

МБОУ «Вознесенский образовательный центр»
Аннотации программ 1-4 класс,
часть формируемая участниками образовательного процесс 2023-2024 уч.год

<p>Читательская грамотность</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Читательская грамотность» для обучающихся 1 класса на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО.)</p> <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ</p> <p>Приоритетная цель обучения— становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета</p> <p>ЗАДАЧИ</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;- осознание значимости художественной литературы и произведений для всестороннего развития личности человека;- овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями). <p>Место предмета «Читательская грамотность» в учебном плане Общее число -33 часа (1 час в неделю)-33 недели</p> <p>Основные разделы Развитие речи Фонетика Чтение</p>
<p>Мир русского языка</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Мир русского языка» для обучающихся 1 класса на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО)</p> <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Мир русского языка»</p> <p>В начальной школе изучение предмета «Мир русского языка» имеет особое значение в развитии младшего школьника. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни. Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <p>— овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского языка: говорением, чтением, письмом; — овладение первоначальными научными представлениями о системе</p>

	<p>русского языка: фонетике, графике, лексике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи.</p> <p>Основные разделы</p> <p>Развитие речи Слово и предложение Фонетика Письмо Орфография и пунктуация Общие сведения о языке Лексика и морфология</p> <p>Общее число часов, отведённых на изучение предмета «Мир русского языка» в 1 классе—57ч. (сентябрь-октябрь 1 час в неделю, ноябрь-май 2 часа в неделю)</p>
<p>Математическая грамотность</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математическая грамотность» (предметная область «Математика») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО),</p> <p>Цели курса</p> <p>Изучение математической грамотности в 1 классе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>математическое развитие младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение начальных математических знаний — понимание значения величины способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; - воспитание интереса к математической грамотности, осознание возможностей и роли в познании окружающего мира, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. <p>Место предмета «Математическая грамотность» в учебном плане отводится 33 часа (1 час в неделю, 33 учебных недели)</p> <p>Основные разделы</p> <p>Числа и величины. Арифметические действия. Работа с текстовыми задачами. Пространственные отношения. Геометрические фигуры . Геометрические величины. Работа с информацией.</p>
<p>Спортивные игры</p>	<p>Программа по спортивным играм на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>В программе по спортивным играм отражены объективно сложившиеся реалии</p>

	<p>современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий Изучение учебного предмета «Спортивные игры» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.</p> <p>Цель :</p> <p>- формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями.</p> <p>Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.</p> <p>Общее число часов для изучения спортивных игр на уровне начального общего образования составляет – 68 часов: во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>
--	--

МБОУ «Вознесенский образовательный центр»
Аннотации программ 5-9 класс,
часть формируемая участниками образовательного процесс 2023-2024 уч.год

<p>Математическая грамотность</p>	<p>5 класс Математическая грамотность как компонент предметной функциональной грамотности включает следующие характеристики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понимание обучающимся необходимости математических знаний для решения учебных и жизненных задач; оценка разнообразных учебных ситуаций (контекстов), которые требуют применения математических знаний, умений. 2. Способность устанавливать математические отношения и зависимости, работать с математической информацией: применять умственные операции, математические методы. 3. Владение математическими фактами (принадлежность, истинность, контрпример), использование математического языка для решения учебных задач, построения математических суждений. <p>Составляющая математической функциональной грамотности — понимание учеником необходимости математических знаний для решения учебных и жизненных задач; оценка разнообразных учебных ситуаций (контекстов), которые требуют применения математических знаний, умений.</p> <p>Реализацию этой составляющей в программе обеспечивает комплекс из шести групп математических заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебные задачи показывающие перспективу их практического использования в повседневной жизни. 2. Упражнения, связанные с решением при помощи арифметических знаний проблем, возникающих в повседневной жизни. 3. Упражнения на решение проблем и ситуаций, связанных с ориентацией на плоскости и в пространстве на основе знаний о геометрических фигурах, их измерении. 4. Упражнения на решение разнообразных задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями (покупка, измерение, взвешивание и др.)
-----------------------------------	---

