

РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДЕНО

Директор  
\_\_\_\_\_ Чистякова Е.В.  
Приказ №123  
от "1" сентября 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **История**

---

(название предмета/курса)

**Класс – 10-11**

Составила:  
Клюнина Галина Геннадьевна,  
учитель истории  
(Ф.И.О. учителя)

**Вознесенье**  
**2022 г.**

## 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты	<p>Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:</p> <p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;</li><li>• познавательный интерес к прошлому своей страны</li><li>• освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;</li><li>• изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;</li><li>• уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;</li><li>• уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;</li><li>• следование этическим нормам и правилам ведения диалога;</li><li>• формирование коммуникативной компетентности;</li><li>• обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других;</li><li>• расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;</li><li>• осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.</li></ul> <p><b>Метапредметные результаты изучения истории включают следующие умения и навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;</li><li>• формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;</li><li>• соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;</li><li>• овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;</li><li>• привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;</li><li>• логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;</li><li>• применять начальные исследовательские умения при решении</li></ul>
------------------------	---

поисковых задач;

- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- активно применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме;
- критически оценивать достоверность информации (с помощью учителя), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную.

### **Предметные результаты:**

- определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);
- установление синхронистических связей истории России и стран Европы и Азии;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- применение понятийного аппарата и приемов исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
- овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества;
- использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- использование сведений из исторической карты как источника информации;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в Новейшее время, памятников культуры, событий новейшей истории;
- понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями;
- высказывание суждений о значении исторического и культурного наследия восточных славян и их соседей;
- описание характерных, существенных черт форм государственного устройства современных государств, положения основных групп общества, религиозных верований людей;
- поиск в источниках различного типа и вида информации о событиях и явлениях прошлого;
- анализ информации, содержащейся в исторических документах;
- использование приёмов исторического анализа;
- понимание важности для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с этими источниками;
- оценивание поступков, человеческих качеств на основе

	<p>осмысления деятельности исторических личностей исходя из гуманистических ценностных ориентаций, установок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;</li> <li>• систематизация информации в ходе проектной деятельности;</li> <li>• поиск и оформление материалов древней истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России;</li> <li>• личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта периода Российской империи;</li> <li>• уважение к русской культуре и культуре других народов, понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период, личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта народов России.</li> </ul>
--	---

<b>Выпускник научится:</b>	<b>Выпускник получит возможность:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Новейшего времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новейшее время;</li> <li>• использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новейшее время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений - походов, завоеваний, колонизации и др.;</li> <li>• анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Новейшего времени;</li> <li>• составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новейшее время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Новейшего времени;</li> <li>• систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Новейшего времени;</li> <li>• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новейшее время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм», «диктатура», «тоталитаризм», «авторитаризм», «демократия» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Новейшего времени;</li> <li>• объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Новейшего времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);</li> <li>• сопоставлять развитие России и других стран в Новейшее время, сравнивать исторические ситуации и события;</li> <li>• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Новейшего времени.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• устанавливать причинно-следственные связи между явлениями исторической и культурной жизни, социально-экономического развития, культуры, науки и искусства, бытовых явлений исторической эпохи;</li> <li>• различать исторические факты, мнения, исторические объяснения;</li> <li>• давать оценку политическому устройству исторических государств;</li> <li>• сравнивать исторические ситуации и явления, выявлять различия;</li> <li>• анализировать исторические ситуации, выявлять нравственную сторону ситуаций; осущ. осмысления сведений в СМИ, анализировать собственную точку зрения;</li> <li>• преобразовывать исторические источники в соответствии с требованиями, выражать свое отношение к историческим текстам;</li> <li>• использовать исторические источники социально-экономического развития России, других государств;</li> <li>• использовать исторические источники для анализа при работе с историческими источниками (определение принадлежности источника, позиция автора, позиция историка, позиция исследователя);</li> <li>• сравнивать исторические ситуации и явления Новейшего времени, выявлять черты и особенности исторической эпохи;</li> <li>• применять исторические знания в краях в Новейшее время, выявлять исторические и культурные памятники на территории современной России;</li> </ul>

