

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

МБОУ «Вознесенский образовательный центр»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

*МБОУ «Вознесенский образовательный
центр»*

(протокол от 31.08.2023 педсовет №9)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Вознесенский
образовательный центр»

Чистякова Е.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

(ДЛЯ 2 - 3 КЛАССОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ)

ВОЗНЕСЕНЬЕ - 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по спортивным играм на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по спортивным играм разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по спортивным играм отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Спортивные игры» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Спортивные игры» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное

вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными и спортивными играми, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

Содержание программы «Спортивные игры» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание программы «Спортивные игры» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по спортивным играм изложено по годам обучения со 2 по 3 классы.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения спортивных игр на уровне начального общего образования составляет – 68 часов: во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 КЛАСС

Общая физическая подготовка

Основная стойка, построение в шеренгу. Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов.

Ходьба на носках, пятках, в полу приседе, в приседе, быстрым широким шагом. Бег по кругу, с изменением направления и скорости. Высокий старт и бег со старта по команде. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3x10 метров, бег до 6 минут. Прыжки с поворотом на 90°, 180°, с места, со скакалкой, напрыгивание на скамейку. Метание малого мяча на дальность и в цель. Метание на дальность отскока от стены, щита. Лазание по гимнастической стенке, канату. Кувырки, перекаты, стойка на лопатках, акробатическая комбинация. Упражнения в висах и упорах.

Баскетбол

1. *Основы знаний.* Основные части тела. Мышцы, кости и суставы. Как укрепить свои кости и мышцы. Физические упражнения. Режим дня и режим питания.

2. *Специальная подготовка.* Броски мяча двумя руками стоя на месте (мяч снизу, мяч у груди, мяч сзади над головой);

передача мяча (снизу, от груди, от плеча); ловля мяча на месте и в движении – низко летящего и летящего на уровне головы.

Стойка игрока, передвижение в стойке. Остановка в движении по звуковому сигналу. Подвижные игры: «Охотники и утки», «Летает – не летает»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Выстрел в небо» с малыми и большими мячами.

Пионербол (волейбол)

1. *Основы знаний.* Волейбол – игра для всех. Основные линии разметки спортивного зала. Положительные и отрицательные черты характера. Здоровое питание. Экологически чистые продукты. Утренняя физическая зарядка.

2. *Специальная подготовка.* Специальная разминка волейболиста. Броски мяча двумя руками стоя в стену, в пол, ловля отскочившего мяча, подбрасывание мяча вверх и ловля его на месте и после перемещения. Перебрасывание мяча партнёру в парах и тройках - ловля мяча на месте и в движении – низко летящего и летящего на уровне головы.

Стойка игрока, передвижение в стойке. Подвижные игры: «Брось и попади», «Сумей принять»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Кто лучший?»»

Футбол

1. *Основы знаний.* Влияние занятий футболом на организм школьника. Причины переохлаждения и перегревания организма человека. Признаки простудного заболевания.

2. *Специальная подготовка.* Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов; по мячу, катящемуся навстречу. Передачи мяча в парах. Подвижные игры: «Точная передача», «Попади в ворота».

3 КЛАСС

Общая физическая подготовка

Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов.

Ходьба на носках, пятках, в полуприседе, в приседе, быстрым широким шагом. Бег по кругу, с изменением направления и скорости. Бег с высокого старта на 30 метров. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3х10 метров, бег до 10 минут. Опорные прыжки, со скакалкой, в длину с места и в высоту с разбега, напрыгивание на

скамейку. Метание малого мяча на дальность и в цель, метание на дальность отскока от стены, щита. Броски набивного мяча 1 кг. Лазание по гимнастической стенке, канату. Кувырки, перекаты. Стойка на лопатках, акробатическая комбинация. Упражнения в висах и упорах.

Баскетбол

1. *Основы знаний.* Товарищ и друг. В чём сила командной игры. Физические упражнения – путь к здоровью, работоспособности и долголетию.

2. *Специальная подготовка.* Специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста. Остановка прыжком. Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении. Ведение мяча правой и левой рукой по прямой, по дуге, с остановками по сигналу. Бросок мяча двумя руками от груди с отражением от щита с места, после ведения и остановки.

