

Аннотация рабочим программам по родной литературе 10-11 классы

Цели и задачи изучения предмета

Цель литературного образования – освоение учащимися художественных ценностей и формирование на этой основе эстетического вкуса и нравственных позиций учащихся.

Основным предназначением литературы как учебной дисциплины становится гуманизация картины мира, обеспечивающая в процессе становления личности выбор жизненного пути и способствующая поиску смысла человеческого существования.

Изучение родной литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции, формирование первоначальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении произведений, развитии устной и письменной речи учащихся;

усвоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;

актуализация знаний учащихся, полученных на уроках чувашского языка, чувашской литературы и культуры родного края средней ступени образования;

развивать навыки самостоятельной аналитической и интерпретационной работы с художественным текстом;

научить школьника ориентироваться в постоянно меняющемся и противоречивом мире современной культуры и литературы, самостоятельно оценивать разнохарактерные литературные явления и уметь эту оценку адекватно обосновывать;

усовершенствовать навыки литературоведческого анализа поэтических, прозаических и драматических текстов.

В 10 -11 классе на передний план выдвигаются **задачи** развития способности формулировать и аргументированно отстаивать личностную позицию, связанную с нравственной проблематикой произведения, а также совершенствования умений анализа и интерпретации художественного текста, предполагающих установление связей произведения с исторической эпохой, культурным контекстом, литературным окружением и судьбой писателя.

Литературный материал организован на историко – хронологической основе. Изучению произведений предшествует краткий рассказ о писателе. Учащиеся знакомятся с историей создания произведения, с этнокультуроведческими и прочими комментариями. Программа направлена на формирование у учащихся следующих **умений**:

развивать воображение, творческие способности, образного, ассоциативного, аналитического и диалектического мышления;

формировать у учащихся навыки чтения сложных с точки зрения художественной формы произведений и обогащение на этой основе их собственного языкового опыта и приёмов речи;

выступать публично (оценивать аудиторию, свободно владеть собой и собственным словом).

Программа делает акцент на национальные особенности мировосприятия чуваш и другого человека, выраженные в произведениях чувашской литературы, культуре через сравнение с произведениями русской и мировой литературы соответствующей эпохи.

Отбор произведений на этом этапе литературного образования учитывает возрастающий интерес школьников к нравственно-философской проблематике произведений и психологическому анализу. Основу теоретико-литературных знаний составляет постижение системы литературных родов и жанров, а также художественных направлений.

На изучение чувашской литературы в 10 и 11 классе отводится по 34 часа (т.е. 1 час в неделю). Объем часов учебной нагрузки, отведенных на освоение рабочей программы, определен учебным планом МБОУ «Вознесенский ОЦ»

Родная литература в старших классах является интегрирующим курсом и на завершающих этапах школьной гуманитарной подготовки позволит не только обобщить, анализировать, но и синтезировать полученные учащимися сведения.