

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вознесенский образовательный центр»**

Утверждено:
директор
МБОУ «Вознесенский
образовательный центр»
Грязнова Т.С.

31.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

История

(название предмета/курса)

Класс – 10

Составила:
Клюнина Галина Геннадьевна,
Заместитель директора по УВР
(Ф.И.О. учителя)

Вознесенье
2021 г.

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты	<p>Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:</p> <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">• осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;• познавательный интерес к прошлому своей страны• освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;• изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;• уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;• уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;• следование этическим нормам и правилам ведения диалога;• формирование коммуникативной компетентности;• обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других;• расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;• осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе. <p>Метапредметные результаты изучения истории включают следующие умения и навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">• способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;• формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;• соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;• овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;• привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;• логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;• применять начальные исследовательские умения при решении
------------------------	---

поисковых задач;

- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- активно применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме;
- критически оценивать достоверность информации (с помощью учителя), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную.

Предметные результаты:

- определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);
- установление синхронистических связей истории России и стран Европы и Азии;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- применение понятийного аппарата и приемов исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
- овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества;
- использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- использование сведений из исторической карты как источника информации;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в Новейшее время, памятников культуры, событий новейшей истории;
- понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями;
- высказывание суждений о значении исторического и культурного наследия восточных славян и их соседей;
- описание характерных, существенных черт форм государственного устройства современных государств, положения основных групп общества, религиозных верований людей;
- поиск в источниках различного типа и вида информации о событиях и явлениях прошлого;
- анализ информации, содержащейся в исторических документах;
- использование приёмов исторического анализа;
- понимание важности для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с этими источниками;
- оценивание поступков, человеческих качеств на основе

	<p>осмысления деятельности исторических личностей исходя из гуманистических ценностных ориентаций, установок;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей; • систематизация информации в ходе проектной деятельности; • поиск и оформление материалов древней истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России; • личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта периода Российской империи; • уважение к русской культуре и культуре других народов, понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период, личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта народов России.
--	---

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность:
<ul style="list-style-type: none"> • локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Новейшего времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новейшее время; • использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новейшее время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений - походов, завоеваний, колонизации и др.; • анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Новейшего времени; • составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новейшее время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Новейшего времени; • систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Новейшего времени; • раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новейшее время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм», «диктатура», «тоталитаризм», «авторитаризм», «демократия» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Новейшего времени; • объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Новейшего времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.); • сопоставлять развитие России и других стран в Новейшее время, сравнивать исторические ситуации и события; • давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Новейшего времени. 	<ul style="list-style-type: none"> • устанавливать причинно-следственные связи между явлениями исторической и культурной жизни, экономики и политики, культуры и искусства, материальной и духовной культуры; • различать исторические факты, суждения, мнения, историографические и исторические объяснения. • давать оценку политическому устройству и деятельности государств, социально-экономическому развитию народов, историческим и культурным традициям, различиям; • анализировать исторические ситуации с нравственной и правовой точки зрения; осущ. осущ. сведений в СМИ, анализ исторических источников с собственной точкой зрения; • преобразовывать исторические источники в соответствии с заданием; выражать свое отношение к историческим событиям, явлениям культуры в письменном тексте; • использовать исторические источники социально-экономического, политического, культурного развития России, других государств; • использовать исторические источники при анализе при работе с историческими источниками (определение принадлежности источника, позиция автора, адресат, цель, жанр, стиль, язык); • сравнивать исторические ситуации и события Новейшее время, выявлять их черты и особенности; • применять исторические знания и умения к краеведению и изучению истории своего края в Новейшее время; анализ исторических и культурных памятников на территории своего края и территории современной России;