	<p>5. Задачи и упражнения на оценку правильности решения на основе житейских представлений</p> <p>6. Задания на распознавание, выявление, формулирование проблем, которые возникают в окружающей действительности и могут быть решены средствами математики.</p> <p>Учебный курс «Математическая грамотность» является компонентом в части формируемой участниками образовательных отношений. Данная программа предусматривает изучение математической грамотности в объеме 34 часа, 1 час в неделю</p>
Краеведение	<p>Рабочая программа разработана на основе: Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования; Данная рабочая программа представляет собой «Край родной» (региональный компонент) с учетом требований ФГОС. В рабочей программе учитываются основные идеи и положения ФГОС - программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, что в целом позволяет направить усилия на воспитание нового поколения людей — патриотически настроенных, культурно развитых, умеющих думать. Подробное изучение истории родного края в рамках предмета «Край родной» предполагает восприятие пятиклассниками основополагающих ценностей и исторического опыта своей малой родины, своей этнической, религиозной, культурной общности; он даёт учащимся широкие возможности самоидентификации в культурной среде, соотнесения себя как личности с социальным опытом человечества. Знание истории и культуры Ленинградской области способствует социальной адаптации ученика.</p> <p>На изучение курса выделено 34 часа, недельная нагрузка составляет 1 час.</p> <p>УМК. Учебник «Серебряный пояс России» под редакцией С.А.Лисицина издательство «Дрофа» Санкт-Петербург</p>
Увлекательный мир растений	<p>В программе «Увлекательный мир растений» предлагается тематика теоретических и практических занятий с обучающимися, направленных на изучение курса ботаники, интеграцию экологических знаний учащихся, подготовку учащихся к практическому использованию знаний о растительном мире для его охраны, улучшения среды обитания человека.</p> <p>Программа рассчитана на 1 год один раз в неделю (34 ч) для учащихся 6 классов.</p> <p><u>Цели данной программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -создать условия для усвоения учащимися знаний о растениях как части живой природы, об их месте и роли в биосфере, о современном состоянии окружающей среды; -способствовать развитию у школьников умения осуществлять познавательную, коммуникативную, практико-ориентированную деятельность; -развивать у учащихся навыки проектной деятельности, развитие интереса к предмету, расширение биологического кругозора; -формировать бережное отношение к окружающей среде (формирование экологической культуры). <p><u>В соответствии с ФГОС решаются следующие задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся; -формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности (принимать, сохранять цели и следовать им); -планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку в соответствии с правилами здорового образа жизни, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе; -духовно-нравственное развитие и воспитание предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; -укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.
Введение в информатику	<p>Рабочая программа по информатике для 6 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);</p>

	<p>требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования; на основе авторской программы Босовой Л.Л. «Программа курса информатики для 5-6 классов средней общеобразовательной школы», изданной в сборнике «Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы. 7-9 классы. / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013».</p> <p>Описание места учебного предмета в учебном плане.</p> <p>Программа по предмету «Информатика» в 6 классе согласно учебному плану изучается в течение одного учебного года и рассчитана на 34 часа - по 1 часу в неделю.</p> <p>Курс информатики в 6 классе направлен на формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; - пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм». <p>В 6-м классе используется несколько различных форм контроля: беседа, фронтальный опрос, индивидуальный опрос; тестирование; контрольная работа на опросном листе.</p> <p>Изучение информатики в 6 классе направлено на достижение следующих целей: ●</p> <ul style="list-style-type: none"> формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики. формирование у учащихся готовности к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития. усиление культурологической составляющей школьного образования. пропедевтика понятий базового курса школьной информатики. развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся. <p>Программой предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов</p> <p>Преподавание ведется по учебникам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. 2. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. <p>Для проведения практических контрольных работ, контрольных работ используется Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика5-7» http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor5.php.</p>
Увлекательный мир животных	<p>В программе «Увлекательный мир животных» предлагается тематика теоретических и практических занятий с обучающимися, направленных на изучение курса зоологии, интеграцию экологических знаний учащихся, подготовку учащихся к практическому использованию знаний о животном мире для его охраны, улучшения среды обитания человека.</p> <p>В процессе реализации программы курса предполагается активная поисковая деятельность учащихся при работе с различными источниками информации (фильмы, книги, рассказы ученых и т.д.), выполнение учащимися практических работ.</p>

