

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВОЗНЕСЕНСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»

РЕКОМЕНДОВАНО  
На заседании школьного  
Методического Совета  
Протокол № 8  
«30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
« Вознесенский  
образовательный центр»  
\_\_\_\_\_ Чистякова Е.В  
«30» августа 2024 г.

**Программа «Профилактика безнадзорности и  
правонарушений»  
(в том числе для детей с ОВЗ)**  
направленность программы – социальная

Срок реализации программы: 1 год  
Возраст учащихся: 7-17 лет

Составитель:  
Серафимович Л.Н

Вознесенье, 2024

## **Пояснительная записка**

Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

Детская безнадзорность и беспризорность следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации, в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

1. рост числа граждан, лишенных родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних.
2. массовые нарушения прав детей.
3. рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, которая ведет к увеличению числа преступлений, совершенных несовершеннолетними.
4. омоложение преступности.
5. увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

### **Цели программы:**

1. обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений.
2. создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

### **Задачи программы:**

1. повышение уровня воспитательной-профилактической работы с подростками в образовательном учреждении.
2. защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.
3. раннее выявление семейного неблагополучия и оказания специализированной адресной помощи.
4. создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся.
5. осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья.
6. осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.

**План мероприятий направленных на реализацию направлений программы.**

**Организационные мероприятия**

№	Содержание работы	классы	сроки	ответственные	Рекомендации
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей уч-ся школы	1-11кл.	сентябрь	кл. рук. 1-11 кл. соц. педагог.	
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением. детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	1-11кл.	сентябрь	кл. рук. 1-11 кл. соц. педагог	Дана информация о летних лагерях и трудовой бригаде

3	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1-11 кл.	сентябрь	кл. рук. 1-11 кл. соц. педагог	Разработать график рейдов на летний период
4	Составление банка данных и социального паспорта школы	1-11 кл.	до 01.10.	соц.педагог школы	Рекомендовано усилить контроль за успеваемостью и посещаемостью
5	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1-11 кл.	1-2 раза в месяц.	Зам. директора школы по ВР	Рекомендации и согласно протоколов
6	Вовлечение "трудных" уч-ся в работу кружков и секций.	2-11 кл.	сентябрь-октябрь	кл. руководители	--
7	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях уч-ся	1-11 кл.	по мере необходимости	соц. педагог школы.	--
8	Организация и проведения школьных рейдов на квартиры уч-ся, "группы риска", в	1-11 кл.	1 раз в 2 месяца	Администрация школы, учителя, родители.	Продолжать выявлять семьи нуждающиеся в помощи ПМПК

	неблагополучны е семьи, в вечернее время				
--	--	--	--	--	--

### Работа с учащимися.

№	Содержание работы	классы	сроки	Ответственные	Рекомендации
1	Оказание уч-ся информационно-правовой помощи, защита их интересов.	1-11л.	раз в месяц	соц. педагог, Зам. дир. по ВР.	
2	Оказание помощи уч-ся в прохождении адаптационного периода	1,5,10 кл.	сентябрь, октябрь	кл. рук. 1-11 кл. соц. педагог	Дана информация о летних лагерях и трудовой бригаде
3	Оказание помощи уч-ся в трудной жизненной ситуации. Консультирование, в том числе через "Службу доверия"	1-11 кл.	постоянно	кл. рук. 1-11 кл. соц. педагог	Разработать график рейдов на летний период
4	Организация досуга уч-ся ( по плану воспит. работы школы)	1-11 кл.	постоянно	Зам. дир. по ВР, кл. руков.	Рекомендовано усилить контроль за успеваемостью и посещаемостью

5	Обучение уч-ся способам разрешения конфликтов : через " Службу доверия", тренинговые занятия, круглые столы.	7-11 кл.	в течение года	Зам.дир.школы по ВРсо. педагог, кл. руков.	Рекомендации и согласно протоколов
6	Охват организованным отдыхом и трудом уч-ся "группы риска" в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течении года	1-11 кл.	в течении года	пед. коллектив школы руководители	--
7	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей "группы риска"	1-11 кл.	ежедневно	администрация школы, соц. педагог школы.	--
8	Самоотчеты уч-ся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время	1-11 кл.	по мере необходимости	кл. руковод., совет профилактики школы	Продолжать выявлять семьи нуждающиеся в помощи ПМПК

## Работа с семьей

№	Содержание работы	классы	сроки	ответственные	Рекомендации
1	Изучение социальной структуры семей уч-ся школы, определение их социальной структуры	1-11 кл.	сентябрь	кл. рук. 1-11 кл. соц. педагог.	
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-11 кл.	сентябрь	кл. рук. 1-11 кл. соц. педагог	Дана информация о летних лагерях и трудовой бригаде
3	Привлечение родителей к воспитательной работе с уч-ся	1-11 кл.	постоянно	кл. рук.	Разработать график рейдов на летний период
4	Консультирование родителей: педагогами, соц. педагогом, мед. работниками	1-11 кл.	по мере необходимости	коллектив работников школы	Рекомендовано усилить контроль за успеваемостью и посещаемостью
5	Обучение родителей приемам педагогического контроля за детьми " группы	1-11 кл.	1 раз в месяц.	кл. рук., администрация школы	Рекомендации согласно протоколов

	риска"				
--	--------	--	--	--	--

### Правовой всеобуч учащихся

№	Содержание работы	классы	сроки	ответственные	Рекомендации
1	Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности уч-ся	1-11 кл.	по плану кл. руков.	кл. рук. 1-11 кл..	
2	Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву ( по отдельному плану)	8-9 кл.	1 раз в месяц	соц. педагог	Дана информация о летних лагерях и трудовой бригаде
3	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка	5-11 кл.	по общему плану	кл. рук.	Разработать график рейдов на летний период
4	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением уча-ся ответственности за совершение правонарушений	1-11 кл.	в декаду "За здоровый образ жизни"	Администрация школы, соц. педагог	Рекомендовано усилить контроль за успеваемостью и посещаемостью



	(курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)				
--	--	--	--	--	--

### **Критерии отслеживания эффективности программы**

#### 1. Отслеживание эффективности всей программы

- появление у подростков устойчивых интересов.
- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учете в ОДН ОМВД .
- уменьшение количества детей "группы риска".
- уменьшение количества причин , по которым дети попадают в "группу риска» результат реализации программы.

#### 2. Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы.

- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей и учащихся в мероприятия.

#### 3.Конечный результат реализации программы

- положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизации числа беспризорных детей и подростков.