

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

МБОУ «Вознесенский образовательный центр»

Рассмотрено  
педагогическим советом  
МБОУ «Вознесенский образовательный  
центр»  
Протокол №12 от 30.08.2024 г.

Утверждаю  
директор

\_\_\_\_\_  
/Чистякова Е.В./

Приказ №100 – ОД от 30.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА /СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

## **ПРЕДМЕТ**

**учебный курс по обществознанию**

(ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ)

ВОЗНЕСЕНЬЕ – 2024

Содержание учебного предмета представляет собой поэтапное планирование формирования личностных, предметных и метапредметных умений и навыков на основе комплексных знаний, отражающих основные объекты изучения курса «Обществознание»: общество в

целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право.

**Личностными результатами** школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного предмета, являются:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

**Метапредметными результатами** школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного предмета, являются:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками конспектирования, реферирования;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

**Предметными результатами** школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного предмета, являются:

- усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и

способов действий на метапредметной основе;

– развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий курса обществознания.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. 10 класс.

**Введение.** Специфика курса обществознания - 6 ч.

Нормативное обеспечение ЕГЭ по обществознанию: демоверсия, кодификатор, спецификация. *Общая характеристика заданий ЕГЭ по обществознанию.* Печатные и электронные образовательные ресурсы для самоподготовки.

Типология заданий с кратким ответом (часть1). Типология заданий части В. Задания на завершение схем, таблиц. Задания на установление соответствия позиций двух рядов. Задания на выбор позиций из приведенного перечня. Работа с понятиями. Словарь по обществознанию. – 2ч.

*Анализ текста по обществознанию.* Характеристика текста по обществознанию. Характеристика заданий. Анализ критериев оценивания. Алгоритм работы с текстом. Развитие навыков конспектирования и реферирования.1ч.

Составление сложного плана развернутого ответа по заданной теме. Анализ критериев оценивания. Алгоритм составления сложного плана. –1ч.

*Ответ на обществоведческий вопрос.* Формулирование пояснения, аргументов. Подбор примеров, Формулирование выводов. –2ч.

### Раздел 1. Человек (14 ч.)

*Человек* как результат биологической и социокультурной эволюции. *Индивид, индивидуальность, личность.* Структура личности. Социализация. Этапы. Духовный мир человека. Структура духовного мира. – 2 ч.

*Мировоззрение,* его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. – 2 ч.

*Мышление.* Типы мышления. Деятельность. Основные компоненты деятельности.

Виды деятельности.Игра. Общение. Учение. Труд. Основные классификации деятельности. – 2 ч.

*Социальные взаимодействия.* Поведение. Виды социального поведения.

Свобода и ответственность личности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. – 2 ч.

***Практические занятия -4 ч.***

## **Раздел 2. Общество как сложная динамическая система (14ч.)**

*Общество как сложная система:* элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества. - 2 ч.

*Общество и природа.* Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы». - 2 ч.

*Многовариантность общественного развития.* Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. - 2 ч.

*Понятие культуры.* Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Мораль. Искусство. Религия.- 4 ч.

***Практические занятия - 4 ч.***

## **Раздел 3. Познание (10 ч.)**

*Процесс познания.* Формы познания: чувственное и рациональное. Виды. Проблема познаваемости мира.- 2 ч.

*Истинное и ложное. Истина и ее критерии.* Относительность истины. - 2 ч.

*Научное познание.* Уровни научного познания. Формы, методы научного познания. Социальные науки, их классификация. Социальное и гуманитарное знание. Особенности социального познания. Самопознание, его формы. Самооценка личности.- 2 ч.

***Практические занятия - 24ч.***

## **Раздел 4. Социальные отношения (20 ч.)**

Социальная структура и социальные отношения. *Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность.* Виды мобильности.

Социальные лифты. *Социальный статус*. Социальная роль. – **2 ч.**

Социальные группы, их типы. - **2 ч.**

*Молодежь как социальная группа.* Социально-психологические качества молодежи. Признаки неформальных молодежных групп. - **2 ч.**

*Этнические общности.* Теории происхождения этносов. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Основные тенденции развития наций. Причины межнациональных конфликтов. Типы межнациональных конфликтов. - **2 ч.**

*Социальный конфликт.* Концепции сущности конфликтов. Виды социальных конфликтов. Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества. - **2 ч.**

Социальные нормы. Основные характеристики. Социальный контроль. Методы социального контроля. - **2 ч.**

*Семья и брак как социальные институты.* Функции семьи. Классификация семьи. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. Демографическая система общества. Основные направления демографической политики государства- **2 ч.**

***Практические занятия*** – 6 ч.

## **Раздел 5. Заключение. (4 ч.)**

Выполнение заданий всех типов. Работа с бланками.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ. 11 класс.**

### **Раздел 1. Экономика (18 ч.)**

*Введение.* Особенности программного материала и его отражение в КИМах ЕГЭ.

*Современная экономика. Рыночные отношения в современной экономике.*

Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Рынок и рыночные структуры. Рыночный механизм. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика – **2 ч.**

*Спрос и предложение. Конкуренция.* Закон спроса. Факторы спроса. Закон предложения. Факторы предложения. Совершенная и несовершенная конкуренция. Особенности современной экономики России. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их

роль и значение в экономике России – 2 ч.

*Экономика предприятия.* Факторы производства и факторные доходы.

Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса – 2 ч.

*Финансовые институты. Банковская система.* Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Ценные бумаги: акции, облигации и другие ценные бумаги – 2 ч.