## 2. Содержание учебного предмета

Название темы (раздела)	Количество часов	Содержание учебного материала
Мир накануне и в годы Первой мировой войны	1	<p>Индустриальное общество. Либерализм, консерватизм, социал-социалистическое движение. Профсоюзы. Расширение изб «Империализм». Колониальные и континентальные империи. Мир войной. Антанта и Тройственный союз. Гаагские конвенции и милитаризация. Пропаганда. Региональные конфликты накануне Первой мировой войны.</p> <p>Ситуация на Балканах. Сараевское убийство. Нападение Австро-в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Черн-сторон. «Бег к морю». Сражение на Марне. Победа российской арм-Танненбергом. Наступление в Галиции. Морское сражение при Османской империи. Вступление в войну Болгарии и Италии. (Центральные державы). Верден. Отступление российской арм-Геноцид в Османской империи. Ютландское сражение. Вступлен-прорыв. Вступление в войну США. Революция 1917 г. и выход Вильсона. Бои на Западном фронте. Война в Азии. Капитуляция методы ведения войны. Националистическая пропаганда. Борьба европейской войне. Позиционная война. Новые практики вынужденные переселения, геноцид. Политические, экономич-последствия Первой мировой войны.</p>
Межвоенный период (1918-1939)	9	<p>Образование новых национальных государств. Народы бывшей р-вхождение в СССР. Ноябрьская революция в Германии. Веймар выступления в Азии и Северной Африке. Образование Коминтерн-Образование республики в Турции и кемализм.</p> <p>Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конф-наций. Генуэзская конференция 1922 г. Рапалльское соглашение-конференция. Смягчение Версальской системы. Планы Дауэ-Формирование новых военно-политических блоков – Малая Антант-Пацифистское движение. Пакт Бриана-Келлога.</p> <p>Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Возникновение массового общества. Либеральные политич-социалистических партий и профсоюзов. Авторитарные режимы Муссолини и идеи фашизма. Приход фашистов к власти в Итали-Кризис Матеотти. Фашистский режим в Италии.</p> <p>Китай после Синьхайской революции. Революция в Китае и Се-гражданская война с коммунистами. «Великий поход» Кр-демократических институтов и политической системы колони-национальной идеи». Национально-освободительное движение в национальный конгресс и М. Ганди.</p>

		<p>Начало Великой депрессии. Причины Великой депрессии. Мировые политические последствия Великой депрессии. Закат либеральной выборов в США. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Кейнсианст экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Общественно-политическое развитие стран Латинской Америки.</p> <p>Наращение агрессии в мире. Агрессия Японии против Китая в «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог Рейхстага. «Нюрнбергские» законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне.</p> <p>Борьба с фашизмом в Австрии и Франции. VII Конгресс Коминтерна. Революция в Испании. Победа «Народного фронта» в Испании. Советское вмешательство. Социальные преобразования в Испании. Полицейская помощь Испании. Оборона Мадрида. Сражения при Гвадалахаре в республике.</p> <p>Создание оси Берлин–Рим–Токио. Оккупация Рейнской зоны. Аппризом Мюнхенское соглашение и его последствия. Присоединение Судетской области к Германии. Независимость Чехословакии. Итало-эфиопская война. Японо-китайские конфликты. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Вступление в войну США. Ненападение и его последствия. Раздел Восточной Европы на сферы влияния.</p> <p>Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм. Психопсихология. Потерянное поколение. Ведущие деятели культуры и искусства. Массовая культура. Олимпийское движение.</p>
<p>Вторая мировая война</p>	<p>1</p>	<p>Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных держав. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границах. Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Мировые международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Германско-британская борьба и захват Балкан. Битва за Британию. Противоречий.</p> <p>Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США и его последствия. Антигитлеровской коалиции и выработка основ стратегии союзников. Политическое обоснование агрессивной политики нацистской Германии. СССР. План «Ост». Планы союзников Германии и позиция нейтральных держав.</p> <p>Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Стратегические бомбардировки немецких территорий. Высадка в Итопии. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая семерка». Роспуск Коминтерна.</p> <p>Условия жизни в СССР, Великобритании и Германии. «Новый порядок». Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая мобилизация. Массовые расстрелы военнопленных и гражданских в оккупированных территориях. Движение Сопротивления и коллаборационизм. Партизанское движение в США и Японии. Положение в нейтральных государствах.</p> <p>Открытие Второго фронта и наступление союзников. Переход на Балканах. Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии. Восстание в Греции. Освобождение стран Европы. Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г. Одерская операция. Ялтинская конференция. Роль СССР в победе над фашизмом.</p>