2.Содержание учебного предмета

Название темы (раздела)	Количество часов	Содержание учебного материала
Мир накануне и в годы Первой мировой войны	1	<p>Индустриальное общество. Либерализм, консерватизм, социал-социалистическое движение. Профсоюзы. Расширение избр «Империализм». Колониальные и континентальные империи. Мир войной. Антанта и Тройственный союз. Гаагские конвенции и милитаризация. Пропаганда. Региональные конфликты накануне Первой мировой войны.</p> <p>Ситуация на Балканах. Сараевское убийство. Нападение Австро-войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Черн-сторон. «Бег к морю». Сражение на Марне. Победа российской армии Танненбергом. Наступление в Галиции. Морское сражение при Османской империи. Вступление в войну Болгарии и Италии. (Центральные державы). Верден. Отступление российской армии. Геноцид в Османской империи. Ютландское сражение. Вступление прорыв. Вступление в войну США. Революция 1917 г. и выход Вильсона. Бои на Западном фронте. Война в Азии. Капитуляция и методы ведения войны. Националистическая пропаганда. Борьба европейской войне. Позиционная война. Новые практики вынужденные переселения, геноцид. Политические, экономические последствия Первой мировой войны.</p>
Межвоенный период (1918-1939)	9	<p>Образование новых национальных государств. Народы бывшей России вхождение в СССР. Ноябрьская революция в Германии. Веймарские выступления в Азии и Северной Африке. Образование Коминтерна. Образование республики в Турции и кемализм.</p> <p>Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Генуэзская конференция 1922 г. Рапалльское соглашение конференция. Смягчение Версальской системы. Планы Дауэса. Формирование новых военно-политических блоков – Малая Антанта. Пацифистское движение. Пакт Бриана-Келлога.</p> <p>Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Возникновение массового общества. Либеральные политические социалистических партий и профсоюзов. Авторитарные режимы Муссолини и идеи фашизма. Приход фашистов к власти в Италии. Кризис Матеотти. Фашистский режим в Италии.</p> <p>Китай после Синьхайской революции. Революция в Китае и Северная гражданская война с коммунистами. «Великий поход» Кр. демократических институтов и политической системы колониальной национальной идеи». Национально-освободительное движение в национальный конгресс и М. Ганди.</p>

		<p>Начало Великой депрессии. Причины Великой депрессии. Мировые политические последствия Великой депрессии. Закат либеральной политики. Выборы в США. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Кейнсианство. Экономика. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Общественно-политическое развитие стран Латинской Америки.</p> <p>Наращение агрессии в мире. Агрессия Японии против Китая в «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог Рейхстага. «Нюрнбергские» законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне.</p> <p>Борьба с фашизмом в Австрии и Франции. VII Конгресс Коминтерна. Революция в Испании. Победа «Народного фронта» в Испании. Интервенция в Испании. Социальные преобразования в Испании. Политическое вмешательство. Социальные преобразования в Испании. Политическая помощь Испании. Оборона Мадрида. Сражения при Гвадалахаре и Эль-Халате. Республика.</p> <p>Создание оси Берлин–Рим–Токио. Оккупация Рейнской зоны. Апокалипсис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Присоединение Судетской области к Германии. Независимость Чехословакии. Итало-эфиопская война. Японо-китайские конфликты. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Договор о ненападении и его последствия. Раздел Восточной Европы на сферы влияния.</p> <p>Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм. Психиатрия. Психиатрия. Потерянное поколение. Ведущие деятели культуры и искусства. Культура. Массовая культура. Олимпийское движение.</p>
<p>Вторая мировая война</p>	<p>1</p>	<p>Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных держав. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границах. Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Германско-британская борьба и захват Балкан. Битва за Британию. Противоречия.</p> <p>Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США и его последствия. Антигитлеровская коалиция и выработка основ стратегии союзников. Политическое обоснование агрессивной политики нацистской Германии. СССР. План «Ост». Планы союзников Германии и позиция нейтральных держав.</p> <p>Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Стратегические бомбардировки немецких территорий. Высадка в Ито. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая семерка». Распуск Коминтерна.</p> <p>Условия жизни в СССР, Великобритании и Германии. «Новый порядок». Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая мобилизация. Массовые расстрелы военнопленных и гражданских в оккупированных территориях. Движение Сопротивления и коллаборационизм. Партизанское движение в США и Японии. Положение в нейтральных государствах.</p> <p>Открытие Второго фронта и наступление союзников. Переход на Балканах. Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии. Восстание в Греции. Освобождение стран Европы. Попытка переворота в Германии 20 июля. Одерская операция. Ялтинская конференция. Роль СССР в победе.</p>

