябрь - май 2023-2024 г.г.	Педагог – психолог
Психологическое занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций»	Общее образование 10-11 классы	Апрель 2024г.	Педагог – психолог
Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	Общее образование 10-11 классы	Сентябрь - май 2023-2024г.г.	Педагог-психолог; Социальный педагог
Беседы: «Правила доверия»	Общее образование 10-11 классы	Сентябрь 2023г.	Инспектор ПДН Классные руководители
Классные часы на темы: «Как ты знаешь закон дороги?»	Общее образование 10-11 классы	Сентябрь 2023г.	Инспектор ГИБДД, классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учета	Общее образование 10-11 классы	Сентябрь 2023г.	Социальный педагог
Беседа: « Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним»	Общее образование 10-11 классы	Октябрь 2023г.	Учитель обществознания участковый инспектор
Вопрос на классных родительских собраниях «Правовая грамотность родителей по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних подростков»	Общее образование 10-11 классы	Октябрь 2023г.	Классные руководители, инспектор ПДН
Беседы: «Я имею право!»	Общее образование 10-11 классы	Ноябрь 2023г.	Классные руководители, инспектор ПДН
Индивидуальные беседы «Твои права и обязанности»	Общее образование 10-11 классы	Ноябрь 2023г.	Классные руководители, инспектор ПДН
Классные часы «Я – гражданин России» (12 декабря)	Общее образование 10-11 классы	Декабрь 2023г.	Классные руководители, инспектор ПДН
Классные часы «Правовая оценка современных	Общее образование	Январь 2024г.	Классные руководители,

неформальных молодежных движений»	10-11 классы		инспектор ПДН
Беседа на тему: «Преступления и правонарушения»	Общее образование 10-11 классы	Февраль 2024г.	Классные руководители, участковый инспектор
Индивидуальные беседы «Научись жить без конфликтов»	Общее образование 10-11 классы	Март 2024г.	Классные руководители, инспектор ПДН
Беседы по ПДД.	Общее образование 10-11 классы	Апрель 2024г.	Инспектор ГИБДД
Анализ динамики обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ.	Общее образование 10-11 классы	Май 2024г.	Социальный педагог

План мероприятий по профилактике буллинга

Информационные часы, беседы (примерная тематика). Навыки саморегуляции. <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание характера. • Предупреждение насилия и жестокости в жизни. • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция. • Что противопоставить жестокости и агрессии? • Как не стать жертвой? 	Общее образование 10-11 классы	Сентябрь - май 2023-2024г.г. 1 раз в месяц	Классные руководители 10-11 классов
Просмотр и обсуждение на классных часах художественного фильма «Розыгрыш» (2008 г.).	Общее образование 10-11 классы	Сентябрь - май 2023-2024г.г. (на каникулах)	Классные руководители 10-11 классов
Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга:	Общее образование 10-11 классы	Сентябрь - май 2023-2024г.г.	педагог-психолог

<ul style="list-style-type: none"> • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка, тревожность, мотивация) 			
<p>Цикл лекций по межличностному общению:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? • Профилактика насилия в подростковом сообществе • Стратегии безопасного поведения <p>Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками</p>	Общее образование 10-11 классы	Сентябрь - май 2023-2024г.г.	педагог-психолог
<p>Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)</p>	Общее образование 10-11 классы	Сентябрь - май 2023-2024г.г.	педагог-психолог

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

<ul style="list-style-type: none"> • «Исторический клуб» • «Речевые ошибки и работа над ними» 	10 класс 11 класс	Сентябрь - май 2023-2024г.г.	Учителя-предметники
Разговоры о важном	10-11 классы	Сентябрь - май 2023-2024г.г.	Классные руководители 10-11 класса
Россия-мои горизонты	10-11 класс		

Модуль «Детские общественные объединения»

День самоуправления	10-11 классы	Октябрь 2023г.	Заместитель директора по ВР Классные
---------------------	--------------	----------------	---

