

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
МБОУ Вознесенский образовательный центр

РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДЕНО

Директор
_____ Чистякова Е.В.
Приказ №123
от "1" сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 760832)

учебного предмета
«Физическая культура»

для 1 класса начального общего образования
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Леванова Елена Анатольевна
учитель начальных классов

пгт Вознесенье 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей, учителей и методистов на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладноориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности.

Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура».

Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование»

вводится образовательный модуль «Прикладноориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура», обеспечивается Примерными программами по видам спорта, которые рекомендуются Министерством просвещения РФ для занятий физической культурой и могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов учащихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Помимо Примерных программ, рекомендуемых Министерством просвещения РФ, образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Личностные результаты представлены в программе за весь период обучения в начальной школе; метапредметные и предметные результаты — за каждый год обучения.

Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане В 1 классе на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, суммарно 96 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знания о физической культуре. Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности. Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование. Оздоровительная физическая культура. Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики. Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте; повороты направо и налево; передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом; упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой; стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе; подъём ног из положения лёжа на животе; сгибание рук в положении упор лёжа; прыжки в группировке, толчком двумя ногами; прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка. Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика. Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры. Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура. Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умения их использовать в практической деятельности. Метапредметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

По окончании первого года обучения учащиеся научатся:

познавательные УУД:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений;

коммуникативные УУД:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;

- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других учащихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей;