Подвижные игры: «Мяч среднему», «Мяч соседу», эстафеты с ведением мяча и с броском мяча после ведения и остановки.

Волейбол (пионербол)

1. *Основы знаний.* Основные правила игры в волейбол. Что такое безопасность на спортивной площадке. Правила безопасности при занятиях спортивными играми. Гигиенические правила – как их соблюдение способствует укреплению здоровья.

2. *Специальная подготовка.* Подводящие упражнения для обучения прямой нижней и боковой подаче. Подбрасывание мяча на заданную высоту и расстояние от туловища.

Подвижные игры: «Волна», «Неудобный бросок».

Футбол

1. *Основы знаний.* Утренняя физическая зарядка. Предматчевая разминка. Что запрещено при игре в футбол.

2. *Специальная подготовка.* Остановка катящегося мяча. Ведение мяча внешней и внутренней частью подъёма по прямой, по дуге, с остановками по сигналу, между стойками, с обводкой стоек. Остановка катящегося мяча внутренней частью стопы. Подвижные игры: «Гонка мячей», «Метко в цель», «Футбольный бильярд».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО СПОРТИВНЫМ ИГРАМ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в спортивных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания;
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;

- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры,
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные спортивные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы спортивных игр:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;

- организовывать и играть в подвижные и спортивные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- – выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по спортивным играм:

- соблюдать правила во время выполнения игровой подготовки;
- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№	Тема	Основное содержание занятия	Кол-во часов
Раздел 1. Баскетбол			12
1.1	Стойки и перемещения баскетболиста	Стойки игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Остановка двумя руками и прыжком. Повороты без мяча и с мячом. Комбинация из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановка, поворот, ускорение).	2
1.2	Остановки:		1
	«Прыжком»		1
	«В два шага»		1
1.3	Передачи мяча	Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении без сопротивления защитника (в парах, тройках, квадрате, круге).	1
1.4	Ловля мяча		1
1.5	Ведение мяча	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости. Ведение без сопротивления защитника ведущей и не ведущей рукой.	1
1.6	Броски в кольцо	Броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли) без сопротивления защитника.	1
1.7	Подвижные игры	Подвижные игры на базе баскетбола («школа мяча», «гонка мяча», «охотники и утки» и т.п.)	4
Раздел 2. Пионербол			13
2.1	Перемещения	Стойки игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Ходьба, бег и выполнение заданий (сесть на пол, встать, подпрыгнуть и т.п.). Комбинация из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, поворот, ускорение).	2

2.2	Передача	Передачи мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед. Передачи двумя руками сверху в парах. Передачи мяча над собой. Тоже через сетку. Игра по упрощенным правилам в пионербол, игровые задания.	3
2.3	Нижняя прямая подача с середины площадки	Нижняя прямая подача мяча с расстояния 3 м от сетки	2
2.4	Прием мяча	Прием мяча снизу двумя руками над собой и на сетку. Прием подачи.	2
2.5	Подвижные игры и эстафеты	Подвижные игры, эстафеты.	3
2.6	Тестирование	Тестирование уровня развития двигательных способностей, уровня сформированности технических умений и навыков.	1
Раздел 3. Футбол			9
3.1	Стойки и перемещения	Стойки игрока; перемещения в стойке приставными шагами боком и спиной вперед, ускорения, старты из различных положений.	1
3.2	Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов	Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма, с места, с одного-двух шагов. Вбрасывание из-за «боковой» линии.	1
3.3	Удар внутренней стороной стопы по мячу, катящемуся навстречу		1
3.4	Передачи мяча	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Передачи мяча в парах Комбинации из освоенных элементов: ведение, удар (пас), прием мяча, остановка. Игры и игровые задания.	2

3.5	Тестирование	Тестирование уровня развития двигательных способностей, уровня сформированности технических умений и навыков.	1
3.6	Подвижные игры	Подвижные игры: «Точная передача», «Попади в ворота».	3
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