		<p>освобождении Европы. Противоречия между союзниками по А Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии.</p> <p>Наступление союзников против Японии. Атомные бомбардировки СССР в войну против Японии и разгром Квантунской армии. К трибунал и Токийский процесс над военными преступниками конференция. Образование ООН. Цена Второй мировой войны для</p>
<p>Соревнование социальных систем</p>	<p>11</p>	<p>Причины «холодной войны». План Маршалла. Гражданская во          Политика сдерживания. «Народная демократия» и установл          Восточной Европе. Раскол Германии. Коминформ. Советск          Восточной Европе. Совет экономической взаимопомощи. НАТО. «С</p> <p>Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия          напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-к          Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. Пер          Первый полет человека в космос. «Доктрина Эйзенхауэра». Виз          советско-американских отношений в 1960–1961 гг. Д. Кеннеди. Бе          Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.</p> <p>Гражданская война в Китае. Образование КНР. Война в Кор          коммунистические движения в Юго-Восточной Азии. Индокитай          союзников в Индокитае. Советско-китайский конфликт.</p> <p>«Разрядка»</p> <p>Причины «разрядки». Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор          восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2. Ракет</p> <p>Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политик</p> <p>«Общество потребления». Возникновение Европейского эконо          «экономическое чудо». Возникновение V республики во Фр          Великобритания. «Скандинавская модель» общественно-политич          развития.</p> <p>Проблема прав человека. «Бурные шестидесятые». Движение за          течения в обществе и культуре.</p> <p>Информационная революция. Энергетический кризис. Экологич          Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Демократизац          Греции, Португалии и Испании. Неоконсерватизм. Внутренняя пол</p> <p>«Реальный социализм». Волнения в ГДР в 1953 г. XX съезд КПС          Венгрии в 1956 г. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Д          Югославская модель социализма. Разрыв отношений Албании с СС</p> <p>Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун и маоизм. «          реформы в Китае. Коммунистический режим в Северной Корее. По</p> <p>Перестройка в СССР и «новое мышление». Экономические и полит          Антикоммунистические революции в Восточной Европе. Распад Б          Воссоздание независимых государств Балтии. Общие черты          Изменение политической карты мира. Распад Югославии и войны          Югославии.</p> <p>Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Аграр</p>

		<p>индустриализация. Революция на Кубе. Социалистические «Аргентинский парадокс». Экономические успехи и неудачи латиноамериканской демократизации в Южной Америке. Революции и гражданские войны в Латинской Америке.</p> <p>Колониальное общество. Роль итогов войны в подъеме антиколониальных движений в Южной Африке. Крушение колониальной системы и ее последствия в Африке. Создание демократии и возникновение диктатур в Африке. Системы социалистической ориентации. Конфликт на Африканском Роге. Этнические конфликты.</p> <p>Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистический Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования Палестинская проблема. Модернизация в Турции и Иране. Исламизация Персидском заливе и войны в Ираке.</p> <p>Обретение независимости странами Южной Азии. Д. Неру и его политика в Индии и Пакистаном, Индией и КНР. Реформы И. Ганди. Индия в 1947-1950 гг. и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае.</p> <p>Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета и демократии на островах. Японское экономическое чудо. Кризис японского экономического «Тихоокеанские драконы».</p> <p>Глобализация конца XX – начала XXI вв. Информационная революция. Кризисы 1998 и 2008 гг. Успехи и трудности интеграционных процессов в Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Изменение систем международных отношений. Модернизационные процессы в странах Азии. Рост влияния Китая. Демократический и левый повороты в Южной Америке. Междунациональные конфликты «Цветные революции». «Арабская весна» и ее последствия. Постсоветское социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы в современном мире.</p>
<p>Россия в годы великих потрясений</p>	<p>7</p>	<p>Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском фронте. Взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв. Героизм солдат и офицеров. Национальные подразделения и женские батальоны в составе армии. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Распад и разложение армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда в тылу. Общественное содействие гражданского населения армии и создание тыловых фронтов. Благотворительность. Введение государством карточно-денежной разверстки в деревне. Война и реформы: несбывшиеся ожидания. Изменения в смене общественных настроений: от патриотического подъема к разочарованию. Кадровая чехарда в правительстве.</p> <p>Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Конституционная программа. Распутинщина и десакрализация власти. Эхо войны в Европе. Средней Азии и Казахстане. Политические партии и война в тылу. «Пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание революционных настроений.</p> <p>Российская империя накануне революции. Территория и население. Причины обострения экономического и политического кризиса.</p>



