

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МБОУ «Вознесенский образовательный центр»

СОГЛАСОВАНО
*Педагогическим советом
МБОУ «Вознесенский образовательный
центр»
(протокол от 31.08.2023 педсовет №9)*

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Вознесенский
образовательный центр»
Чистякова Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
(ДЛЯ 5-6 КЛАССОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ)

ВОЗНЕСЕНЬЕ - 2023

I. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности» 6 класса составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования с опорой на следующие документы:

1. Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
2. ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897);
3. Авторская программа Е. Вигдорчик, И. Липсица, Ю. Корлюговой «Финансовая грамотность 5-7 класс». Изд. «Вита-Пресс», 2018г.

Для 6 класса предусматривается за год 34 часа для изучения курса «Основы финансовой грамотности», в неделю – 1 час (34 недели)

В соответствии с календарным учебным графиком школы и расписанием учебных занятий на 2023-2024 учебный год данная рабочая программа будет реализована в полном объёме.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
- способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
- научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

II. Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы,

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной

деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Ученик научится:

- различать виды денег;

- понимать функции денег;

- понимать, из чего формируется доход семьи;

- пониманию происхождения доходов, пониманию того, что деньги зарабатываются трудом, а не берутся из ниоткуда.

- понимать виды потребностей; виды расходов семьи. Статьи расходов городских и деревенских семей.

- различать виды источников денежных поступлений в семье: заработная плата, прибыль, процент, рента; социальные пособия.

- понимать, как составляется семейный бюджет;

- пониманию полезности регулярного контроля расходов семьи и личных расходов.

- понимать разницу между базовыми потребностями и желаниями.

- рассчитывать расходы.

- составлять личный бюджет и оценивать способы его изменения для более полного удовлетворения своих потребностей.

- понимать необходимость аккумулировать сбережения для будущих трат;
- осознавать возможности возникновения в жизни особенно сложных ситуаций (рождение ребенка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению благосостояния.
- понимать основные задачи и принципы страхования.
- понимать, что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита;
- понимать суть налога и его роли в жизни общества;
- различать прямые и косвенные налоги;
- понимать, что социальные пособия – это помощь государства гражданам в определенных сложных жизненных ситуациях.
- понимать, как работают банки;
- понимать рискованность занятия бизнесом.
- понимать причины существования различных валют.
- различать российские деньги и иностранную валюту

Ученик получит возможность научиться:

- соотносить вид дохода и фактор производства, от которого получается этот доход; рассчитывать личные доходы и доходы семьи.
- различать виды денежных поступлений. Различать регулярные и нерегулярные источники доходов, строить план доходов; иметь навыки финансовой и технологической безопасности при пользовании деньгами.
- анализировать структуру личных затрат.
- понимать, как и почему меняется стоимость денег;
- решать задачи по избеганию дефицита семейного бюджета; замечать в жизни семьи возможности для сокращения расходов и увеличения доходов;
- оценивать свой уровень жизни и планировать финансовые доходы и расходы в соответствии с прожиточным уровнем.
- представлению о рациональных схемах инвестирования семейных сбережений.
- пониманию возможных рисков при сбережении и инвестировании.
- отличать инвестиции от сбережений
- находить актуальную информацию в сети интернет.
- как действовать в случаях финансового мошенничества;
- сосчитать сумму налога (например, подоходного);
- проверить на сайте налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи.

- устанавливать причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом.
- анализировать информацию в системе государство и личность.
- понимать основное правило инвестирования: чем выше доходность, тем выше риск.
- отличать инвестирование от сбережения и кредитования
- анализировать информацию о валютах разных стран.

Формы и виды деятельности на внеурочном занятии.

- урок-беседа
- урок-практикум
- урок-игра
- урок-исследование
- урок проектной деятельности

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

6 класс (34 часа)

Раздел 1. Элементы финансовой математики (10 часов)

Первый раздел программы курса для обучающихся 6 классов начинается с введения понятий «процент», «скидка», «выгодное предложение», которые позволяют школьникам понять суть решения задач экономического характера, для успешного решения отдельных заданий ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

Раздел 2. Элементы практической геометрии (9 часов)

Данный раздел помогает обучающимся подготовиться к курсу геометрии, вводит основные понятия и формулы по нахождению объема элементарных фигур, посредством решения практико-ориентированных задач.

Раздел 3. Разные задачи по формулам (8 часов)

Решение задач по формулам позволяет обучающимся понять, как назначение самих формул, изучаемых в математике и геометрии, так и суть решения задач по формулам.

Раздел 4. Числовые последовательности (5 часов)

Числовые последовательности помогают школьникам научиться строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, а также уметь строить и исследовать простейшие математические модели представления информации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Календарно-тематическое планирование 6 класс (34 часа)

№ занятия	Тема занятия	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1.	Вводное занятие		
Раздел 1. Элементы финансовой математики (10 часов)			
2.	Понятие «финансовая математика», знакомство с экономическими задачами		
3.	Решение простейших экономических задач		
4.	Решение простейших экономических задач		
5.	Понятия: процент, пропорция, акция, кредит, капитал, выгодное предложение		
6.	Практикум решения заданий экономического характера через пропорции		
7.	Практикум решения заданий экономического характера через пропорции		
8.	Элементы статистики		
9.	Практикум решения статистических задач		
10.	Систематизация знаний по разделу «Элементы финансовой математики»		
11.	Зачетное занятие по разделу: «Элементы финансовой математики»		
Раздел 2. Элементы практической геометрии (9 часов)			
12.	Понятие объема геометрического тела		
13.	Практико-ориентированные задачи на нахождение объема		
14.	Практико-ориентированные задачи на		

	нахождение объема		
15.	Практикум решения задач по нахождению объема бытовых сооружений		
15.	Простейшие геометрические задачи КИМ ОГЭ		
16.	Простейшие геометрические задачи КИМ ОГЭ		
17.	Систематизация знаний по разделу «Элементы практической геометрии»		
18.	Зачетное занятие по разделу «Элементы практической геометрии»		
Раздел 3. Разные задачи по формулам (8 часов)			
22.	Понятие взаимозависимости величин		
23.	Линейная зависимость		
24.	Практикум решения линейных уравнений		
25.	Понятие «формула». Вычисление по формуле		
26.	Практикум решения заданий вычисление по формулам		
27.	Практикум решения заданий вычисление по формулам		
28.	Систематизация знаний по разделу «Разные задачи по формулам»		
29.	Зачетное занятие по разделу «Разные задачи по формулам»		
Раздел 4. Числовые последовательности (5 часов)			
31.	Понятие числовой последовательности		
32.	Арифметическая прогрессия и решение задач		
33.	Геометрическая прогрессия и решение задач		

34	Систематизация знаний и зачет по разделу «Числовые последовательности»		
35	Итоговое занятие		