			руководители
Акция «Осенняя неделя добра» - оказание помощи и поддержки, уборка огородов и домов пожилых людей и ветеранов.	10 -11 классы	Октябрь 2023г.	Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия» Классные руководители
Встречи с участниками локальных конфликтов (в рамках Дня народного единства).	10-11 классы	Ноябрь 2023г.	Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия» Классные руководители
Акция «Свет в окне» - оказание помощи ветеранам войны, одиноким и пожилым людям.	10 -11 классы	Февраль 2024г.	Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия» Классные руководители
Встреча с ветеранами ВОВ.	10 -11 классы	Март-апрель 2024г.	Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия» Классные руководители
Подготовка парадного расчёта к параду Победы. Участие в Параде Победы	10 -11 класс	Сентябрь май 2023-2024г.г.	Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия»
Участие в торжественном шествии, посвящённому празднику Победы. Участие в акции «Бессмертный полк».	10 -11 классы	Май 2024г.	Преподаватель ОБЖ, руководитель отряда «Юнармия»
Модуль «Профориентация»			
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда и технологическим процессом	10-11 классы	Сентябрь 2023 май 2024 г.	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: • Конкурсы	10-11 классы	Сентябрь 2023 май 2024 г.	Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> • Выставки • Фестивали 			
<p>Реализация социального проекта «Формирование культуры и безопасного образа жизни, личностного развития и самоопределения» - «Мой осознанный выбор» - выбор экзаменов для поступления в ВУЗы, профессиональное определение с учётом психотипа, здоровья, способностей</p>	10-11 классы	Сентябрь 2023 май 2024г.	Классный руководитель 10-11 классов Зам. директора по ВР

<p>Классные часы по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Будущая профессия моими глазами» 2. «Профессиональная ориентация» 3. «Труд – право или обязанность» 4. «Биржа труда – рынок профессий» 5. «Будущее начинается уже сегодня. Проблемы выбора профессии» 	10-11 классы	Сентябрь - октябрь 2023г.	Классный руководитель 10-11 классов Зам. директора по ВР
<p>Родительские собрания онлайн:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Профориентация дома» 2. «Как помочь своему ребенку в выборе профессий» 3. «Выбор профессии – важное дело в жизни человека» 4. «Поможем детям выбрать профессию» 	10-11 классы	Сентябрь - октябрь 2023г.	Классный руководитель 10 -11 классов Зам. директора по ВР
<p>Всероссийский проект «ПРОЕКТОРИЯ» - просмотр видео уроков</p>	10 -11 классы	Сентябрь - октябрь 2023г.	Классный руководитель 10-11 классов Зам. директора по ВР
<p>Всероссийский проект «Билет в будущее» - регистрация участников и участие в проекте</p>	10 - 11 классы	Сентябрь 2023г.	Классный руководитель 10 - 11 классов Зам. директора по ВР
<p>Проведение осенней профориентационной кампании для обучающихся</p>	10 -11 классы	с 14 сентября по 13 октября 2023г	Классный руководитель 10 -11 классов

			Зам. директора по ВР
Проведение весенней профориентационной кампании для обучающихся	10 -11 классы	Март-апрель 2024г	Классный руководитель 10 -11 классов Зам. директора по ВР
«Ярмарки учебных мест»	10 -11 классы	Март 2024г.	Классный руководитель 10-11 классов Зам. директора по ВР
«Дни открытых дверей» в учреждениях профессионального образования	10 -11 классы	Март 2024г.	Классный руководитель 10-11 классов Зам. директора по ВР
Всероссийский проект «ПРОЕКТОРИЯ» - просмотр видео уроков	10 -11 классы	Январь-май 2024г.	Классный руководитель 10-11 классов Зам. директора по ВР
Всероссийский проект «Билет в будущее» - участие в проекте	10 -11 классы	Апрель-май 2024г.	Классный руководитель 10-11 классов Зам. директора по ВР
Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул	10 -11 классы	Апрель-май 2024г.	Классный руководитель 10 -11 классов Зам. директора по ВР

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

1. Герб, Флаг, Гимн. 2. Создание фоточелленджа на тему «Школьная форматека», с целью прививания любви детей к ношению школьной формы.	10-11 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители Советник по воспитанию
--	--------------	------------------------------	---