		<p>освобождении Европы. Противоречия между союзниками по А Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии.</p> <p>Наступление союзников против Японии. Атомные бомбардировки СССР в войну против Японии и разгром Квантунской армии. Н трибунал и Токийский процесс над военными преступниками конференция. Образование ООН. Цена Второй мировой войны для</p>
<p>Соревнование социальных систем</p>	<p>11</p>	<p>Причины «холодной войны». План Маршалла. Гражданская во Политика сдерживания. «Народная демократия» и установле Восточной Европе. Раскол Германии. Коминформ. Советско- Восточной Европе. Совет экономической взаимопомощи. НАТО. «С</p> <p>Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-к Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. Пер Первый полет человека в космос. «Доктрина Эйзенхауэра». Виз советско-американских отношений в 1960–1961 гг. Д. Кеннеди. Бе Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.</p> <p>Гражданская война в Китае. Образование КНР. Война в Коре коммунистические движения в Юго-Восточной Азии. Индокитай союзников в Индокитае. Советско-китайский конфликт.</p> <p>«Разрядка»</p> <p>Причины «разрядки». Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2. Ракет</p> <p>Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к полити</p> <p>«Общество потребления». Возникновение Европейского эконо «экономическое чудо». Возникновение V республики во Фра Великобритания. «Скандинавская модель» общественно-политич развития.</p> <p>Проблема прав человека. «Бурные шестидесятые». Движение за течения в обществе и культуре.</p> <p>Информационная революция. Энергетический кризис. Экологич Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Демократизац Греции, Португалии и Испании. Неоконсерватизм. Внутренняя поли</p> <p>«Реальный социализм». Волнения в ГДР в 1953 г. XX съезд КПС Венгрии в 1956 г. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Д Югославская модель социализма. Разрыв отношений Албании с СС</p> <p>Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун и маоизм. « реформы в Китае. Коммунистический режим в Северной Корее. Пол</p> <p>Перестройка в СССР и «новое мышление». Экономические и полит Антикоммунистические революции в Восточной Европе. Распад Б Воссоздание независимых государств Балтии. Общие черты Изменение политической карты мира. Распад Югославии и войны Югославии.</p> <p>Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Аграр</p>

		<p>индустриализация. Революция на Кубе. Социалистические «Аргентинский парадокс». Экономические успехи и неудачи латиноамериканской демократизации в Южной Америке. Революции и гражданские войны.</p> <p>Колониальное общество. Роль итогов войны в подъеме антиколониальных движений в Южной Африке. Крушение колониальной системы и ее последствия. Создание демократии и возникновение диктатур в Африке. Системы социалистической ориентации. Конфликт на Африканском Роге. Этнические конфликты.</p> <p>Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистические движения. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования. Палестинская проблема. Модернизация в Турции и Иране. Исламизация Персидском заливе и войны в Ираке.</p> <p>Обретение независимости странами Южной Азии. Д. Неру и его политика в Индии и Пакистаном, Индией и КНР. Реформы И. Ганди. Индия в 1990-е годы и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае.</p> <p>Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета островов. Японское экономическое чудо. Кризис японского самурайства «Тихоокеанские драконы».</p> <p>Глобализация конца XX – начала XXI вв. Информационная революция. Кризисы 1998 и 2008 гг. Успехи и трудности интеграционных процессов в Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Изменение систем управления. Модернизационные процессы в странах Азии. Рост влияния Китая. Демократический и левый повороты в Южной Америке. Междунациональные конфликты «Цветные революции». «Арабская весна» и ее последствия. Постсоветское социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы в современном мире.</p>
<p>Россия в годы великих потрясений</p>	<p>7</p>	<p>Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском фронте. Взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв. Героизм солдат и офицеров. Национальные подразделения и женские батальоны в составе армии. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Распад и разложение армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда в тылу. Взаимоотношения с обществом. Содействие гражданского населения армии и создание тыловых фронтов. Благотворительность. Введение государством карточной системы. Разверстка в деревне. Война и реформы: несбывшиеся ожидания. Изменения в смене общественных настроений: от патриотического подъема к разочарованию. Кадровая чехарда в правительстве.</p> <p>Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Конституционная программа. Распутинщина и десакрализация власти. Эхо войны в Европе, Средней Азии и Казахстане. Политические партии и война в тылу. «Пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание революционных настроений.</p> <p>Российская империя накануне революции. Территория и население империи. Причины обострения экономического и политического кризиса.</p>