	<p>Программа рассчитана на 1 год один раз в неделю (34 ч) для учащихся 7 классов.</p> <p><u>Цель данной программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у учащихся интереса к изучению животных, систематизация и углубление знаний о животном мире. <p><u>Задачи рабочей программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – расширение знаний о животном мире, особенностях строения, питания и передвижения животных, их приспособлении к изменчивым условиям природной среды; – познакомить с многообразием животного мира; – развитие практических навыков работы с учебным оборудованием кабинета биологии (световым микроскопом, микропрепаратами), компьютером (создание презентаций); – сформировать систему представлений об экологически грамотном взаимодействии между человеком и животными, о мерах по сохранению животного мира.
ОБЖ	<p>Рабочая программа составлена на основании: Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности» Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Смирнова А.Т.5-9 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, М.:Просвещение, 2016 г.</p> <p>Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в основной школе в 7 классе из расчёта 1 ч в неделю (всего 34 ч). Часы для изучения курса ОБЖ в 7 классе выделены за счет школьного компонента в связи с пониманием того, что в настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства</p> <p>Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.</p> <p>Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.</p>
Введение в черчение	<p>Рабочая программа введение в черчению для 8 класса составлена на основе следующих нормативных документов, образовательных программ нового поколения и методических пособий:</p> <ul style="list-style-type: none"> · федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; · программы для общеобразовательных учреждений «Черчение», М.: Просвещение, 2000. Авторы: А.Д. Ботвинников, И.С. Вышнепольский, В.А. Гервер, М.М. Селиверстов; <p>Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения черчения, которые определены стандартом. В ней раскрыты задачи и структура курса, объем и содержание теоретических графических знаний, а также перечислены практические навыки и умения, которые должны быть сформированы у учащихся в итоге изучения. Современное графическое образование подразумевает хорошую подготовку в области изобразительного искусства, черчения, начертательной геометрии, технологии, и других учебных дисциплин, а также владение программами компьютерной графики.</p> <p>Учебный курс черчение изучается 1 час в неделю, общий объем составляет 34 часа. Реализация рабочей программы осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение: Учебник Черчение – Москва: Астрель, 2013 г. 1. Черчение для 7-8 кл. (А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С. Вышнепольский) - М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2004 г.