*Инфляция и безработица.* Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. – 2 ч.

*Роль государства в экономике.* Роль государства в экономике. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика.

Государственный бюджет. Государственный долг. – 2 ч.

*Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.* Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. – 2 ч.

*Практические занятия – 4 ч.*

## **Раздел 2. Политика (20ч.)**

### **Политика и власть (4 ч.)**

*Власть и политика.* Понятие власти. Типология властных отношений. Легитимация власти. Политика. Особенности политического регулирования общественных отношений.

Политическая система, её структура и функции. Понятие о политических институтах, нормах, коммуникации, процессах. Типология политических систем.

Понятие политической культуры. Типы политической культуры. – 2ч.

*Политический процесс, его формы.* Развитие политических систем, его пути.

Особенности политического процесса в современной России.

Политический конфликт, понятие, структура. Причины политических конфликтов. Виды, пути и механизмы урегулирования. – **2ч.**

### **Государство в политической системе (4 ч.)**

*Государство в политической системе.* Его признаки, функции. Понятие суверенитета. Формы правления (монархия, республика), формы государственно-территориального устройства (унитаризм, федерализм). Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство России. – **2ч.**

*Политический режим.* Типы политических режимов. Тоталитаризм, авторитаризм, демократия; их характерные черты и признаки. – **2ч.**

### **Гражданское общество и его институты (6час)**

*Гражданское общество,* его отличительные признаки. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. *Правовое государство:* понятие, признаки. – **2ч.**

*Политические партии и движения.* Типология политических партий. Их признаки и функции. Становление многопартийности в России, особенности российских политических партий. *Политическая идеология,* ее роль в обществе. Основные идейно-политические системы, их ценности.

Выборы в демократическом обществе. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. – **2ч.**

*Место и роль СМИ в политической жизни.* Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. СМИ и их роль в формировании политической культуры. – **2ч.**

### **Личность в политической жизни (4 ч.)**

*Политическое участие граждан,* его формы, характер. Политические роли человека. Абсентеизм – форма отклоняющегося электорального поведения. Политическая социализация личности. Политическая психология и политическое поведение. – **2ч.**

*Политическая элита.* Типология элит. Особенности формирования политической элиты в современной России.

*Политическое лидерство.* Типология лидерства. Имидж политического лидера,

его создание и поддержание в общественном сознании. – 2ч.

*Практическое занятие –2 ч.*

### **Раздел 3. Право (26 ч.)**

*Право в системе социальных норм. Система российского права.*

Законотворческий процесс. – 2ч.

*Понятие и виды юридической ответственности. Правоохранительные органы. Судебная система. - 2ч.*

*Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Местное самоуправление в системе власти РФ. Законодательство РФ о выборах. – 2ч.*

*Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права. Гражданские правоотношения. Сделки, обязательство, договоры. – 2ч.*

*Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательства. Формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Юридические лица: понятие и виды. Хозяйственное товарищество. Хозяйственное общество. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. – 2ч.*

*Гражданство РФ. Принципы, способы приобретения и прекращения гражданства. Правовой статус гражданина РФ. Права и обязанности налогоплательщика. – 2ч.*

*Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. – 2ч.*

*Трудовое право.* Понятие трудовых правоотношений. Правовой статус субъектов трудового права. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. - 2ч.

*Семейное право.* Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. - 2ч.

*Административное право.* Особенности административной юрисдикции. – 2ч.

*Уголовное и уголовно-процессуальное право.* Особенности уголовного процесса.

Состав участников. Стадии уголовного процесса.– 2ч.

***Практические занятия – 4 ч.***

## **УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**элективного учебного предмета «учебный курс по обществознанию». 10-11**

**кл.**

<b>№</b>	<b>тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>Особенности ким егэ</b>	<b>6</b>
<b>2</b>	<b>Человек общество</b>	<b>38</b>
<b>3</b>	<b>Социальная структура</b>	<b>22</b>
<b>4</b>	<b>Экономика</b>	<b>18</b>
<b>5</b>	<b>Политика</b>	<b>22</b>

<b>6</b>	<b>Право</b>	<b>26</b>
<b>7</b>	<b>Итоговое повторение</b>	<b>4</b>
		<b>136</b>

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ**

**ВЫПУСКНИКОВ.** В результате изучения элективного предмета

учащиеся смогут

### **Знать и понимать**

- 1.1 биосоциальную сущность человека
- 1.2 основные этапы и факторы социализации личности
- 1.3 место и роль человека в системе общественных отношений
- 1.4 закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- 1.5 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- 1.6 основные социальные институты и процессы
- 1.7 необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- 1.8 особенности социально-гуманитарного познания

### **Уметь**

- 2.1 *характеризовать* с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- 2.2 *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- 2.3 *объяснять* внутренние и внешние связи изученных социальных объектов
- 2.4 *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия

социально-экономических и гуманитарных наук

2.5 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных

оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.)

знания по заданным темам;

систематизировать,

анализировать и

обобщать

неупорядоченную социальную информацию; различать в ней

факты и мнения, аргументы и выводы

2.6 *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личность,

группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической

рациональности

2.7 *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний

собственные суждения и аргументы по определенным проблемам

2.8 *подготавливать* рецензию, реферат, творческую работу

2.9 *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе

решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

### **Использовать приобретенные знания и умения для**

3.1 самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для

принятия собственных решений; критического восприятия

информации, получаемой в межличностном общении и

массовой коммуникации

3.2 оценки общественных изменений с точки зрения демократических и

гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации

3.3 решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности.