

Аннотация к рабочей программе по предмету математика 1-4 класс

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Закона об образовании РФ в редакции от 01.01.2014 г., примерных программ УМК «Школа России», образовательной программы школы и базисного учебного плана школы.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

В результате обучения математике реализуется следующая *цель*: формирование основ умения учиться; развитие мышления, качеств личности, интереса к математике; создание возможностей для математической подготовки каждого ребёнка на высоком уровне.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

Учебники:

- Моро М.И., Волкова С.И. Математика. 1 класс В 2ч. 1 ч. – М.: Просвещение, 2016

-Моро М.И., Волкова С.И. Математика. 1 класс В 2ч. 2 ч. – М.: Просвещение, 2016

-Моро М.И., Волкова С.И. Математика. 2 класс В 2ч. 1 ч. – М.: Просвещение, 2012

-Моро М.И., Волкова С.И. Математика. 2 класс В 2ч. 2 ч. – М.: Просвещение, 2013

-Моро М.И., Волкова С.И. Математика. 3 класс В 2ч. 1 ч. – М.: Просвещение, 2013

-Моро М.И., Волкова С.И. Математика. 3 класс В 2ч. 2 ч. – М.: Просвещение, 2013

-Моро М.И., Волкова С.И. Математика. 4 класс В 2ч. 1 ч. – М.: Просвещение, 2013

-Моро М.И., Волкова С.И. Математика. 4 класс В 2ч. 2 ч.
М.: Просвещение, 2013

-Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 1 класс. – М. «Просвещение», 2013

Тестовые работы

-Рудницкая В.Н. Тесты по математике.
4 класс. В 2 ч. 1ч. – М. «Экзамен», 2014

-Рудницкая В.Н. Тесты по математике.
4 класс. В 2 ч. 2ч. – М. «Экзамен», 2014

Методические пособия для учителя:

Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А. Математика. Методические рекомендации. 3 - 4 класс. - М.: Просвещение, 2013