		<p>фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенные</p> <p>Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне</p> <p>хронология революции 1917 г. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение</p> <p>русской империи. Реакция за рубежом. Отклики внутри страны</p> <p>национальные регионы. Революционная эйфория. Формирование новой</p> <p>программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов</p> <p>– лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния Ленина</p> <p>Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». православный собор и восстановление патриаршества. Выступление Корнилова</p> <p>сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября 1917 г. свержение</p> <p>Временного правительства и взятие власти большевиками</p> <p>Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров</p> <p>деятель.</p> <p>Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований</p> <p>большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за Брестский мир</p> <p>Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств России перед</p> <p>промышленностью.</p> <p>«Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от</p> <p>церкви.</p> <p>Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма организации власти</p> <p>формирование «многовластия» на местах. ВЦИК Советов. Контрреволюция и саботажем.</p> <p>Создание Высшего совета территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.</p> <p>Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 г. Поволжье, Урал, Сибирь,</p> <p>Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье. Формирования основных очагов сопротивления</p> <p>большевикам. Сити. Центральная рада. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война</p> <p>катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события интервенции</p> <p>интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика. Белого движения.</p> <p>Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака. Положение населения на территориях</p> <p>антибольшевистских сил. Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции.</p> <p>Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение административное</p> <p>распределение товаров и услуг. «Главкизм». Регулярной Красной Армии. Использование</p> <p>военспецов. Выступление «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление</p> <p>органов – ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны в Средней Азии,</p> <p>в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война в Крыму.</p> <p>Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопросы Гражданской войны.</p> <p>Декларация прав народов России и ее значение. Русского зарубежья. Последние отголоски</p> <p>Гражданской войны в России</p>
--	--	---

		<p>«Несвоевременные мысли» М. Горького. Создание Государстве  Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда ком  РОСТА». План монументальной пропаганды. Национализация  «Народной библиотеки». Пролетаризация вузов, организация рабф  секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привил  равноправия полов. Повседневная жизнь и общественные настр  транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилиз  Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне.  выживания. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Проблема  Влияние военной обстановки на психологию населения.</p> <p>Наш край в годы революции и Гражданской войны.</p>
<p>Советский Союз  в 1920-1930-х гг.</p>	<p>9</p>	<p>Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской  начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 г  церковного имущества, сопротивление верующих и преследование  восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтс  «военного коммунизма» и переход к новой экономической полит  механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения  продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранн  Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана и разраб  развития народного хозяйства. Попытки внедрения научной орган  Учреждение в СССР звания «Герой Труда» (1927 г., с 1938 г. – Геро</p> <p>Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конст  Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных о  «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве  реформы 1920-х гг. Ликвидация небольшевицких партий и ус  политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. В  историков. Ситуация в партии и возрастание роли партийного апп  номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к конц  большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация  Социальные «лифты». Становление системы здравоохранения. Ох  беспризорностью и преступностью. Организация детского досуга.  Положение бывших представителей «эксплуататорских классов  кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, ар  земли в аренду.</p> <p>«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного  индустриализация: региональная и национальная специфика. Созд  Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы.  предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной с  хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Со  колхозного строя.</p> <p>Создание МТС. Национальные и региональные особенности колл  1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие строй</p>