регулятивные УУД:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному;
- выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Виды, формы контроля |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|----------------------------|
| | | всего | контрольные работы | практические работы | | |
| 1. | Инструктаж по ТБ. Режим дня школьника | 1 | 0 | 0.5 | 12.09.2022 | Устный опрос; |
| 2. | Что такое физическая культура | 1 | 0 | 0.5 | 14.09.2022 | Устный опрос; |
| 3. | Разновидности ходьбы. Бег с ускорением. | 1 | 0 | 0.5 | 16.09.2022 | Практическая работа; |
| 4. | Утренняя зарядка. Русская народная игра «Горелки» | 1 | 0 | 0.5 | 19.09.2022 | Устный опрос; |
| 5. | Тестирование бега на 30 м . | 1 | 0 | 0.5 | 21.09.2022 | Тестирование; |
| 6. | Техника челночного бега | 1 | 0 | 0.5 | 23.09.2022 | Практическая работа; |
| 7. | Возникновение физической культуры и спорта. Техника челночного бега. | 1 | 0 | 0.5 | 26.09.2022 | Практическая работа; |
| 8. | Тестирование ч/ б 3 x10м | 1 | 0 | 0.5 | 28.09.2022 | Тестирование; |
| 9. | Метание малого мяча. | 1 | 0 | 0.5 | 30.09.2022 | Практическая работа; |
| 10. | Метание малого мяча. | 1 | 0 | 0.5 | 03.10.2022 | Практическая работа; |
| 11. | Метание малого мяча. | 1 | 0 | 0.5 | 05.10.2022 | Практическая работа; |
| 12. | Метание малого мяча-тест | 1 | 0 | 0.5 | 07.10.2022 | Тестирование; |
| 13. | Чередование ходьбы и бега. | 1 | 0 | 0.5 | 10.10.2022 | Практическая работа; |
| 14. | Наклоны вперед из положения стоя. | 1 | 0 | 0.5 | 12.10.2022 | Практическая работа; |
| 15. | Равномерный бег | 1 | 0 | 0.5 | 14.10.2022 | Практическая работа; |
| 16. | Эстафеты. Подвижные игры («Пятнашки») | 1 | 0 | 0.5 | 17.10.2022 | Практическая работа; |
| 17. | Эстафеты. Подвижные игры («Ночная охота») | 1 | 0 | 0.5 | 19.10.2022 | Практическая работа; |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|-----|------------|----------------------|
| 18. | Темп и ритм. Подвижные игры | 1 | 0 | 0.5 | 21.10.2022 | Устный опрос; |
| 19. | Эстафеты. Подвижные игры («Бегуны и прыгуны») | 1 | 0 | 0.5 | 24.10.2022 | Практическая работа; |
| 20. | Эстафеты. Подвижные игры («Белки в лесу») | 1 | 0 | 0.5 | 26.10.2022 | Практическая работа; |
| 21. | Олимпийские игры. Режим школьника | 1 | 0 | 0.5 | 28.10.2022 | Устный опрос; |
| 22. | Подвижные игры «Береги предмет» | 1 | 0 | 0.5 | 07.11.2022 | Практическая работа; |
| 23. | Подвижные игры «Волшебные елочки» | 1 | 0 | 0.5 | 09.11.2022 | Практическая работа; |
| 24. | Инструктаж по ТБ. Построение в колонну. | 1 | 0 | 0.5 | 11.11.2022 | Устный опрос; |
| 25. | Основная стойка. Группировка. Осанка | 1 | 0 | 0.5 | 14.11.2022 | Устный опрос; |
| 26. | Перекаты в группировке, лежа на животе и из упора стоя. | 1 | 0 | 0.5 | 16.11.2022 | Практическая работа; |
| 27. | Личная гигиена человека. Перекаты в группировке. | 1 | 0 | 0.5 | 18.11.2022 | Устный опрос; |
| 28. | Подъем туловища из положения лежа за 30с.-тест | 1 | 0 | 0.5 | 21.11.2022 | Тестирование; |
| 29. | Перекаты из упора стоя. | 1 | 0 | 0.5 | 23.11.2022 | Практическая работа; |
| 30. | Перестроение по звеньям, по ранее установленным местам. | 1 | 0 | 0.5 | 25.11.2022 | Практическая работа; |
| 31. | Ходьба по гимнастической скамейке. | 1 | 0 | 0.5 | 28.11.2022 | Практическая работа; |
| 32. | Перестроение по звеньям, по ранее установленным местам. | 1 | 0 | 0.5 | 30.11.2022 | Практическая работа; |
| 33. | Лазание по гимнастической стенке. | 1 | 0 | 0.5 | 02.12.2022 | Практическая работа; |
| 34. | Перелезание на гимнастической стенке. | 1 | 0 | 0.5 | 05.12.2022 | Практическая работа; |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|-----|------------|----------------------|
| 35. | Висы на перекладине. Тестирование вися на время. | 1 | 0 | 0.5 | 07.12.2022 | Тестирование; |
| 36. | Лазание по гимнастической стенке . | 1 | 0 | 0.5 | 09.12.2022 | Практическая работа; |
| 37. | Лазание по гимнастической стенке . | 1 | 0 | 0.5 | 12.12.2022 | Практическая работа; |
| 38. | Лазание по гимнастической стенке . | 1 | 0 | 0.5 | 14.12.2022 | Практическая работа; |
| 39. | Подтягивание лежа на животе на гимнастической скамейке. | 1 | 0 | 0.5 | 16.12.2022 | Практическая работа; |
| 40. | Подтягивание лежа на животе на гимнастической скамейке. | 1 | 0 | 0.5 | 19.12.2022 | Практическая работа; |
| 41. | Игра «Ниточка, иголочка». | 1 | 0 | 0.5 | 21.12.2022 | Практическая работа; |
| 42. | Инструктаж по ТБ. Бросок мяча снизу на месте. | 1 | 0 | 0.5 | 23.12.2022 | Устный опрос; |
| 43. | Бросок мяча снизу на месте | 1 | 0 | 0.5 | 09.01.2023 | Практическая работа; |
| 44. | Индивидуальная работа с мячом. | 1 | 0 | 0.5 | 11.01.2023 | Практическая работа; |
| 45. | Передача мяча снизу на месте. Эстафета с мячами. | 1 | 0 | 0.5 | 13.01.2023 | Практическая работа; |
| 46. | Ловля мяча на месте. | 1 | 0 | 0.5 | 16.01.2023 | Практическая работа; |
| 47. | Инструктаж по ТБ на уроках лыжной подготовки. | 1 | 0 | 0.5 | 18.01.2023 | Устный опрос; |
| 48. | Ступающий и скользящий шаг. | 1 | 0 | 0.5 | 20.01.2023 | Практическая работа; |
| 49. | Инструктаж по ТБ. Подвижные игры с мячом. | 1 | 0 | 0.5 | 23.01.2023 | Устный опрос; |