<p>Моделирование/ вышивание</p>	<p>Аннотация к программе «Вышивка крестом»</p> <p>Рабочая программа учебного курса технологии «Вышивка крестом» для 9 класса на уровне основного общего образования составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Техника вышивки крестом помогает создать изделия отличающиеся красотой узора, гармоничностью сочетания цветов, совершенством пропорций.</p> <p>Основной формой обучения является практическая работа. Она позволяет приобрести и совершенствовать основные умения и навыки, необходимые при вышивании.</p> <p>Программа курса рассчитана на 17 часов.</p> <p>Цель: Углубление знаний по ДПИ, систематизация знаний о приемах вышивки крестом.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение приемов вышивки крестом; - выполнение творческого проекта. <p>Новизна программы заключается в представлении творческого проекта, выполненного по индивидуально разработанной композиции.</p> <p>Формы проведения занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Демонстрация изделий. 2 Занятия с элементами лекций. 3 Практические занятия. 4 Самостоятельная работа со схемой. 5 Работа над проектом. <p>Наглядность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Таблицы: орнаменты, простейшие швы, крест. 2 Раздаточный материал: образцы швов, технологические карты, образцы орнаментов. 3 Изделия, изготовленные учащимися: панно, картины, салфетки и т.д.
<p>Моделирование / юноши</p>	<p>Рабочая программа дополнительного образования технической направленности «3D моделирование в SketchUp» составлена для организации внеурочной деятельности учащихся 9 классов основной школы и ориентирована на обучающихся, проявляющих интересы и склонности в области информатики, математики, физики, моделирования, компьютерной графики. В курсе решаются задачи по созданию и редактированию 3D моделей с помощью специализированного редактора трехмерной графики GoogleSketchUp.</p> <p>Деятельность по моделированию способствует воспитанию активности школьников в познавательной деятельности, развитию высших психических функций (повышению внимания, развитию памяти и логического мышления), аккуратности, самостоятельности в учебном процессе.</p> <p>Поддержка и развитие детского технического творчества соответствуют актуальным и перспективным потребностям личности и стратегическим национальным приоритетам Российской Федерации.</p> <p>Программа направлена на овладение знаниями в области компьютерной трехмерной графики конструирования и технологий на основе методов активизации творческого воображения, и тем самым способствует развитию конструкторских, изобретательских, научно-технических компетентностей и нацеливает детей на осознанный выбор необходимых обществу профессий, как инженер-конструктор, инженер-технолог, проектировщик, дизайнер и т.д.</p> <p>Материал курса излагается с учетом возрастных особенностей учащихся и уровня их знаний. Занятия построены как система тщательно подобранных упражнений и заданий, ориентированных на межпредметные связи.</p> <p>Преобладающей формой текущего контроля выступают самостоятельные практические работы в виде проектов.</p> <p>Программа курса рассчитана на 17 часов.</p> <p>Новизна данной программы состоит в том, что занятия по 3D</p>

	<p>моделированию помогают приобрести глубокие знания в области технических наук, ценные практические умения и навыки, воспитывают трудолюбие, дисциплинированность, культуру труда, умение работать в коллективе. Знания, полученные при изучении программы «3D-моделирование в SketchUp», учащиеся могут применить для подготовки мультимедийных разработок по различным предметам – математике, физике, химии, биологии и др. Трёхмерное моделирование служит основой для изучения систем виртуальной реальности.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышать интерес молодежи к инженерному образованию. - Показать возможности современных программных средств для обработки трёхмерных изображений. - Познакомить с принципами и инструментарием работы в трёхмерных графических редакторах, возможностями 3D печати. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие творческого мышления при создании 3D моделей. - Формирование интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям. - Развитие логического, алгоритмического и системного мышления. - Формирование навыков моделирования через создание виртуальных объектов в предложенной среде конструирования. - Углубление и практическое применение знаний по математике (геометрии). - Расширение области знаний о профессиях. - Участие в олимпиадах, фестивалях и конкурсах технической направленности с индивидуальными и групповыми проектами. <p>Формы организации учебных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектная деятельность самостоятельная работа; - творческие работы; - индивидуальная и групповая исследовательская работа; - знакомство с научно-популярной литературой. <p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические работы; - мини-проекты. <p>Методы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познавательный (восприятие, осмысление и запоминание учащимися нового материала с привлечением наблюдения готовых примеров, моделирования, изучения иллюстраций, восприятия, анализа и обобщения демонстрируемых материалов). - Метод проектов (при усвоении и творческом применении навыков и умений в процессе разработки собственных моделей). - Систематизирующий (беседа по теме, составление систематизирующих таблиц, графиков, схем и т.д.). - Контрольный метод (при выявлении качества усвоения знаний, навыков и умений и их коррекция в процессе выполнения практических заданий). - Групповая работа.
Мир географии	<p>Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации</p>

	<p>обязательной части образовательной программы основного общего образования. Программа по географии отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ. Программа по географии даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, структурирование его по разделам и темам курса, даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных связей,</p> <p>Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, России, ценностных ориентаций личности; 2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний; 3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; 4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций; 5) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний. <p>Учебным планом на изучение географии отводится 34 часа: по одному часу в неделю</p> <p>Рабочая программа включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные); 2. Содержание учебного предмета, курса; 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. <p>Срок реализации программы 1 лет.</p>
--	--