		<p>фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенные революции. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Хронология революции 1917 г. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение российской империи. Реакция за рубежом. Отклики внутри страны. Национальные регионы. Революционная эйфория. Формирование программы его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов – лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния Ленина. Июльский кризис и конец «двоевластия». Православный собор и восстановление патриаршества. Выступление Корнилова. 25 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября – свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Деятельность.</p> <p>Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Большевики в политической и экономической сферах. Борьба за Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств России перед промышленностью.</p> <p>«Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства.</p> <p>Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма формирования «многовластия» на местах. ВЦИК Советов. Контрреволюция и саботажем. Создание Высшего совета национальностей и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.</p> <p>Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 г. Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье. Формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация в Центральной раде. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война. Катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события. Интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика. Белого движения. Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Период «белых». Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции. Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение административное распределение товаров и услуг. «Главкизм». Регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление национальных органов – ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны в Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Крым.</p> <p>Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопросы послевоенной Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в России.</p>
--	--	--

		<p>«Несвоевременные мысли» М. Горького. Создание Государстве Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда комп РОСТА». План монументальной пропаганды. Национализация «Народной библиотеки». Пролетаризация вузов, организация рабф секьюляризация жизни общества. Ликвидация сословных привил равноправия полов. Повседневная жизнь и общественные настро транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилиза Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. выживания. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Проблема Влияние военной обстановки на психологию населения.</p> <p>Наш край в годы революции и Гражданской войны.</p>
<p>Советский Союз в 1920-1930-х гг.</p>	<p>9</p>	<p>Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 п церковного имущества, сопротивление верующих и преследование восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтс «военного коммунизма» и переход к новой экономической полит механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранное кони Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана и разработ развития народного хозяйства. Попытки внедрения научной органи Учреждение в СССР звания «Герой Труда» (1927 г., с 1938 г. – Геро</p> <p>Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конст Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных с «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве реформы 1920-х гг. Ликвидация небольшевиетских партий и ус политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. В. историков. Ситуация в партии и возрастание роли партийного апп номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к конц большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация Социальные «лифты». Становление системы здравоохранения. Охр беспризорностью и преступностью. Организация детского досуга. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, ар земли в аренду.</p> <p>«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного индустриализация: региональная и национальная специфика. Созд Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной с хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Со колхозного строя.</p> <p>Создание МТС. Национальные и региональные особенности колл 1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие строй</p>

		<p>национальных республиках. Днепрострой, Горьковский автозавод, тракторные заводы, Турксиб. Строительство Московского метрополитана, промышленности. Иностранцы специалисты и технологии народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Успехи и противоречия урбанизации. Утверждение «культы личности» представителей советской элиты и региональных руководителей. Сталинская политика. Органы госбезопасности и их роль в политике цензуры. Издание «Краткого курса истории ВКП(б)» и усиление идеологии обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические «Национальные операции» НКВД. Результаты репрессий на республиках. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социальные характеристики его контингента. Роль принудительного труда в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.</p> <p>Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. Психологические настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. НЭПм «Коммунистическое чванство». Падение трудовой дисциплины. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и ритуалы «Союз воинствующих безбожников». Обновленческое движение в конфессиях.</p> <p>Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба за читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре в области киноискусства. Культурная революция и ее особенности авангард. Создание национальной письменности и смена алфавита. Рабфаки. Культура и идеология. Академия наук и Коммунистическая профессура. Создание «нового человека». Пропаганда коллективизма и интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм. Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды скорости. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Удостоверения Союза (1934 г.) и первые награждения.</p> <p>Культурная революция. От обязательного начального образования к всеобщему. Установление жесткого государственного контроля над сферой культуры творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Литературно-художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Интеллигенция. Общественные настроения. Повседневность 1930-х гг. Переход населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Переход деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективизация. Борьба «традиционным ценностям» в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Москва. Образцовые универмаги. Пионерия и комсомол. Военно-спортивная пропаганда.</p>
--	--	---

