

Аннотация к рабочей программе по математике для 5-6 классов(С.М.Никольский)

Рабочая программа по математике для 5-6 классов составлена:

- в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования,
- на основании требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования,
- с учётом основных направлений программы по алгебре, включённой в структуру основной образовательной программы

Общая характеристика курса

В курсе математики 5 — 6 классов можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика; элементы алгебры; вероятность и статистика; наглядная геометрия. Наряду с этим в содержание включены две дополнительные методологические темы: множества и математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся. Содержание каждой из этих тем разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные содержательные линии. При этом первая линия — «Множества» — служит цели овладения учащимися некоторыми элементами универсального математического языка, вторая — «Математика в историческом развитии» — способствует созданию общекультурного, гуманитарного фона изучения курса.

Содержание линии «Арифметика» служит фундаментом для дальнейшего изучения учащимися математики и смежных дисциплин, способствует развитию не только вычислительных навыков, но и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, способствует развитию умений планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни.

Содержание линии «Элементы алгебры» систематизирует знания о математическом языке, показывая применение букв для обозначения чисел и записи свойств арифметических действий, а также для нахождения неизвестных компонентов арифметических действий.

Содержание линии «Наглядная геометрия» способствует формированию у учащихся первичных представлений о геометрических абстракциях реального мира, закладывает основы формирования правильной геометрической речи, развивает образное мышление и пространственные представления.

Линия «Вероятность и статистика» — обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое

значение. Этот материал необходим прежде всего для формирования у учащихся функциональной грамотности — умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчёт числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.

При изучении статистики и вероятности обогащаются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

Изучение математики в 5 — 6 классах позволяет формировать умения и навыки умственного труда: планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическую оценку результатов. В процессе изучения математики школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, лаконично и ёмко, приобретают навыки чёткого, аккуратного и грамотного выполнения математических записей.

Обучение математике в 5-6 классах основной школы направлено на достижение следующих целей:

в направлении личностного развития

– формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

– развитие логического и критического мышления; культуры речи, способности к умственному эксперименту;

– воспитание качеств личности, способность принимать самостоятельные решения;

- формирование качеств мышления;

– развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

в метапредметном направлении

– развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности;

– формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики;

в предметном направлении

– овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

– создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Рабочая программа рассчитана на изучение математики в 5-6 классах в количестве 340 часов (68 учебных недель): 170 часов в 5 классе и 170 часов в 6 классе (5 часов в неделю).

Данная рабочая программа ориентирована на использование УМК:

Для обучающихся

- Математика. 5 кл./ С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин. – М.: Просвещение, 2017. – (МГУ – школе).
- Математика. 6 кл./ С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников и др. – 8-е изд.- М.: Просвещение, 2018. – (МГУ – школе).

Для учителя

- Математика. Книга для учителя 5-6 классы/ М.К. Попов, А.В. Шевкин – М.: Просвещение, 2015
- Математика. Тематические тесты 5класс/ П.В. Чулков, Е.Ф. Шершнев, О.Ф. Зарапина – М.: Просвещение 2015
- Учебник «Математика 6 класс»/С.М. Никольский и др. – М.: Просвещение, 2015г.; • Математика. Дидактические материалы 6 класс/М.К. Попов, А.В. Шевкин – М.: Просвещение, 2015
- Математика. Рабочая тетрадь 6 класс, в 2-х частях/ М.К. Попов, А.В. Шевкин – М.: Просвещение, 2015
- Математика. Тематические тесты 6класс/ П.В. Чулков, Е.Ф. Шершнев, О.Ф. Зарапина – М.: Просвещение, 2015

Рабочая программа описывает:

- -четко обозначенные планируемые результаты освоения учебного предмета;
- -содержание учебного предмета;
- -тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.