		<p>национальных республиках. Днепрострой, Горьковский автозавод, тракторные заводы, Турксиб. Строительство Московского метрополитана. Иностранцы в промышленности. Иностранцы в народном хозяйстве, ускоренное развитие военной промышленности. Модернизация. Превращение СССР в аграрно-индустриальную страну. Успехи и противоречия урбанизации. Утверждение «культуры» представителей советской элиты и региональных руководителей. Сталинская политика. Органы госбезопасности и их роль в цензуре. Издание «Краткого курса истории ВКП(б)» и влияние на общество. Введение паспортной системы. Массовые политические «Национальные операции» НКВД. Результаты репрессий на республиках. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социальные характеристики его контингента. Роль принудительного труда в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.</p> <p>Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. Настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. НЭП и «Коммунистическое чванство». Падение трудовой дисциплины. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и ритуалы. «Союз воинствующих безбожников». Обновленческое движение в конфессиях.</p> <p>Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба за читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре в области киноискусства. Культурная революция и ее особенности: авангард. Создание национальной письменности и смена алфавита. Рабфаки. Культура и идеология. Академия наук и Коммунистическая профессура. Создание «нового человека». Пропаганда коллективизма и интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм. Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Ученые Союза (1934 г.) и первые награждения.</p> <p>Культурная революция. От обязательного начального образования к высшему. Установление жесткого государственного контроля над сферой творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х годов. Наука 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники интеллигенции. Общественные настроения. Повседневность 1930-х гг. населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективизация. «традиционным ценностям» в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Москва. Образцовые универмаги. Пионерия и комсомол. Военно-спортивная пропаганда.</p>
--	--	--

		<p>и детство в СССР. Жизнь в деревне. Трудодни. Единоличн колхозников.</p> <p>Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. Внешняя политика концепции «построения социализма в одной стране». Деятель мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапа изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности Испании и Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Востоке в конце 1930-х гг.</p> <p>СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование вое техники. Ужесточение трудового законодательства. Нарастание Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляц ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в сос Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западно «Зимняя война» с Финляндией.</p>
<p>Великая Отечественная война 1941-1945 гг.</p>	<p>7</p>	<p>Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Перв (1942). План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1 героизм воинов – всех народов СССР. Причины поражений Красн Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государстве – Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации си народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советски Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских пл</p> <p>Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на оса Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром не Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. Н Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинград населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перест Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм вое транспорте. Нацистский оккупационный режим. «Генеральный гитлеровцев против советских граждан. Лагеря уничтожения. оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтоже эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Герм культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу Развертывание партизанского движения. Коренной перелом в х Сталинградская битва. Германское наступление весной–летом 19 Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. «Дом Пав группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском нап Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и знач Освобождение Левобережной Украины и форсирование Дне наступления Красной армии летом–осенью 1943 г.</p> <p>Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героиз</p>

		<p>Развертывание массового партизанского движения. Антифашист  Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом  причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формиро  Генерал Власов и Русская освободительная армия. Судебные  военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943–1946  и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг н  промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоот  населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помо  военного времени. Фронтная повседневность. Боевое братство. Ж  на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина н  нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратеги  Государственные меры и общественные инициативы по спасен  Нахимовских училищ. Культурное пространство войны. Песня  сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, худо  Фронтные корреспонденты. Выступления фронтовых концертн  фольклор. Кино военных лет. Государство и церковь в годы войны  митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое сл  конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. СССР и с  Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Французский авиаци  также польские и чехословацкие воинские части на советско-герман</p> <p>Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание В  освобождения территории СССР. Освобождение правобережно  советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в  освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество  антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и  Одерская операция. Капитуляция Германии. Репатриация советск  окончания. Война и общество. Военно-экономическое превосходст  гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Нача  Резвакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Depor  Взаимоотношения государства и церкви. Поместный собор 1  Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 194  Обязательство Советского Союза выступить против Японии.  послевоенной Германии. Политика денацификации, де  демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций. Сов  Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на  Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских горо  последствия. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в  «холодной войны». Нюрнбергский и Токийский судебные проц  преступников.</p> <p>Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. П  антигитлеровской коалиции над фашизмом. Людские и материальн  карты Европы.</p> <p>Наш край в годы Великой Отечественной войны.</p>
--	--	--

<p>Апогей и кризис советской системы в 1945-1991 гг.</p>	<p>14</p>	<p>Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Представления власти и народа о послевоенном развитии с  Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. С  Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриа  проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурс  Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск граж  индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и полож  войной национальных республик в восстановлении западных реги  значение для экономики. Советский «атомный проект», его ус  вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке  и коммерческая торговля. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и  Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командно  эшелонов власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенн  Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейског  Лысенко и «лысенковщина». Сохранение на период восстановлени  законодательства военного времени. Союзный центр и н  взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» респ  международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной во  Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация В  Взаимоотношения со странами «народной демократии».   взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро.  договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. В    И.В. Сталин в оценках современников и историков.    Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического  руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хруще  «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало кри  разоблачение «культы личности» Сталина. Реакция на док  Частичнаядесталинизация: содержание и противоречия. Внутри  реабилитации жертв массовых политических репрессий и  Возвращение депортированных народов. Особенности националь  Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверж    Культурное пространство и повседневная жизнь. Изме  «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: н  в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие  фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные форм  международного туризма. Учреждение Московского кинофест  общества. Легитимация моды и попытки создания «советской  Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни». «  Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Сам    Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СС  Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение цел  революция в СССР. Перемены в научно-технической политике  экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения кос</p>
--	-----------	---