		<p>и детство в СССР. Жизнь в деревне. Трудодни. Единоличники колхозников.</p> <p>Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. Внешняя политика концепции «построения социализма в одной стране». Деятельность мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло об изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций. Войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Испании и Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол на Востоке в конце 1930-х гг.</p> <p>СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военной техники. Ужесточение трудового законодательства. Нарастание международной изоляции. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции. Агрессия и нападение между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белорусии. «Зимняя война» с Финляндией.</p>
<p>Великая Отечественная война 1941-1945 гг.</p>	<p>7</p>	<p>Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Первые месяцы войны (1941–1942). План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Героизм воинов – всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии в начале войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного Комитета Обороны – Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил народа. Народное ополчение. Смоленское сражение. Наступление советских войск в обороне Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов по захвату Ленинграда.</p> <p>Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осаде. Оборона Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецких войск под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. Наступление на Воронеж. Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Оборона населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка тыла. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военного времени в транспорте. Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план» по уничтожению гитлеровцев против советских граждан. Лагеря уничтожения. Политика на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение советских военнопленных. Эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Партизанское движение. Развертывание партизанского движения. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва. Германское наступление весной–летом 1942 г. Оборона Крыма. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. «Дом Павлова». Оборона группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Оборона Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Точка в обороне и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение победы. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Наступление Красной армии летом–осенью 1943 г.</p> <p>Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героизма ленинградцев.</p>

		<p>Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское сопротивление. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований. Генерал Власов и Русская освободительная армия. Судебные процессы над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943–1946 гг. Борьба на фронте и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг на промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженность населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь в военное время. Фронтная повседневность. Боевое братство. Жизнь на фронте. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегия войны. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Нахимовских училищ. Культурное пространство войны. Песни о сопротивлении врагу. Советские писатели, композиторы, художники. Фронтные корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Фольклор. Кино военных лет. Государство и церковь в годы войны. Митрополит Сергий (Страгородский) в 1943 г. Патриотическое служение. Конфессии. Культурные и научные связи с союзниками. СССР и союзники. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Французский авиационный корпус также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте.</p> <p>Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Великой Отечественной войны. Освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Европе. Освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество с союзниками антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и Одерская операция. Капитуляция Германии. Репатриация советских военнопленных. Окончание войны. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начальное послевоенное десятилетие. Репатриация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортация. Взаимоотношения государства и церкви. Поместный собор 1945 г. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Послевоенная Германия. Политика денацификации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций. Советская армия в Китае. Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Северном Сахалине. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов. Последствия. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в 1945 г. Начало «холодной войны». Нюрнбергский и Токийский суды над военными преступниками.</p> <p>Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Победа антигитлеровской коалиции над фашизмом. Людские и материальные жертвы. Карты Европы.</p> <p>Наш край в годы Великой Отечественной войны.</p>
--	--	---

<p>Апогей и кризис советской системы в 1945-1991 гг.</p>	<p>14</p>	<p>Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальные проблемы. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Проблемы послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Индустриальный потенциал страны. Сельское хозяйство и положение в послевоенный период. Война национальных республик в восстановлении западных регионов. Значение для экономики. Советский «атомный проект», его успехи и проблемы. Развитие вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Развитие промышленности и коммерческая торговля. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и инфляция. Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Проблемы в эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенная идеология. Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейской секции. Лысенко и «лысенковщина». Сохранение на период восстановления традиций законодательства военного времени. Союзный центр и национальные республики. Взаимоотношения. Положение в «старых» и «новых» республиках. Участие на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». Берлинский Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Договоры о взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Внешняя политика.</p> <p>И.В. Сталин в оценках современников и историков.</p> <p>Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического руководства. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. «Оттепель» в политике, экономике, культурной сфере. Начало кризиса. Разоблачение «культы личности» Сталина. Реакция на доклад. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Внутренняя политика. Реабилитация жертв массовых политических репрессий и депортированных народов. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Уход Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение нового курса.</p> <p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменения в искусстве. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Развитие в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие. Фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы культуры. Развитие международного туризма. Учреждение Московского кинофестиваля. Развитие общества. Легитимация моды и попытки создания «советской культуры». Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни». «Самиздат». Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Самиздат.</p> <p>Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Развитие экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса.</p>
--	-----------	--