3 КЛАСС

№	Тема		Кол-во часов
Раздел 1. Баскетбол			12
1.1	Стойки и перемещения	Стойки игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед. Остановка двумя руками и прыжком. Повороты без мяча и с мячом. Комбинация из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановка, поворот, ускорение).	1
1.2	Остановки баскетболиста		1
1.3	Передача мяча	Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении без сопротивления защитника (в парах, тройках, квадрате, круге).	1
1.4	Ловля мяча		1
1.5	Ведение мяча	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости. Ведение без сопротивления защитника ведущей и не ведущей рукой.	1
1.6	Броски в кольцо	Броски одной и двумя руками с места и в движении (после ведения, после ловли) без сопротивления защитника.	1
1.7	Игра в защите	Выравнивание и выбивание мяча. Комбинация из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.	1
1.8	Игра в нападении	Тактика свободного нападения. Нападение быстрым прорывом. Взаимодействие двух игроков «отдай мяч и выйди». Комбинация из освоенных элементов: ловля, передача,	1

		ведение, бросок.	
1.9	Тестирование	Тестирование уровня развития двигательных способностей, уровня сформированности технических умений и навыков.	1
10	Игра.	Игра по упрощенным правилам мини- баскетбола.	3
Волейбол			14
1	Закрепление техники передачи	Передачи мяча двумя руками на месте и после перемещения. Передачи двумя руками в парах, тройках. Передачи мяча над собой, через сетку.	3
2	Индивидуальные тактические действия в защите.	Индивидуальные тактические действия в защите.	2
3	Верхняя прямая подача	Верхняя прямая подача	2
4	Закрепление техники приема мяча с подачи	Прием мяча. Прием подачи.	2
5	Подвижные игры и эстафеты.	Подвижные игры, эстафеты с мячом. Перемещение на площадке. Игры и игровые задания.	4
6	Тестирование	Тестирование уровня развития двигательных способностей, уровня сформированности технических умений и навыков.	1
Футбол			8
1	Остановка катящегося мяча.	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой.	2
2	Ведение мяча.	Ведение мяча внешней и внутренней частью подъёма по прямой, по дуге, с остановками по сигналу, между стойками, с обводкой стоек.	2
3	Игра в футбол по упрощённым правилам (мини-футбол)	Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра в мини-футбол.	2
4	Подвижные игры	Подвижные игры: «Гонка мячей», «Метко в цель», «Футбольный бильярд»	2

	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34
--	--	--	-----------

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов	Дата
Раздел 1. Баскетбол			
1.	Стойки и перемещения баскетболиста	1	1 неделя
2.	Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед.	1	2 неделя
3.	Остановка двумя руками и прыжком. Повороты без мяча и с мячом.	1	3 неделя
4.	Комбинация из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановка, поворот, ускорение).	1	4 неделя
5.	Передача мяча двумя руками от груди	1	5 неделя
6.	Ловля мяча на месте и в движении	1	6 неделя
7.	Ведение мяча в движении по прямой	1	7 неделя
8.	Броски в кольцо двумя руками с места	1	8 неделя
9.	Подвижные игры на базе баскетбола	1	9 неделя
10.	Подвижные игры на базе баскетбола «Школа мяча»	1	10 неделя
11.	Подвижные игры на базе баскетбола «Гонка мяча»	1	11 неделя
12.	Подвижные игры на базе баскетбола «Охотники и утки»	1	12 неделя

	Итого по разделу	12	
Раздел 2. Пионербол			
13.	Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед	1	13 неделя
14.	Комбинация из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, поворот, ускорение).	1	14 неделя
15.	Передачи мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед.	1	15 неделя
16.	Передачи двумя руками сверху в парах. Передачи мяча над собой.	1	16 неделя
17.	Передача мяча сверху двумя руками через сетку	1	17 неделя
18.	Прямая подача с середины площадки	1	18 неделя
19.	Прямая подача мяча с расстояния 3 м от сетки	1	19 неделя
20.	Прием мяча снизу двумя руками над собой	1	20 неделя
21.	Прием мяча снизу двумя руками на сетку	1	21 неделя
22.	Подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола	1	22 неделя
23.	Подвижные игры, эстафеты с элементами волейбола	1	23 неделя
24.	Подвижные игры, эстафеты с элементами волейбола	1	24 неделя
25.	Тестирование уровня развития двигательных способностей, уровня сформированности	1	25 неделя