| 50. | Ступающий и скользящий шаг. | 1 | 0 | 0.5 | 25.01.2023 | Практическая работа; |
| 51. | Ступающий и скользящий шаг. | 1 | 0 | 0.5 | 27.01.2023 | Практическая работа; |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|-----|------------|----------------------|
| 52. | Ловля и передача мяча снизу. | 1 | 0 | 0.5 | 30.01.2023 | Практическая работа; |
| 53. | Ступающий шаг без палок. | 1 | 0 | 0.5 | 01.02.2023 | Практическая работа; |
| 54. | Ступающий шаг без палок. | 1 | 0 | 0.5 | 03.02.2023 | Практическая работа; |
| 55. | Эстафеты с мячами. | 1 | 0 | 0.5 | 06.02.2023 | Практическая работа; |
| 56. | Ступающий шаг с палками. | 1 | 0 | 0.5 | 08.02.2023 | Практическая работа; |
| 57. | Ступающий шаг с палками. | 1 | 0 | 0.5 | 10.02.2023 | Практическая работа; |
| 58. | Ловля и передача мяча в движении. Броски в цель. | 1 | 0 | 0.5 | 13.02.2023 | Практическая работа; |
| 59. | Скользящий шаг без палок. | 1 | 0 | 0.5 | 15.02.2023 | Практическая работа; |
| 60. | Скользящий шаг без палок. | 1 | 0 | 0.5 | 17.02.2023 | Практическая работа; |
| 61. | Ловля и передача мяча в движении. Броски в кольцо. | 1 | 0 | 0.5 | 27.02.2023 | Практическая работа; |
| 62. | Скользящий шаг с палками. | 1 | 0 | 0.5 | 01.03.2023 | Практическая работа; |
| 63. | Скользящий шаг с палками. | 1 | 0 | 0.5 | 03.03.2023 | Практическая работа; |
| 64. | Ведение мяча на месте правой и левой руками. Бросок мяча в цель | 1 | 0 | 0.5 | 06.03.2023 | Практическая работа; |
| 65. | Повороты на лыжах приемом переступания. | 1 | 0 | 0.5 | 10.03.2023 | Практическая работа; |
| 66. | Повороты на лыжах приемом переступания. | 1 | 0 | 0.5 | 13.03.2023 | Практическая работа; |
| 67. | Ведение мяча на месте правой и левой руками. | 1 | 0 | 0.5 | 15.03.2023 | Практическая работа; |
| 68. | Подъёмы и спуски под склон на лыжах. | 1 | 0 | 0.5 | 17.03.2023 | Практическая работа; |
| 69. | Подъёмы и спуски под склон на лыжах. | 1 | 0 | 0.5 | 20.03.2023 | Практическая работа; |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|-----|------------|----------------------|
| 70. | Ловля и передача мяча в парах. | 1 | 0 | 0.5 | 22.03.2023 | Практическая работа; |
| 71. | Подъем лесенкой наискось. | 1 | 0 | 0.5 | 24.03.2023 | Практическая работа; |
| 72. | Передвижение на лыжах до 1 км. | 1 | 0 | 0.5 | 03.04.2023 | Практическая работа; |
| 73. | Ловля и передача мяча в движении. | 1 | 0 | 0.5 | 05.04.2023 | Практическая работа; |
| 74. | Инструктаж по ТБ. Подвижная игра «Пятнашки» | 1 | 0 | 0.5 | 07.04.2023 | Практическая работа; |
| 75. | Подвижные игры. | 1 | 0 | 0.5 | 10.04.2023 | Практическая работа; |
| 76. | Прохождение полосы препятствий | 1 | 0 | 0.5 | 12.04.2023 | Практическая работа; |
| 77. | Подвижные игры. | 1 | 0 | 0.5 | 14.04.2023 | Практическая работа; |
| 78. | Прохождение усложненной полосы препятствий. | 1 | 0 | 0.5 | 17.04.2023 | Практическая работа; |
| 79. | Подвижная игра «Собачки» | 1 | 0 | 0.5 | 19.04.2023 | Практическая работа; |
| 80. | Подвижная игра «К своим флажкам». Тестирование наклона вперед из положения стоя. | 1 | 0 | 0.5 | 21.04.2023 | Тестирование; |
| 81. | Русская народная игра «Горелки» | 1 | 0 | 0.5 | 24.04.2023 | Практическая работа; |
| 82. | Подвижная игра «Зайцы в огороде». Тестирование подъема туловища за 30 с. | 1 | 0 | 0.5 | 26.04.2023 | Тестирование; |
| 83. | Инструктаж по ТБ. Бег с изменением направления, ритма | 1 | 0 | 0.5 | 28.04.2023 | Устный опрос; |
| 84. | Бег с изменением направления, ритма | 1 | 0 | 0.5 | 03.05.2023 | Практическая работа; |
| 85. | Бег в заданном коридоре. Бег 30 м. | 1 | 0 | 0.5 | 05.05.2023 | Практическая работа; |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|----|---|-----|------------|----------------------|
| 86. | Бег в заданном направлении. Бег 30 м. | 1 | 0 | 0.5 | 08.05.2023 | Практическая работа; |
| 87. | Бег 30 м. Эстафеты. Тестирование | 1 | 0 | 0.5 | 10.05.2023 | Тестирование; |
| 88. | Техника прыжка в длину с места. Эстафеты. | 1 | 0 | 0.5 | 12.05.2023 | Практическая работа; |
| 89. | Прыжок в длину с места. | 1 | 0 | 0.5 | 15.05.2023 | Практическая работа; |
| 90. | Прыжок в длину с разбега, с отталкиванием. | 1 | 0 | 0.5 | 17.05.2023 | Практическая работа; |
| 91. | Прыжок в длину с места. Тестирование | 1 | 0 | 0.5 | 19.05.2023 | Тестирование; |
| 92. | Метание малого мяча в цель из различных положений | 1 | 0 | 0.5 | 22.05.2023 | Практическая работа; |
| 93. | Тестирование метания мяча на точность | 1 | 0 | 0.5 | 24.05.2023 | Тестирование; |
| 94. | Тестирование метания мяча на дальность. | 1 | 0 | 0.5 | 26.05.2023 | Тестирование; |
| 95. | Командные подвижные игры | 1 | 0 | 0.5 | 29.05.2023 | Практическая работа; |
| 96. | Подвижные игры. | 1 | 0 | 0.5 | 31.05.2023 | Практическая работа; |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 96 | 0 | 48 | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

поурочные разработки

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <http://festival.1september.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

лыжи, мячи, скакалки, гимнастическая скамейка, маты

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Интерактивная доска. Мультимедийный проектор.