		<p>Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта Валентины Терешковой. Советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от колхозов к совхозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание рабочего и инженерного труда. Расширение системы ведомственной программы построения коммунизма в СССР. Воспитание молодежи на коммунистическом труде. Общественные формы управления. Система образования. Движение к «государству благосостояния» советского «социального государства». Общественные фонды. Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Рост доходов населения при стабильном уровне потребления. Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны третьего мира. Политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).</p> <p>СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание кризиса доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева. Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками.</p> <p>Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политических ориентиров. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы в аграрной политике. «Косыгинская реформа». Конституция СССР («основа социализма»). Попытки изменения вектора социальной политики. Проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис доверия. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исходность индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские мемуары. МГУ им М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский институт технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производстве. США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса.</p> <p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в условиях мобильности. Миграция населения в крупные города и проблемы. Популярны формы досуга населения. Уровень жизни разных регионов. Экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Собственности. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе.</p> <p>Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры. Музыкальные игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых форм. Искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и др.). Диссидентские выступления. А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын. Религиозные искания и инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.</p>
--	--	--

		<p>Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и международной напряженности. «Холодная война» и мировые «Праздники весны» и снижение международного авторитета СССР. Военно-стратегического паритета с США. Политика «разрядки». освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений. просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.</p> <p>Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и политической жизни. падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для СССР. его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической жизни. госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии о идеологии. Концепция социализма «с человеческим лицом». Второе разделение страны как фактор политической жизни. Отношение к войнам. политические объединения. «Новое мышление» Горбачева. Отказ от жестких систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческого подхода. Изменения в советской внешней политике. Односторонний выход из организации Варшавского договора. Объединение Германии. Нормандская Четверка. Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны». внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные органы народных депутатов – высший орган государственной власти. Перемены и его значение. Образование оппозиционной Межрегиональной группы народных депутатов «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС. Подъем националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха. руководством СССР. Обострение межнационального противостояния. Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит. 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии Российской Федерации. народных депутатов РСФСР и его решения. Б.Н. Ельцин – естественный лидер. Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти. избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Учреждение в РСФСР органов государственной власти. складывание системы разделения властей. Дестабилизирующая роль органов республиканского законодательства). Углубление политического кризиса.</p> <p>Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Протесты в Эстонии и Латвии. Ситуация на Северном Кавказе. Декларация независимости РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. План реформирования автономиям статуса союзных республик. Ново-Огаревский процесс. Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР. президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Политический кризис в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разрыва между</p>
--	--	---

		<p>Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная политика, государственные цены, пустые полки магазинов и усталость населения на потребительском рынке. Принятие принципиального решения о переходе экономики и переходе к рынку. Разработка союзным и российским руководством стратегии рыночной экономики. Радикализация общественных настроений. Задача в государственно-конфессиональных отношениях.</p> <p>Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защита Горбачева. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад КПСС. Ликвидация центральных органов управления, включая КГБ СССР. Референдум. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежские соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы признания России как преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин в сознании. М.С. Горбачев в оценках современников и историков.</p> <p>Наш край в 1985–1991 гг.</p>
Современный мир	2	<p>Глобализация конца XX – начала XXI вв. Информационная революция. Кризисы 1998 и 2008 гг. Успехи и трудности интеграционных процессов в Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Изменение системы международных отношений. Выводы и прогнозы возможного развития международных отношений.</p>
Российская Федерация	7	<p>Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ на первом этапе преобразований. Предоставление Б.Н. Ельцину возможности успешного проведения реформ. Правительство реформаторов и реализация радикальных экономических преобразований. Либерализация цен, приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни населения – результаты экономических реформ. Особенности осуществления реформ.</p> <p>От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти. Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС». Нарастание кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Апрельский референдум. Разрешения политического кризиса. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его последствия. Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант». Посреднические усилия Русской православной церкви. Трагический обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участникам событий. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции Российской Федерации. Создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции. Значение. Полномочия президента как главы государства и особенности российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы политической системы. Утверждение государственной символики.</p> <p>Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. О</p>