		<p>Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта Валентины Терешковой. Советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Изменения повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от колхозов к совхозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание рабочего класса, колхозного крестьянства, интеллигенции, научного и инженерного труда. Расширение системы ведомств. Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание молодежи в духе коммунистического труда. Общественные формы управления. Система образования. Движение к «государству благосостояния». Советское «социальное государство». Общественные фонды. Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Рост доходов населения. Потребления. Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и стран Восточного блока. Политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).</p> <p>СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание кризиса доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева. Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками.</p> <p>Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политических ориентиров. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы в аграрной политике. «Косыгинская реформа». Конституция СССР («основы социализма»). Попытки изменения вектора социальной политики. Проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис доверия. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исход индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские университеты. МГУ им М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский институт технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производстве. США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса.</p> <p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в условиях мобильности. Миграция населения в крупные города и проблемы. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных регионов. Экономическое развитие союзных республик. Общественные проблемы. Проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. «Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе.</p> <p>Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультурного движения. Спортивные игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых форм. Искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и др.). Диссидентские выступления. А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын. Религиозные искания. С инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.</p>
--	--	---

		<p>Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разряд международной напряженности. «Холодная война» и мировые «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР военно-стратегического паритета с США. Политика «разрядки». освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроев просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и и</p> <p>Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и и падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для с его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятия Политизация жизни и подъем гражданской активности населе Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии идеологии. Концепция социализма «с человеческим лицом». Вто страны как фактор политической жизни. Отношение к вой политические объединения. «Новое мышление» Горбачева. Отказ о систем и провозглашение руководством СССР приоритета общече подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонн организации Варшавского договора. Объединение Германии. Н Центральной и Восточной Европы. Завершение «холодной войны» внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире. Демос системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные народных депутатов – высший орган государственной власти. Пер и его значение. Образование оппозиционной Межрегионально «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС. Подъем националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорн руководством СССР. Обострение межнационального противостоян Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных э 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руко многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистичес народных депутатов РСФСР и его решения. Б.Н. Ельцин – е Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) вл избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Учреждение в складывание системы разделения властей. Дестабилизирующая республиканского законодательства). Углубление политического кр</p> <p>Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Про Эстонией и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе. Декларац РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР. План автономиям статуса союзных республик. Ново-Огаревский проц Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о со президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. П в стране в ведущий политический фактор. Нарастание р</p>
--	--	--



		<p>Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная государственная цена, пустые полки магазинов и усталость населения на потребительском рынке. Принятие принципиального решения экономики и переходе к рынку. Разработка союзным и российскими рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. За государственно-конфессиональных отношениях.</p> <p>Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защита. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад КПСС. Ликвидация центральных органов управления, включая КГБ СССР. Реформа. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское соглашение). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы как преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин в сознании. М.С. Горбачев в оценках современников и историков.</p> <p>Наш край в 1985–1991 гг.</p>
Современный мир	2	<p>Глобализация конца XX – начала XXI вв. Информационная революция. Кризисы 1998 и 2008 гг. Успехи и трудности интеграции в Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Изменение системы международных отношений. Выводы и прогнозы возможного развития международных отношений.</p>
Российская Федерация	7	<p>Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ на первом этапе преобразований. Предоставление Б.Н. Ельцину успешного проведения реформ. Правительство реформаторов и радикальных экономических преобразований. Либерализация цен и приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни как результаты экономических реформ. Особенности осуществления реформ.</p> <p>От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти. Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС». Нарастание противоречий в условиях ухудшения экономической ситуации. Апрельский референдум и разрешение политического кризиса. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой» вариант. Посреднические усилия Русской православной церкви. Трагический обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участникам событий. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции Российской Федерации и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции. Значение. Полномочия президента как главы государства и российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения гражданского общества. Утверждение государственной символики.</p> <p>Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. С</p>

