

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение» (1-4 класс)

Программа адресована общеобразовательным учебным учреждениям, 1 – 4 класс.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Закона об образовании РФ в редакции от 01.01.2014 г., примерных программ УМК «Школа России», образовательной программы школы и учебного плана школы.

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей**:

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.

Знакомство учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

Важнейшим аспектом литературного чтения является формирование навыка чтения и других видов речевой деятельности учащихся. Они овладевают осознанным и выразительным чтением, чтением текстов про себя, учатся ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окружающем мире.

В процессе освоения курса у младших школьников повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях.

На уроках литературного чтения формируется читательская компетентность, помогающая младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования. Грамотный читатель обладает потребностью в постоянном чтении книг, владеет техникой чтения и приёмами работы с текстом, пониманием прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг, умением их самостоятельно выбрать и оценить.

Курс литературного чтения пробуждает интерес учащихся к чтению художественных произведений. Внимание начинающего читателя обращается на словесно-образную природу художественного произведения, на отношение автора к героям и окружающему миру, на

нравственные проблемы, волнующие писателя. Младшие школьники учатся чувствовать красоту поэтического слова, ценить образность словесного искусства.

Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения и готовит младшего школьника к успешному обучению в средней школе.

Рабочая программа разработана на основе сборника рабочих программ УМК «Школа России» издательства «Просвещение», 2012 г. (авторы С. В. Анащенкова и др.) .Раздел «Литературное чтение» (Климанова Л.Ф., Бойкина М.В)

«Литературное чтение» как систематический курс начинается с 1 класса сразу после обучения грамоте.

Раздел «**Круг детского чтения**» включает произведения устного творчества народов России и зарубежных стран, произведения классиков отечественной и зарубежной литературы и современных писателей России и других стран (художественные и научно-познавательные). Программа включает все основные литературные жанры: сказки, стихи, рассказы, басни, драматические произведения.

Учащиеся работают с книгами, учатся выбирать их по своим интересам. Новые книги пополняют знания об окружающем мире, жизни сверстников, об их отношении друг к другу, труду, к Родине. В процессе обучения обогащается социально-нравственный и эстетический опыт ребёнка, формируя у школьников читательскую самостоятельность.

Программа предусматривает знакомство с книгой как источником различного вида информации и формирование библиографических умений.

Курс «Литературное чтение» рассчитан на 414 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч, 10 учебных недель¹), во 2—3 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели).

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

- 1 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 1 класс В 2ч. 1 ч. – М.: Просвещение, 2016
- 2 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 1 класс В 2ч. 2 ч. – М.: Просвещение, 2016
- 3 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 2 класс В 2ч. 1 ч. – М.: Просвещение, 2016
- 4Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 2класс В 2ч. 2 ч. – М.: Просвещение, 2016
- 5Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 3 класс В 2ч. 1 ч. – М.: Просвещение, 2012
- 6 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 3 класс В 2ч. 2 ч. – М.: Просвещение, 2012

¹ Курс литературного чтения вводится после завершения обучения грамоте.

7 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 4 класс В 2ч. 1 ч. – М.: Просвещение, 2013

8 Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 4 класс В 2ч. 2 ч. – М.: Просвещение, 2013

9Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 4 класс В 2ч. 2 ч. – М.: Просвещение, 2013