	технических умений и навыков.		
	Итого по разделу	13	
Раздел 3. Футбол			
26.	Стойки и перемещения	1	26 неделя
27.	Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов	1	27 неделя
28.	Удар внутренней стороной стопы по мячу, катящемуся навстречу	1	28 неделя
29.	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой.	1	29 неделя
30.	Передача мяча в парах	1	30 неделя
31.	Тестирование уровня развития двигательных способностей, уровня сформированности технических умений и навыков	1	31 неделя
32.	Подвижные игры с элементами футбола	1	32 неделя
33.	Подвижные игры «Точная передача»	1	33 неделя
34.	Подвижные игры «Попади в ворота».	1	34 неделя
	Итого по разделу	9	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	

3 КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов	Дата
Баскетбол			
1.	Стойки игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед.	1	1 неделя
2.	Остановка двумя руками и прыжком. Повороты без мяча и с мячом.	1	2 неделя
3.	Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте	1	3 неделя
4.	Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча в движении без сопротивления защитника	1	4 неделя
5.	Ведение мяча	1	5 неделя
6.	Броски в кольцо одной и двумя руками с места и в движении	1	6 неделя
7.	Игра в защите. Выравнивание и выбивание мяча.	1	7 неделя
8.	Игра в нападении. Взаимодействие двух игроков «отдай мяч и выйди».	1	8 неделя
9.	Тестирование уровня развития двигательных способностей, уровня сформированности технических умений и навыков.	1	9 неделя
10.	Игра по упрощенным правилам мини- баскетбола.	1	10 неделя
11.	Игра по упрощенным правилам мини-баскетбола.	1	11 неделя
12.	Игра по упрощенным правилам мини-баскетбола.	1	12 неделя

	Итого по разделу	12	
Волейбол			
13.	Передача мяча двумя руками на месте и после перемещения.	1	13 неделя
14.	Передача двумя руками в парах, тройках. Передача мяча над собой, через сетку.	1	14 неделя
15.	Закрепление техники передачи мяча двумя руками	1	15 неделя
16.	Индивидуальные тактические действия в защите.	1	16 неделя
17.	Индивидуальные тактические действия в защите.	1	17 неделя
18.	Верхняя прямая подача	1	18 неделя
19.	Верхняя прямая подача	1	19 неделя
20.	Прием мяча. Прием подачи.	1	20 неделя
21.	Закрепление техники приема мяча с подачи	1	21 неделя
22.	Подвижные игры и эстафеты с элементами волейбола	1	22 неделя
23.	Подвижные игры, эстафеты с мячом.	1	23 неделя
24.	Игра в пионербол по упрощенным правилам	1	24 неделя
25.	Игра в пионербол по упрощенным правилам	1	25 неделя
26.	Тестирование уровня развития двигательных способностей, уровня сформированности	1	26 неделя

	технических умений и навыков		
	Итого по разделу	14	
Футбол			
27.	Остановка катящегося мяча.	1	27 неделя
28.	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой.	1	28 неделя
29.	Ведение мяча внешней и внутренней частью подъёма по прямой, по дуге, с остановками по сигналу	1	29 неделя
30.	Ведение мяча внешней и внутренней частью подъёма между стойками, с обводкой стоек.	1	30 неделя
31.	Игра в футбол по упрощённым правилам (мини-футбол)	1	31 неделя
32.	Игра в футбол по упрощённым правилам (мини-футбол)	1	32 неделя
33.	Подвижные игры «Гонка мячей», «Метко в цель»	1	33 неделя
34.	Подвижные игры: «Футбольный бильярд»	1	34 неделя
	Итого по разделу	8	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Необходимый спортивный инвентарь

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Поурочные разработки уроков физической культуры

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Сайт «Инфоурок»