		<p>межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеральных соглашений центра с республиками. Договор с Татарстаном как о отношениях с республикой и восстановления территориальной целостности Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости от энергоносителей. Сегментация экономики на производственный и крупного бизнеса и мелкого предпринимательства. Ситуация в отношении увеличения зависимости от экспорта продовольствия. Финансовый кризис. Вывод денежных активов из страны. Дефолт 1998 г. и его последствия. Общественные настроения россиян в условиях реформ. Общественно-социологические исследования. Представления о либерализме и демократии в гражданском обществе. Свобода СМИ. Свобода предпринимательства. Выезд за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис поляризация общества и смена ценностных ориентиров. «Безработица в российских регионах» и их образ жизни. Решение проблем социально-экономического развития русскоязычного населения в бывших республиках СССР.</p> <p>Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России – правопреемник СССР на международной арене. Значение суверенной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Пограничные конфликты. Присоединение России к «большой семерке». Усиление антиглобалистских настроений в Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на пути к созданию союза с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Внешняя политика в 1990-е гг. Российская многопартийность и становление демократии. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и программы. Президентские выборы 1996 г. Политтехнологии.</p> <p>«Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. Правительство Ельцина. Примакова. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение в территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1995 г. Ельцина.</p> <p>Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков.</p> <p>Наш край в 1992–1999 гг.</p> <p>Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентство В.В. Путина. Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализация единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданского общества. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовый кризис. Монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008–2009 гг. Нефтегазовый сектор и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Мир мировой рыночной экономики. Человек и общество в конце XX – начале XXI вв.</p>
--	--	---

		<p>российского общества после распада СССР. Социальная и проф трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принци социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные ре и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Дем средней продолжительности жизни и тенденции депопуля демографического возрождения России. Разработка семейной рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Оли игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Качество, уровень жиз населения. Общественные представления и ожидания в зеркале с вопроса о социальной ответственности бизнеса.</p> <p>Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном и компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.</p> <p>Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Внешнеполитиче восстановление лидирующих позиций России в международных с российской внешней политики в условиях многополярного мира. терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центро СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. В Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении направления политики России.</p> <p>Культура и наука России в конце XX – начале XXI в. Повыш «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенден Система платного образования. Сокращение финансирования наук «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских учен их открытий. Религиозные конфессии и повышение их роли в ж налоговых льгот. Передача государством зданий и предмето Особенности развития современной художественной культуры: изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая ку</p> <p>Наш край в 2000-2012 гг.</p>
--	--	--

3.

### Тематическое планирование

Класс	Объем учебного времени	Разделы программы	
		Всеобщая история	История России
10	68	Всеобщая история (XX в. – начало XXI вв.) – не менее 24 ч.	История России (XX – начало XXI вв., включая региональный компонент) – не менее 44 ч.

Класс	Всеобщая история	
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мир накануне и в годы Первой мировой войны (1 ч.)</li> <li>- Межвоенный период (1918–1939 гг.) (9 ч.)</li> <li>- Вторая мировая война (1 ч.)</li> <li>- Соревнование социальных систем (11 ч.)</li> <li>- Современный мир (2 ч.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Россия в годы великих</li> <li>- Советский Союз в 1920</li> <li>- Великая Отечественная</li> <li>- Апогей и кризис советс</li> <li>- Российская Федерация</li> </ul>

Разделы по Всеобщей истории	Разделы по истории России	Всего часов	Количество часов	
			Теоретические	Практические
Мир накануне и в годы Первой мировой войны (1 ч.)		1	1	0
	Россия в годы великих потрясения (7 часов)	7	5	2
Межвоенный период (1918-1939 гг.) (9 ч.)		9	5	4
	Советский Союз в 1920-1930-х годах (9 часов)	9	6	3
Вторая мировая война (1 ч.)		1	1	0
	Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (7 часов)	7	4	3
	Апогей и кризис советской системы 1945 – 1991 гг. (14 часов)	14	8	6
Соревнование социальных систем (11 ч.)		11	6	5
	Российская Федерация (7 часов)	7	4	3
Современный мир (2 ч.)		2	1	1
<b>Итого: 24</b>	<b>Итого 44</b>	<b>68</b>	<b>41</b>	<b>27</b>