<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление классных уголков 2. День Знаний 3. День учителя 4. Конкурс поделок «Символ года» 5. Новый год 6. 23 февраля 7. 8 марта 8. 12 апреля 9. Оформление окон школы, стен рисунками, фотографиями, надписями, посвященными Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне ко Дню Победы), 10. участие в акции «Письма Победы», 11. Акция Лица Победы- Расскажи о своем Герое <p>Оформление окон школы к 21 сентября к единому часу духовности «Голубь мира», лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности.</p>			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс работ к знаменательным датам календаря выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, 2. Подготовка к ГИА и ЕГЭ, Обновление стенда «отличники учебы», 3. Правовой уголок, Информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», 4. Уголок Здоровья. 	<p>10 -11 классы</p>	<p>Сентябрь2023г. – май 2024г.</p>	<p>Классные руководители</p>

1. Акции «Аллея выпускников», проект «Школьный двор» (проектирование и разбивка клумб), 2. Участие в конкурсе «Школьный дворик».	10 -11 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители Советник по воспитанию
1. Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам 2. оформление календарных листов (Вечер встречи выпускников), оформление школы к традиционным мероприятиям 3. Оформление здания школы инсталляцией или изображением, Новый год, День Победы, День государственного флага,	10 -11 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители Советник по воспитанию
Модуль «Работа с родителями»			
Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	10-11 классы	Сентябрь 2023 г.	Классные руководители
Работа в рамках деятельности Управляющего совета и действующих комиссий	10-11 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11 классы	Октябрь 2023г. – май 2024г.	Администрация школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	10-11 классы	По плану кл.руководителя	Классные руководители, педагог психолог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
Консультации психолога школы	10-11 классы	Сентябрь 2023г. – май	Классные руководители,

		2024г.	педагог психолог
Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	10-11 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Администрация школы Классные руководители, педагог психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	10-11 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Заместитель директора по ВР Купрякова И.В., педагоги ДО, Классные руководители
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей)	10-11 класс	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
Заседание общешкольного родительского комитета	10-11 классы	21.09. 2023 г.	Заместитель директора по ВР
Заседание Управляющего совета	10-11 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
Родительские собрания	10-11 классы	21.09. 2023 г.	Классные руководители
Заседание Управляющего совета	10-11 классы	21.09. 2023 г.	Администрация школы
День открытых дверей	10-11 классы	19.10. 2023г.	Классные руководители
Родительские собрания	10-11 классы	16.11.2023 г.	Классные руководители
День открытых дверей	10-11 классы	14.12. 2023г.	Классные руководители
Родительские собрания	10-11 классы	15.02.2024 г	Классные руководители
День открытых дверей	10-11 классы	14.03.2024 г.	Классные руководители
Родительская конференция	10-11 классы	18.04.2024г.	Администрация школы
Муниципальное родительское собрание	10-11 классы	16.05.2024 г	Классные руководители
Заседание общешкольного родительского комитета	10-11 классы	16.05.2024 г	Заместитель директора по ВР Купрякова И.В.

Итоговые родительские собрания	10-11 классы	16.05.2024 г	Классные руководители
Заседание Управляющего совета	10-11 классы	Май 2024г.	Администрация школы
Модуль «Самоуправление»			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11 классы	Сентябрь 2023 г	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	10-11 классы	Сентябрь 2023 г – май 2024г.	Классные руководители
День учителя: праздник	10-11 класс	5 октября 2023г.	Заместитель директора по ВР, Совет школы, заместитель директора по ВР
Концерт «Планета мамы», посвященный Дню матери	10-11 класс	Ноябрь 2023г.	Заместитель директора по ВР Совет школы,
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	10-11 классы	Сентябрь 2023 г – май 2024г.	Заместитель директора по ВР педагог организатор, Совет школы
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	10-11 классы	Сентябрь 2023 г – май 2024г.	Заместитель директора по ВР педагог организатор, Совет школы

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памяtnыми датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памяtnыми датами для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: День пожилых людей;
- 5 октября: День Учителя; • 4 октября: День защиты животных;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов; • 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 2 □ 23 февраля: День защитников Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: День весны и труда;

- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби; • 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