**Аннотации программ 10-11 класс,
часть формируемая участниками образовательного процесс 2023-2024 уч.год**

<p>10 класс «Курс обществознания»</p>	<p>Цель курса: расширить знания по предмету обществознание на уровне среднего общего образования и реализовать индивидуальный запрос обучающихся 10 класса на расширение знаний по данному предмету.</p> <p>Программа составлена на основе рабочей программы общего среднего образования с углублением предметных, метапредметных и личностных результатов, носит исследовательско-практическую направленность. Включает пять модулей</p> <p>Введение в предмет обществознание, общество, духовная жизнь общества, человек-познание, политика.</p> <p>Всего отводится 34 часа – 1 час в неделю.</p>
<p>Учебный курс информатики</p>	<p>Рабочая программа элективного курса «Основы программирования на языке Python» для 10 класса для базового уровня обучения разработана на основе основной образовательной программы среднего общего образования.</p> <p>В рабочей программе учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на уровне среднего общего образования, межпредметные связи.</p> <p>Рабочая программа элективного курса «Основы программирования на языке</p>

	<p>Python» для 10 класса ориентирована на работу по учебным пособиям: «Программируем на Python» (автор: М. Доусон; СПб.: Питер, 2014г.), «Python 3. Самое необходимое» (авторы: Н. Прохоренок , В. Дронов; БХВ-Петербург, 2016г.), рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Программа «Основы программирования на языке «Python» направлена на подготовку творческой, технически грамотной, гармонично развитой личности, обладающей логическим мышлением, способной анализировать и решать задачи в команде в области информационных технологий, решать ситуационные кейсовые задания, основанные на групповых проектах. Занятия по данному курсу рассчитаны на общенаучную подготовку обучающихся, развитие их мышления, логики, математических способностей, исследовательских навыков. Курс направлен на изучение основ программирования на языке Python. В рамках курса обучающиеся смогут познакомиться с физическими, техническими и математическими понятиями. Приобретенные знания будут применимы в творческих проектах.</p> <p>Основной целью данного учебного курса является формирование базовых понятий структурного программирования, развитие логики обучающихся.</p> <p>Методологической основой изучения является системно-деятельностный подход, который обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; – проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность; – активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; – построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся. <p>Элективный курс «Основы программирования на языке Python» для 10 класса является частью предметной области «Математика и информатика» и входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.</p>
Решение логических задач	<p>Умение рассуждать, логически мыслить, давать ответы на поставленные вопросы играет очень важную роль в жизни человека. Выделение логических задач носит до некоторой степени условный характер, кажется, что любая задача является таковой, так как для ее решения требуются определенные логические рассуждения. Для тренировки именно логического мышления человеком придумано множество задач, Математика и логика формируют ум человеческий, делают его зорким, глубоким и проницательным. Эти свойства ума необходимы в любой сфере человеческой деятельности. Ведь среди приложений логики, кроме собственно математики, естественные, Цель работы по программе курса «Решение логических задач» – интеллектуальное развитие школьников, выработка таких качеств мышления как: определенность, непротиворечивость, последовательность, доказательность. Программа разбита на темы, каждая из которых посвящена отдельному вопросу математической науки. Рассчитана на 34ч - 1 ч в неделю. Содержание построено таким образом, что изучение всех последующих тем обеспечивается знаниями по ранее изученным темам базовых курсов. В процессе занятий вводятся новые методы решения, но вместе с тем повторяются, углубляются и закрепляются знания, полученные ранее, развиваются умения применять эти знания на практике.</p>
МХК	<p>Рабочие программы по МХК для 10 классов (базовый уровень) составлены на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (2004г.); - Программы для общеобразовательных учреждений. «Мировая художественная культура» 5-11 кл. Составитель Данилова Г.И.- М.:Дрофа, 2008г -Учебников, включенных в Федеральный перечень учебников, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации: <p>10 класс- Данилова Г. И. Мировая художественная культура. От истоков до 17 века,</p>