		<p>межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеральных соглашений центра с республиками. Договор с Татарстаном как символ отношений с республикой и восстановления территориальной целостности Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка стратегии стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема привлечения инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости от энергоносителей. Сегментация экономики на производственный и торговый секторы крупного бизнеса и мелкого предпринимательства. Ситуация в сельском хозяйстве. Увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовый кризис. Вывод денежных активов из страны. Дефолт 1998 г. и его последствия. Общественные настроения россиян в условиях реформ. Обзор социологических исследований. Представления о либерализме и демократии в гражданском обществе. Свобода СМИ. Свобода предпринимательства. Выезд за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис идентичности. Поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и миграция «русские» и их образ жизни. Решение проблем социально незащищенного русскоязычного населения в бывших республиках СССР.</p> <p>Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой роли России – правопреемник СССР на международной арене. Значение суверенитета державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Политика «Совместного Присоединения» России к «большой семерке». Усиление антиизраильской риторики бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на пути к новому союзу с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Внешняя политика в 1990-е гг. Российская многопартийность и становление демократии. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и программы. Власть. Президентские выборы 1996 г. Политтехнологии.</p> <p>«Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. Правительство Ельцина. Примакова. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение в территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1995 г. Ельцина.</p> <p>Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков.</p> <p>Наш край в 1992–1999 гг.</p> <p>Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В.В. Путина. Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализация единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданского общества страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое кризисное потрясение монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008–2009 гг. Энергетический, нефтегазовый сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Мировая рыночная экономика. Человек и общество в конце XX – начале XXI вв.</p>
--	--	--

		<p>российского общества после распада СССР. Социальная и профт трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принци социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реф и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Дем средней продолжительности жизни и тенденции депопуля демографического возрождения России. Разработка семейной рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Оли игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Качество, уровень жиз населения. Общественные представления и ожидания в зеркале со вопроса о социальной ответственности бизнеса.</p> <p>Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном и компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.</p> <p>Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Внешнеполитичес восстановление лидирующих позиций России в международных о российской внешней политики в условиях многополярного мира. терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центро СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. В Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении направления политики России.</p> <p>Культура и наука России в конце XX – начале XXI в. Повыш «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенден Система платного образования. Сокращение финансирования наук «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских учен их открытий. Религиозные конфессии и повышение их роли в жи налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов Особенности развития современной художественной культуры: изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая ку</p> <p>Наш край в 2000-2012 гг.</p>
--	--	---

3. Тематическое планирование

Класс	Объем учебного времени	Разделы программы	
		Всеобщая история	История России
10	68	Всеобщая история (XX в. – начало XXI вв.) – не менее 24 ч.	История России (XX – начало XXI вв., включая региональный компонент) – не менее 44 ч.

Класс	Всеобщая история	
10	<ul style="list-style-type: none"> - Мир накануне и в годы Первой мировой войны (1 ч.) - Межвоенный период (1918–1939 гг.) (9 ч.) - Вторая мировая война (1 ч.) - Соревнование социальных систем (11 ч.) - Современный мир (2 ч.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Россия в годы великих потрясений (7 ч.) - Советский Союз в 1920–1930-е гг. (9 ч.) - Великая Отечественная война (1 ч.) - Апогей и кризис советской системы (14 ч.) - Российская Федерация (7 ч.)

Разделы по Всеобщей истории	Разделы по истории России	Всего часов	Количество часов	
			Теоретические	Практические
Мир накануне и в годы Первой мировой войны (1 ч.)		1	1	0
	Россия в годы великих потрясений (7 часов)	7	5	2
Межвоенный период (1918-1939 гг.) (9 ч.)		9	5	4
	Советский Союз в 1920-1930-х годах (9 часов)	9	6	3
Вторая мировая война (1 ч.)		1	1	0
	Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (7 часов)	7	4	3
	Апогей и кризис советской системы 1945 – 1991 гг. (14 часов)	14	8	6
Соревнование социальных систем (11 ч.)		11	6	5
	Российская Федерация (7 часов)	7	4	3
Современный мир (2 ч.)		2	1	1
Итого: 24	Итого 44	68	41	27