	<p>базовый уровень, М.: «Дрофа» 2013</p> <p>Изучение мировой художественной культуры на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей; – воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой культуры; – освоение знаний о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре; – овладение умением анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;
Музейное дело	<p>Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Закона об образовании РФ в редакции от 01.01.2014 г., образовательной программы школы и учебного плана школы.</p> <p>В музеях школ обучающиеся занимаются поиском, хранением, изучением и систематизацией подлинных памятников истории, культуры, природы родного края, различных предметов и документов. Являясь учебными подразделениями образовательных школ, музеи выступают как своеобразная часть музейной сети страны.</p> <p>Программа «Музейное дело» определяет основной круг музееведческих вопросов и предлагает их как предмет специального изучения для старшеклассников, что расширяет общий кругозор и знания, дает представление о музейной деятельности, позволяет получить начальные профессиональные навыки музейного дела. Большое внимание уделено в программе экскурсионной подготовке. Экскурсионная пропаганда в школе тесно связана с экспозициями историко-патриотического уголка, с поисковой работой.</p> <p>Целью программы «Музейное дело» является помощь школьникам, проявляющим стремление к освоению профессионального мастерства в музейном деле, оказание педагогической поддержки обучающимся в их социальном самоопределении, в практической подготовке к жизни и профессиональной карьере в условиях социальных перемен.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с историей музейного дела и с музеем школы, города; – развитие способностей к поисково - исследовательской, творческой деятельности; – развитие самостоятельности и инициативы; – составление целостного представления о многогранности музейного мира и профессии музеолога; – исследование на практике собственных познавательных интересов, способностей; – интегрирование полученных в школе знаний на качественно новом уровне; – воспитание патриотизма, гражданственности; – формирование чувства ответственности за сохранение наследия прошлого; – способствование формированию коммуникативной культуры; – развитие навыков самостоятельно приобретать знания и использовать их в практической деятельности; – совершенствование умений в проведении экскурсии, развитие навыков ораторского искусства. <p>Общее число часов, отведённых на изучение «Музейного дела», – 34 ч (1 час в неделю)</p>
Химия/ элективный курс	<p>Общая характеристика учебного курса "Решение химических задач"</p> <p>Предлагаемый курс направлен на углубление и расширение химических знаний учащихся через решение задач. Актуальность данной программы состоит в том, что она не только дает обучающимся практические умения и навыки, формирует начальный опыт творческой деятельности, но и развивает</p>

	<p>интерес обучающегося к эксперименту, научному поиску, способствует самоопределению учащихся, осознанному выбору профессии. При решении задач происходит уточнение и закрепление химических понятий о веществах и процессах, вырабатываются умения и навыки по использованию имеющихся знаний.</p> <p>Цели изучения курса "Решение химических задач":</p> <ul style="list-style-type: none"> – углубление знаний, умений и навыков учащихся по органической химии; – формирование умений и навыков учащихся решать качественные и расчетные задачи; – устранение пробелов в знаниях. <p>Место предмета в учебном плане</p> <p>Рабочая программа курса для 11 класса составлена из расчёта 1 ч в неделю (34 ч за год обучения).</p> <p>Формами организации учебных занятий по данному курсу являются лекции, семинары, практические работы.</p> <p>Формами контроля уровня достижения обучающихся служат текущие работы, письменные работы. Формой итогового контроля служит зачет.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</p> <p><i>Обязательные учебные материалы для обучающихся</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник - М, : Просвещение, 2019. 2. Хомченко Г.П., Хомченко И.Г. Сборник задач и упражнений по химии для средней школы. М.: Новая Волна, 20011. <p><i>Методические материалы для учителя</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Настольная книга учителя химии. 10 класс. Учебное пособие для учителей. – М.: «Блик и К°», 2001. 2. Курамшин И.Я. Алгоритмические предписания для решения химических задач по курсу органической химии. Методические рекомендации. М, 1987
Химия /практикум	<p>Программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по химии в соответствии с существующей концепцией химического образования и реализует принцип концентрического построения курса. В основу программы положен принцип развивающего обучения.</p> <p>Программа обеспечивает сознательное усвоение учащимися важнейших химических законов, теорий и понятий; формирует представление о роли химии в развитии разнообразных отраслей производства; знакомит с веществами, окружающими человека. При этом основное внимание уделяется сущности химических реакций и методам их осуществления, а также способам защиты окружающей среды.</p> <p>Курс химии обобщает, углубляет и расширяет знания о строении и свойствах неорганических веществ. В нем излагаются основы общей химии: современные представления о строении атома, природе и свойствах химической связи, основные закономерности протекания химических процессов, в том числе электролиза, коррозии, общие свойства сложных неорганических веществ, неметаллов и металлов, научные принципы химического производства, некоторые аспекты охраны окружающей среды и ряд других тем, входящих в Федеральный компонент государственного стандарта общего образования по химии.</p> <p>Программа составлена с учетом ведущей роли химического эксперимента, причем не только в реализации принципа наглядности, но и в создании проблемных ситуаций на уроках.</p> <p>Цели и задачи учебного курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях и фактах химической науки для понимания научной картины мира; 2. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в

	<p>общечеловеческую культуру (создание новых технологий, веществ и материалов, обуславливающих прогрессивное развитие мирового сообщества); сложных и противоречивых путей возникновения и развития идей, теорий и концепций современной химической науки;</p> <p>3. Воспитание убежденности в том, что химия – мощный инструмент для преобразования природы, что безопасное применение химии возможно только в обществе с устойчивыми нравственными категориями;</p> <p>Применение полученных знаний и умений для объяснения явлений природы, свойств вещества, для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и охраны окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.</p> <p>Место учебного предмета</p> <p>Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Программа обеспечена следующими учебниками и учебными пособиями:</p> <p>1. Химия. Планируемые результаты. Система заданий. 8–9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А. А. Каверина, Р. Г. Иванова, Д. Ю. Добротин; под. ред. Г. С. Ковалевой, О. Б. Логиновой. – М.: Просвещение. – 2013. – 128 с.</p> <p>2. Ерыгин Д. П., Шишкин Е. А. Методика решения задач по химии: учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по биол. и хим. спец. – М.: Просвещение, 1989. – 176 с.</p> <p>3. Молчанова Г. Н., Снастина М. Г. Количественные отношения в химии // Химия для школьников. – 2020. – № 4.</p> <p>4. Химия. Решение заданий повышенного и высокого уровня сложности. Как получить максимальный балл на ЕГЭ: учеб. пособие / А. А. Каверина, Г. Н. Молчанова, Н. В. Свириденкова, С. В. Стаханова. – М.: Интеллект-Центр, 2015. – 216 с.</p>
<p>Биология/ элективный курс</p>	<p>Рабочая программа по биологии на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования.</p> <p>Курс «Биология. Элективный курс» (базовый уровень) завершает изучение дисциплины на базовом уровне образования в старшей школе.</p> <p>Преподавание ведется с использованием УМК:</p> <p>Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС СОО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно- научных учебных предметов на уровне среднего общего образования.</p> <p>В программе определяются основные цели изучения биологии на уровне среднего общего образования, планируемые результаты освоения курса биологии: личностные, метапредметные, предметные. Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.</p> <p>Цель изучения предмета – освоение содержания предмета «Биология» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.</p> <p>Место в учебном плане.</p> <p>В соответствии с ФГОС СОО биология является обязательным предметом на уровне среднего общего образования. Данная программа предусматривает изучение биологии в объёме 68 часа за два года обучения: из расчёта 1 час в неделю в 10 – 11</p>

	классах.
--	----------